

Ситуация вторая. «Новый друг»



Педагог: В первой ситуации вы нашли правильный выход из положения. Но представьте себе, что один из ребят нашей группы — например, Петя — вышел во двор погулять. Там совсем мало народу. Одни малыши. Играть не с кем. Скучно. И вдруг к Пете подходит какой-нибудь малознакомый или незнакомый мальчик и предлагает поиграть вместе. Сначала он делает вид, что ему интересно с Петей, а потом внезапно бросает игру и говорит: «Слушай, а какие у тебя дома игрушки?» Петя рассказывает мальчику, что ему подарили на день рождения. А новый друг говорит: «Давай пойдем к тебе домой! Ты мне свои игрушки покажешь, а я тебе машинку подарю». Как, по-вашему, должен поступить Петя?

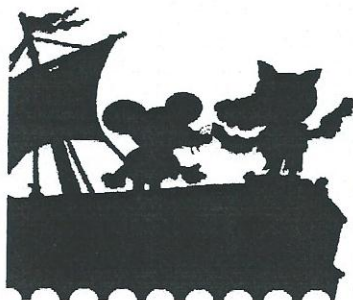
Дети предлагают разные варианты Петиного поведения. Разыгрывают диалоги Пети и «друга».

Педагог подводит итог.

Педагог: Пете ничего неизвестно о новом знакомом. Он может оказаться нехорошим мальчиком и что-нибудь украсть, поэтому его нельзя приглашать домой в отсутствие родителей.

Запомните очень важное правило поведения: «Никогда не приводите домой чужих или малознакомых людей. Никому не давайте ключ от своей квартиры. Отправляясь гулять, кладите ключ в надежное место, чтобы он не мог случайно выпасть».

Ситуация третья. Заброшенный дом



Педагог: В городе по соседству с нашими домами могут оказаться заброшенные дома, в которых уже никто не живет. Эти дома подлежат сносу. Но, пока они существуют, они являются источником опасности.

Представьте себе, что одна из девочек нашей группы идет мимо такого дома. Ей встречается незнакомый дядя с пакетом молока в руках и говорит: «Здравствуй, девочка! Хочешь, я тебе котятку покажу? Тут у нас кошечка окотилась. Котятки такие маленькие, хорошенькие. Ты можешь дать им молока. Пойдем покажу. Они там в уголке лежат».

Что, по-вашему, должна ответить девочка?

Дети излагают свои версии правильного поведения девочки, объясняют, почему девочка должна поступить именно так.

Педагог подводит итог.

Педагог: Девочка может ничего не отвечать незнакомцу и сразу убежать. А может сказать ему, что она очень торопится, и быстро выбежать на людное место. Запомните: «Заброшенные дома — места повышенной опасности. Там категорически нельзя играть. Лучше не подходить к заброшенным домам близко, не ходить мимо них, если есть другой путь. Люди, заманивающие вас в такой дом, могут сделать вам больно».

Ситуация четвертая. «Дядя на машине»