Классный час « Семья -мой дом, защита и опора»

Составитель: Отц В. Д.

Цели:

1.Познакомить школьников с понятиями «родословная», «генеология», убедить в необходимости изучать историю своей семьи.

2.Показать историю происхождения и значение фамилии для каждого человека , учить работать со словарём.

3.Выяснить, что дети знают о своих папах, мамах( автобиографические сведения , их профессии, интересы), познакомить с историей появления отчества у человека.

4.Выявить, что дети знают о своих дедушках и бабушках, о профессиях своих предков, их занятиях.

5.Убедить детей в необходимости выполнять семейные поручения.

Воспитательные и развивающие цели:

1.Воспитывать и прививать уважение к традициям своей семьи.

2.Воспитывать положительную мотивацию к самообслуживанию.

3.Воспитывать интерес к различным профессиям, к людям труда; формировать потребность трудиться.

4.Развивать речь и мышление; пробудить интерес к своим предкам, способствовать укреплению духовных ценностей.

5.Развивать эстетический вкус . Чувство прекрасного; воспитывать трудолюбие, способствовать сближению членов семьи.

Оборудование:

Плакаты с пословицами: «Своей жизнью ты обязан многим поколениям своей семьи».

Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому.

Родители- пример тому. ( Себастьян Брант).

Плакаты «Моя родословная» ;

Рисунки детей; сочинения детей.

Ход праздника:

Дети:

1. Мы из 3-его класса с тобой

 Вместе в школу идём мы гурьбой,

 Вместе пишем, читаем, считаем.

 Вместе мы о полётах мечтаем.

1. Я бы лётчиком стал, я бы в небо взлетел.
2. Я бы доктором был и к больному спешил.
3. Я б учителем стала хорошим, двойки ставить считала б негоже.
4. Я бы стал программистом, как папа.
5. Я бы экономистом, как мама.
6. Вырасти должны мы грамотными и здоровыми

 И для нашей Родины на подвиг готовыми.

1. Но не только школа нам в этом поможет

 Разве нам семью заменить кто сможет?

 Мы хотим ,чтоб на земле все дети дружили

 И родители всегда дружбой дорожили.

1. Чтоб любили, понимали, в жизни помогали,

 Чтобы даже малышей личность уважали.

 Чтоб проблемы все в семье вместе мы решали,

 Чтобы только нас любили и не обижали.

Учитель:

2008год указом Президента Владимира Путина объявлен годом семьи.

 15 мая- наша страна отмечает праздник- День семьи.

 У каждого из вас есть семья: мама, папа, бабушка, дедушка, прабабушки, прадедушки… А много ли вы о них знаете? Назовите их имена. Знаете ли вы , когда у них дни рождения? ( ответы детей)

Как вы их поздравляете?

Какой подарок для них самый лучший? (ответы детей)

Интересно, ребята, какими увлечениями увлекаются в вашей семье?

Чем занимается ваша семья вечером, в выходные дни?(ответы детей)

Какие твои обязанности по дому?(ответы детей)

(Зачитываются мини-сочинения детей о своей семье и об отношении родителей к учёбе своего ребёнка)

 Моя семья.

 Я живу с мамой, папой, братиком. Маму зовут Екатерина Алексеевна. Папу – Андрей Афанасьевич, а братика Илья. Я люблю помогать маме убирать в квартире. Очень часто мама оставляет меня с братом, когда идёт в магазин. Я очень люблю свою семью, потому что мне интересно с ними разговаривать и играть.

 ( Маша Петрова, 9 лет)

-Это замечательно, что у многих из вас есть и дедушка, и бабушка. А некоторые из вас живут в больших и дружных семьях. Но чаще всего в семье есть кто-то главный.

 Дети:

\_В нашей семье- это бабушка. Её все слушают, даже папа и дедушка. Они говорят , что наша бабушка мудрая. Всегда умеет принять правильное решение.

-А у нас- папа. Потому что он зарабатывает деньги, умеет делать всё по дому, не ссорится с мамой и часто помогает мне с уроками. Мы очень любим нашего папу и стараемся его не расстраивать. Мы всегда обдумываем свои поступки и говорим: « А не расстроится ли из-за этого папа?»

И только потом принимаем решение.

Учитель: Обычно таких людей, как твой папа, называют хозяином дома.

- А о ком ещё можно сказать, что он хозяин в доме?

Дети: О тех, кто заботится о доме, выполняет все домашние дела. Того, кто бережёт всё, что есть в доме, называют заботливым хозяином. О тех, кто заботится обо всей семье, особенно тогда, когда кто-то болеет, кто делает квартиру красивой, уютной, выращивает цветы. Поэтому я думаю, что в нашем доме главная хозяйка- это мама.

Ученица : А в нашей семье меня называют хозяйкой. Я стараюсь бережно относиться к вещам, ухаживать за цветами и на кухне, прекрасно готовлю салат и делаю это аккуратно, если оно сделано для всей семьи.

Учитель: Любимое семьи занятие объединяет её. И когда появляется свободное время, хочется заняться тем, что доставило бы удовольствие для всех. Расскажите, как проводите свободное время вы в своей семье.

Дети: Мы в свободное время - на рыбалке.

Хороший клёв на зорьке,

Парное молоко ,

И ёлки в хороводе

И дышится легко.

А ты ещё в постели,

Опять рассвет проспал?

Поверь мой друг,

Что много ты в жизни потерял.
Наша семья любит проводить своё время на даче. Там надо сначала потрудиться, а потом отдохнуть.

Наше хобби – музыка. Родители , дедушка и бабушка любят слушать, когда мы с сестрой играем , а они иногда и поют.

Наши мамы мастерицы. Они любят вязать на спицах.

Моя мама любит шить

Золотые руки.

И всё в доме приберёт,

Маме – не до скуки.

Я вязать умею тоже.

Я из бисера плету.

А я с братиком играю,

Я по дому помогаю.

Посмотрите вы на нас:

Нами мамы – просто « Класс! «

Учитель: А сейчас я вам представляю спортивную семью.

Папа : Считаю, что спорт- лекарство от всех болезней. Зимой - лыжи, летом – турпоход. Простуды нас не беспокоят.

Учитель: Сейчас мы приглашаем представителей из этих спортивных семей.

( Выходят 3 мамы и их дети. Мамы крутят обруч , дети прыгают на скакалках. Кто же победит ?

Ученик: А наше хобби – шашки и шахматы. Меня научил играть дедушка. И мы часто играем. Когда у папы и сестры есть свободное время – они присоединяются к нам. А мама и бабушка готовят для нас вкусные пирожки. А ещё мы любим музыку. (Исполняет мальчик на музыкальном инструменте.)

Учитель: Дети, вы живёте в прекрасных семьях. В своих сочинениях почти все вы написали: « Мне нравится моя семья , потому что все меня любят. Мне тепло и уютно в моей семье.»

« Я люблю свою семью и рад, что она у меня есть».

« Мой дом – моя крепость. Она сильна не только толщиной стенок, но людьми, живущими в ней.»

« Мне дома уютно и хорошо…» и т. д.

А сейчас посмотрите на доску. В какой семье вы хотели бы жить? Почему?

( На доске картинки « Две семьи» )

Далее: начинаем стихи.

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты.

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем волнении и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Везде будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

 « Какая хорошая ваша семья!»

Говорят: « Когда все вместе, то и душа на месте.»

Учитель: Спасибо. Все пели замечательно. А некоторые ребята так же голосисты, как и их родители, бабушки и дедушки. И даже очень похожи внешне.

( Саша берёт деда за руку и выводит, а Алина свою бабушку.)

Саша: « Да, все говорят, что я очень похож на дедушку. Я и сам это вижу, особенно, когда гляжу в зеркало. Дедушка, видя это смеётся и говорит: « Ну, вылитый я в молодости».

Алина: «А меня бабушка называет « Мой маленький портретик».