

## «Как ребенку не попасть к злому Волку прямо в пасть?»



*Цели и задачи занятий:*

1. Научить детей узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны.
2. Учить детей избегать опасных ситуаций.
3. Учить детей при необходимости сообщать о подозрительных случаях и о подозрительных встречах взрослым, которым они доверяют.
4. Учить детей по возможности действовать правильно в опасных ситуациях.

**Педагог:** Дети, вы знаете много сказок. В сказках встречаются добрые и злые персонажи. Кто обычно совершает в сказках злые поступки?

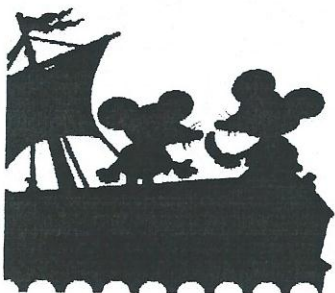
**Дети:** Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей- Горыныч, Серый Волк, Карабас-Барабас.

**Педагог:** А как выглядят эти злые персонажи?

*Дети описывают злых персонажей сказок.*

Видите, в сказках внешний облик персонажа сразу говорит нам о том, что он злой. В нашей реальной жизни тоже встречаются злые люди — те, которые могут совершить нехороший поступок: что-нибудь украсть, кого-нибудь обидеть. Но у них нет длинных зубов, они не извергают пламя изо рта. Однако догадаться об их злых намерениях можно. И можно не дать себя обмануть. Сегодня мы будем этому учиться. Представим себе некоторые ситуации, которые могут оказаться опасными, и подумаем, как вам надо действовать.

### Ситуация первая. «Мамина подруга»



**Педагог:** Представьте себе, что вы играете во дворе своего дома. Вы увлечены игрой, кричите, называете друг друга по имени. Вдруг на игровой площадке появляется тетя с большой сумкой. Она подходит к одной девочке, у которой мама на работе, и говорит: «Оленька, здравствуй! Ты меня не помнишь? А я тебя сразу узнала. Я — мамина подруга. Где твоя мама?»

«Моя мама на работе», — отвечает Оля.  
«Ах, какая досада. Я ведь проездом. Скоро мне на вокзал надо будет ехать. Дай-ка мне телефон мамы, я ей позвоню». Оля сообщает незнакомой тете мамин рабочий телефон. Тетя

делает вид, что звонит Олиной маме из ближайшего телефона-автомата или по сотовому телефону: «Мама сказала, чтоб я ее подождала дома. Ты мне открой дверь, а сама можешь пойти погулять».

Ребята, как вы думаете, что это за тетя? Как она узнала имя девочки? Как в этой ситуации должна поступить Оля?

*Дети предлагают варианты ответов, разыгрывают диалоги с «тетей».*

*Педагог подводит итог.*

**Педагог:** Тетя, которая так хотела попасть к Оле домой, пока там никого нет, могла оказаться воровкой. Оля должна была ответить тете так: «Я вас не знаю и поэтому не могу открыть вам дверь. Если хотите встретиться с мамой, зайдите попозже».