**Учитель ШОРИНА М.В.**

**5 класс**

**Урок-игра «Поле чудес»**

Цели урока:

1.**Образовательная:**способствовать выявлению знаний и умений у учащихся в нестандартных ситуациях и поддержанию атмосферы соревнования, решать уравнения, повторить правила нахождения неизвестной компоненты.

2.**Развивающая:**формировать познавательный интерес к предмету математики через игровую форму.

3.**Воспитательная:**уметь управлять своим поведением, давать возможность каждому высказаться, оказывать помощь тем учащимся, у которых задания вызвали затруднение.

**Форма проведения**: урок-игра

Оборудование: таблица с закодированной фразой, таблица для раскодирования фразы, карточки с уравнениями.

ХОД УРОКА:

**1.**Организационный момент: На доске прикреплены с помощью магнитов две таблицы.

В таблице №1 с закодированной фразой записаны номера карточек.

В таблице №2 данные для раскодирования фразы.

**ТАБЛИЦА №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 22 | | 10 | | 12 | 4 | 17 | | 19 | | 6 | | 15 | 16 | 3 | 12 |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 14 | | 1 | | 7 | | 17 | | 10 | | 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 6 | 15 | 13 | 14 | 6 | 5 | 6 | 9 | 20 | 11 | 12 | 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 21 | 6 | 18 | 14 | 6 | 10 | 12 | 3 | 21 |

ТАБЛИЦА №2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | З | И | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Щ | Ь | . | «» |
| 10 | 14 | 5 | 55 | 20 | 40 | 4 | 15 | 17 | 24 | 19 | 3 | 9 | 7 | 2 | 13 | 48 | 49 | 98 | 22 | 8 | 1 |

Закодирована фраза «Могущество разума беспредельно»

И.Ефремов.

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка № 1  (Х+15)-8=17 Ответ: 10 | Карточка № 2  (24+Х)-28=10 Ответ: 14 |
| Карточка № 3  (45-У)+18=58 Ответ: 5 | Карточка № 4  (У-35)+12=32 Ответ: 55 |
| Карточка № 5  56-(Х+12)=24 Ответ: 20 | Карточка № 6  55-(Х-15)=30 Ответ: 40 |
| Карточка № 7  25Х+49=149 Ответ: 4 | Карточка № 8  13+10Х=163 Ответ: 15 |
| Карточка № 9  181-8Х=45 Ответ: 17 | Карточка № 10  9У-54=162 Ответ: 24 |
| Карточка № 11  (Х-12)х8=56 Ответ: 19 | Карточка № 12  24х(Х+9)=288 Ответ: 3 |
| Карточка № 13  124:(У-5)=31 Ответ: 9 | Карточка № 14  (У+25):8=4 Ответ: 7 |
| Карточка № 15  38Х+15=91 Ответ: 2 | Карточка № 16  4Х+8=60 Ответ: 13 |
| Карточка № 17  Х+37=85 Ответ: 48 | Карточка № 18  85-Х=36 Ответ: 48 |
| Карточка № 19  У-94=4 Ответ: 98 | Карточка № 20  (У+64)-38=48 Ответ: 22 |
| Карточка № 21  88: Х+9=20 Ответ: 8 | Карточка № 22  4 Х+3=7 Ответ: 1 |

2.Каждый учащийся класса получает карточку с уравнением.

3. Учитель объясняет правила игры.

* Учащиеся решают уравнение.
* Получив ответ, по таблице определяют букву, которая соответствует корню уравнения.
* Называют номер своей карточки и букву.
* Учитель записывает сверху номера карточки букву.
* Игра продолжается до тех пор, пока не будет раскодирована вся фраза.

4. Учитель подводит итог.