**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам слова. Занимательная лексика для младших школьников». (4 класс).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема занятия | | | Цели занятия | Материалы, средства | |
| 1 | 2 | | 3 | | | 4 | 5 | |
| 1. | 07.09 | | Лексическое значение слова | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Дать понятие о лексическом значении слов, познакомить с толковыми словарями русского языка. 3. Способствовать обогащению словарного запаса у обучающихся. | С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. «Толковый словарь русского языка», В.Даль. «Толковый словарь живого великорусского языка». М.С.Лапатухин, Е.В.Скорлуповская, Г.П.Снетова. «Школьный толковый словарь русского языка». | |
| 2. | 14.09 | | Прямое и переносное значение слова. | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Изучить особенности прямого и переносного значения слов, учить правильно употреблять слова в речи в прямом и переносном значении. 3. Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у учащихся. | С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. «Толковый словарь русского языка».  Карточки с заданием для творческих групп. | |
| 3-4 | 21.09  28.09 | | Ударение меняет значение. | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Изучить особенность русского ударения, углубить и расширить знания и представления детей об ударении. 3. Способствовать развитию творчества у учащихся. | С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. «Толковый словарь русского языка». Орфоэпический словарь, орфографический словарь, карточки с заданием, таблица «Произноси правильно!» | |
| 5-6 | 05.10  12.10 | | Пестрое семейство синонимов | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Изучить особенность синонимичного ряда слов углубить и расширить знания и представления детей о синонимах, учиться правильно употреблять слова-синонимы в речи. 3. Способствовать развитию творчества у   учащихся. | С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. «Толковый словарь русского языка». З.Е.Александрова. «Словарь синонимов русского языка». Карточки для игры в лото, карточки с заданиями, чайнворд. | |
| 7-8 | 19.10  26.10 | | Великое противостояние антонимов. | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Изучить особенность антонимического ряда слов углубить и расширить знания и представления детей об антонимах, учить правильно употреблять слова-антонимы в речи. 3. Способствовать развитию творчества и   обогащениюсловарного запаса  у учащихся. | С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. «Толковый словарь русского языка», М.Р. Львов. «Словарь антонимов русского языка». Карточки с заданием, карточки для лото | |
| 9. | 02.11 | | Слова-двойники. Омонимы | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Изучить особенность омонимов, углубить и расширить знания и представления детей об омонимах, учиться правильно употреблять слова-омонимы в речи. 3. Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у учащихся. | С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. «Толковый словарь русского языка». Кроссворд, карточки для работы в группах | |
| 10. | 16.11 | | Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Изучить разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы, углубить и расширить знания и представления детей о разновидности омонимах. 3. Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у учащихся | С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. «Толковый словарь русского языка» | |
| 11. | 23.11 | | Похожи, но не одинаковы. Паронимы | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Изучить особенность слов-паронимов, углубить и расширить знания и представления детей о лексике русского языка. 3. Способствовать развитию творчества у уч-ся, обогащению словарного запаса детей | С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. «толковый словарь русского языка» | |
| 12. | 30.11 | | Из глубины веков. Архаизмы | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Изучить особенность устаревших слов – архаизмов, углубить и расширить знания и представления детей об архаизмах, учиться правильно употреблять и понимать архаизмы в речи. 3. Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у уч-ся | С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. «Толковый словарь русского языка». Рисунок, изображающий человека, карточки со словами, картина В. Васнецова «Богатыри» | |
| 13-14 | 07.12  14.12 | | Красна речь пословицей | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Изучить особенность русских пословиц и поговорок, углубить и расширить знания и представления детей о пословицах и их значениях, учиться правильно употреблять пословицы и поговорки в речи. 3. Способствовать повышению культуры речи, обогащению словарного запаса образными выражениями: пословицами и поговорками | В. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка», С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. «Толковый словарь русского языка». Карточки с заданием, рисунки к пословицам | |
| 15. | 21.12 | | Устойчивые сравнения | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Изучить особенность устойчивых сравнений русского языка, углубить и расширить знания и представления детей об устойчивых сравнениях, учиться правильно употреблять сравнения в речи. 3. Способствовать повышению культуры речи, обогащению словарного запаса образными сравнениями и выражениями | С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. «Толковый словарь русского языка». Карточки с заданием, кроссворд | |
| 16-18 | 11.01  18.01  25.01 | | Фразеологические сравнения | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Изучить особенность фразеологических сочетаний, углубить и расширить знания и представления детей о фразеологических сочетаниях, учиться правильно употреблять фразеологизмы в речи. 3. Способствовать повышению культуры речи, обогащению словарного запаса образными выражениями | С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведова. «Толковый словарь русского языка», В.П. Жуков. «Школьный фразеологический словарь русского языка». Карточки с заданием, кроссворд | |
| 19. | 01.02 | | Шарада | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Познакомить с особой загадкой – шарадой. 3. Способствовать развитию творчества у уч-ся | Шарады, карточки с заданием. С.И. Ожегов. «Толковый словарь русского языка » | |
| 20. | 08.02 | | Поиграем в слова | | | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Познакомить с особыми филологическими загадками – метаграммами, логогрифами, перевертышами. 3. Способствовать развитию творчества у обучающихся | Метаграммы, логогрифы, перевертыши, карточки с заданием | |
| **Часть II. Слово о словах** | | | | | | | | |
| 21. | | 15.02 | | Откуда ты, имя? | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Выяснить, откуда пришли названия имен, дать представление о том, какие имена носили люди в Древней Руси. 3. Способствовать обогащению словарного запаса у уч-ся | | Загадки, пословицы | |
| 22. | | 22.02 | | Отчество и фамилия | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Выяснить, откуда пришли отчества и фамилии в русский язык, дать историческую справку. 3. Способствовать обогащению словарного запаса у уч-ся. | | | С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» |
| 23-26 | | 29.02  07.03  14.03  21.03 | | Времена года. Зима. Весна. Лето. Осень. | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Выяснить, откуда пришли названия месяцев, дать представление о том, как назывались месяцы в Древней Руси. 3. Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у уч-ся | | | О.Д. Ушакова «Этимологический словарик школьника». Загадки, пословицы, поговорки |
| 27. | | 04.04 | | «Крутится-вертится шар голубой…» | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Выяснить, что означают названия материков, частей света. 3. Способствовать обогащению словарного запаса у уч-ся | | | Карта полушарий, кроссворд, С.И. Ожегов. «Толковый словарь русского языка» |
| 28. | | 11.04 | | В гостях у сказки | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Выяснить, откуда пришли названия, которые встречаются в русских сказках. 3. Способствовать обогащению словарного запаса у уч-ся | | | С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка». |
| 29. | | 18.04 | | Что нужно школьнику | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Выяснить, откуда пришли названия некоторых ученических принадлежностей, учебных предметов. 3. Способствовать обогащению словарного запаса у уч-ся. | | | Загадки |
| 30. | | 25.04 | | Скатерть-самобранка | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Выяснить, откуда пришли названия блюд и продуктов, которыми пользуется человек. 3. Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у уч-ся. | | | О.Д. Ушакова «Этимологический словарик школьника» |
| 31. | | 02.05 | | Растения – почему их так называют? | 1. Развить познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Выяснить, откуда пришли названия некоторых растений. 3. Способствовать обогащению словарного запаса у уч-ся | | | Загадки, кроссворд, картинки с изображением растений или гербарий |
| 32. | | 08.05 | | Птицы и звери – почему их так называют? | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Выяснить, откуда пришли названия животных. 3. Способствовать обогащению словарного запаса у уч-ся | | | Загадки, кроссворды, О.Д. Ушакова «Этимологический словарик школьника» (6 – по числу групп) |
| 33. | | 16.05 | | О том, что мы носим | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Выяснить, что означают названия некоторых предметов одежды. 3. Способствовать обогащению словарного запаса у уч-ся | | | С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка», О.Д. Ушакова «Этимологический словарик школьника», загадки, кроссворд |
| 34. | | 23.05 | | Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай» | 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка. 2. Обобщить знания, полученные во время занятий. 3. Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у уч-ся | | | Бочонки от лото с номерами 1,2,3,4,5,6, карточки с заданиями |

Заместитель директора по внеклассной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хохрина Л.В./