

A decorative border of small red hearts surrounds the entire page.

# МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

Учитель Фомченко Н.А.

Мы и наше здоровье

*КВН*

*Оборудование:*

Рисунки «Контур человека с изображением внутренних органов и органов чувств»

Рисунки «Неграмотный художник»

Кроссворды

Медикаменты и медицинское оборудование для оказания первой помощи при ушибах, порезах, ожогах.

*Подготовка:*

1. Класс делится на две команды. Для каждой выбирают названия, разучиваются девизы, изготавливаются эмблемы.

2. Команды готовят домашнее задание.

3. Для проведения КВН выбираются два помощника, которые помогают ведущему, записывают и подсчитывают баллы. Также они могут оказывать помощь командам при подготовке домашнего задания.

Ход мероприятия

На доске: «В здоровом теле – здоровый дух»

### 1. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОМАНД

Команды по очереди показывают свои эмблемы и говорят девизы. Например, названия и девизы могут быть такими:

«Силачи»: *Мы - почти уже спортсмены.*

*Каждый день свой непременно*

*Начинаем с физзарядки,*

*Не играем с дремой в прятки.*

«Крепыши»: *Крепыши все знают, братцы,*

*Как полезно закаляться.*

*Кончим кашлять и чихать –*

*Станем душ мы принимать.*

За представлением командам присуждается по 3 балла.

### 2. РАЗМИНКА

Ведущий: Отгадайте загадку, о каких органах или частях тела идет речь?

*Командам по очереди загадываются загадки. Если никто из команды не отгадал, то очередь переходит к следующей команде.*

1. Брат с братом через дорожку живут,

А друг друга не видят. (Глаза.)

2. Всегда он в работе, когда говорим,

А отдыхаем, когда мы молчим. (Язык.)

3. Между двух светил

Я в середине один. (Нос.)

4. Один говорит,

Двое глядят,

Двое слушают. (Язык, глаза, уши.)

5. Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб – всю добычу мою –

Я с радостью белым зверям отдаю. (Губы, зубы.)

6. Двое идут,

Двое несут,

Третий говорит. (Ноги, руки, рот).

*За каждый правильный ответ команде присуждается один балл.*

### 3.ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Ведущий: А теперь, ребята, посмотрим, как вы выполнили домашнее задание. Знаете ли вы песни, стихи о здоровье?

*(Команды заранее дома готовят песни или стихи на тему «Здоровье человека». Например, стихи И. Семенова «Всем, кто хочет быть здоров», «Со здоровьем дружен спорт»)*

*(Высшая оценка за этот конкурс 3 балла.)*

### 4.ВСЕЗНАЙКА

Ведущий: А теперь мы с вами, ребята, отправимся в небольшое путешествие по нашему организму. У вас будет карта (*ведущий показывает рисунки*), которая вам поможет быстрее вернуться из этого путешествия. По этой карте-маршруту вы должны будете обойти все станции-органы, дать им названия, подписать. Как только вы справитесь с заданием – вы завершите путешествие. Поспешите, но старайтесь ничего не пропустить и не ошибиться. Победит тот, кто сделает все быстро и правильно.

*(Командам раздают на больших листах рисунки – контур человека с внутренними органами и органами чувств, которые обозначены стрелками. Нужно подписать их названия. Дети работают в командах сообща.)*

*(Максимальная оценка – 3 балла.)*

### 5.КОНКУРС КАПИТАНОВ

Ведущий: Ребята, кто самый смелый и самый сообразительный в ваших командах? Кто отвечает за всех вас? Конечно, это ваши капитаны. А теперь пришла пора сразиться и им.

*(Капитаны выходят. Ведущий им по очереди задает вопросы. Если один капитан не справляется, то этот вопрос переходит к следующему.)*

«Силачу»: В какое время дня нужно делать зарядку?

«Крепышу»: Сколько раз в день и когда надо мыть руки?

«Силачу»: Закончи: «Наши верные друзья - солнце, воздух и ...»

«Крепышу»: Главные силачи человека. Что это?

«Силачу»: Каких «невидимок» мы удаляем с кожи, когда моемся?

«Крепышу»: Закаленный человек. Какой это человек?

*(Максимальная оценка – 1 балл.)*

### 6.НЕГРАМОТНЫЙ ХУДОЖНИК

Ведущий: Ребята, знаете ли вы, что означает «неграмотный человек»? Это не только тот человек, который не умеет правильно писать, читать, культурно говорить, но и тот, который не знает правил здорового образа жизни. А вы их знаете? Сейчас проверим.

Один «неграмотный» художник нарисовал картинки (*ведущий показывает рисунки с обратной стороны, чтобы дети пока не видели, что там нарисовано*). Но он совершенно не знал, как заботиться о своем здоровье. Рассмотрите эти картинки и помогите ему исправить ошибки – расскажите, как надо правильно нарисовать.

*(Капитаны команд вытягивают по одной картинке. Например, на одной нарисована смеющаяся девочка с грязными, нечищеными зубами и с дыркой в зубе, на другой – ученик сидит за партой, согнувшись, подогнув одну ногу, низко наклоняясь над книгой, на третьей – мальчик ест немытое яблоко, неопрятно одет, грязные лицо и руки.)*

Командам на обсуждение дается одна минута, после чего заслушиваются их ответы.

*(Максимальная оценка – 2 балла.)*

### 7.СКОРАЯ ПОМОЩЬ

Ведущий: Ну, раз вы знаете, как соблюдать здоровый образ жизни, значит, вы сможете и оказать первую помощь пострадавшему человеку. Проверим.

*( Выходят два помощника. Один – на руке имитирован синяк, он говорит о том, что ушибся, ему больно. Второй – имитирована рана на пальце, он говорит о том, что порезал палец, течет кровь.)*

Ведущий: Ребята, выберите из команды по два человека, которые смогут помочь пострадавшим людям. А все необходимое для этого у нас имеется.

*(На столе: дезинфицирующие средства, бинты, вата, холодный компресс, холодная вода в миске.)*

Одновременно по два человека от каждой команды оказывают первую помощь.

*(Максимальная оценка – 2 балла)*

## 8. КРОССВОРД

Ведущий: А теперь, ребята, вам предстоит продемонстрировать свои знания о пищеварении и питании. Попробуйте разгадать кроссворд.

*(Каждой команде раздается на листах кроссворд.)*

## 9. СПОРТИВНЫЙ КОНКУРС

Ведущий: Вы хорошо поработали, подумали. А теперь пора размяться и заодно показать, какие вы ловкие, какие вы сильные, какие вы быстрые. Сначала давайте поучимся и запомним движения.

Вначале ведущий говорит и показывает движения, а дети повторяют:

«зайчик» - руки на пояс, присели и попрыгали;

«кошка» - выгнули спину и потянулись;

«сова» - стоим ровно, руки прижаты к бокам, поворот головы влево - вправо;

«мишка» - ноги расставили шире, руки на пояс, потопали ногами;

«лошадка» - руки вперед, пружинистые движения ног.

Ведущий: Запомнили? А теперь я буду называть животных, а вы будете показывать, как они двигаются. Будьте внимательны, не ошибайтесь.

*(Максимальная оценка – 2 балла)*

## 10. ЭРУДИТ

**Ведущий:** И завершим наш КВН мы самым интересным, но и самым сложным конкурсом – конкурсом эрудиции. Сосредоточиться, подумать, не торопиться – вот что вам необходимо сейчас.

*(Ведущий каждой команде по очереди задает вопросы. Дети должны поднять руку, если знают ответ. Вопросы не обсуждаются. Если никто из команды не знает ответа, то этот вопрос задается следующей команде.)*

1. Какие вредные вещества содержатся в табачном дыме?
2. Почему собака так жадно весной ищет зеленую траву?
3. Почему на сломанную руку или ногу накладывают гипс?
4. Когда человек дышит, какой газ попадает к нему в организм, а какой – выходит?
5. Что такое активный отдых?
6. Отчего портится осанка человека?
7. В какое время дня и сколько по времени можно загорать на солнце?
8. Для чего человеку нужен язык?
9. Как правильно читать, чтобы сохранить зрение?

*(Максимальная оценка – 1 балл)*

## 11. ИТОГ ИГРЫ

**Ведущий:** Все, ребята, молодцы! Показали, что, действительно, знаете свой организм и знаете, как сохранить его здоровым! Желаю вам всем быть здоровыми! А теперь подведем итоги и посмотрим, кто у нас победитель!

*Подсчитываются баллы. Объявляются победители. Команды награждаются призами.*



