«Я люблю тебя, Россия!» Игра «Звёздный час»

Цели:

1. Развитие познавательной активности учащихся, интеллекта, расширение кругозора.

2. Воспитание любви к Родине, родному краю.

Оборудование:

плакат «Я люблю тебя, Россия!», запись песни «Россия моя!», звёздочки-жетоны, таблички 1, 2, 3, бумага, ручка, фотографии берёз, карточки с вопросами, словами.

Ход

Звучит запись песни «Россия, моя!»

Учитель: Ребята! Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы поговорить о самой красивой стране - России, о её символе, а также о селе , в которой мы с вами живём.

Ученик 1: Давным-давно, в далёкие времена жили-были добрые молодцы - могучие богатыри русские и девицы-красавицы. А у них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину свою защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столица была в Киеве, а не в Москве, как сейчас.

Ученик 2: В конце XV века появилось новое имя у Русского государства - Россия. Оно впервые встречается в летописях, составленных при царе Иване III. Тогда часто употреблялось название «Россия» наряду с прежними названиями «Русь», «Русская земля», но со временем оно стало употребляться без этих старых названий.

Ученик 3:

Оглянись на предков наших,

На героев прошлых лет,

Вспоминай их добрым словом.

Слава им, борцам суровым!

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

Времена теперь другие,

Как и мысли, и дела.

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

умный сильный наш народ

Свою землю бережёт.

А преданья старины

Забывать мы не должны!

Учитель: Наша Родина - Россия - большая, великая страна. Долины и горы, леса и степи, реки и моря, города и деревни, тёплые края и холодные - это наша страна, наша Родина. Много народов проживает в нашей стране.

Ученик 4:

Люблю дымок спалённой жнивы,

В степи ночующий обоз

И на холме средь жёлтой нивы

Чету белеющих берёз.

Ты для того, берёзонька, красива

И в полдень жаркий, и в час росы.

Что без тебя немыслима Россия

И я не мыслим без твоей красы

Учитель: Берёзку милую, родную издавна считают символом России, символом Родины. Берёзка воспета в поэзии и прозе, в музыке, живописи и фольклоре. Россия и берёза! Эти два понятия неразделимы.

Ученик 5: Красавицей русских лесов называют люди берёзу. Стройная, с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. О берёзе сложено много песен, былин, преданий, создано много живописных картин. Её все знают, это самое распространенное дерево в России. Символ и гордость русского народа.

На поляне, на пригорке,

Под окном среди полей

Белокурая берёзка –

Символ Родины моей.

Учитель: Какое это милое очаровательное дерево! Ни одно из деревьев не вмещает столько понятий и сравнений. Всматриваясь в берёзовый лес, вспоминаешь трудовые мозолистые руки наших людей, молодые берёзки напоминают девочек, стройных, с гибкой талией, с русыми косами.

Ученик 6: читает стихотворение С.Есенина «Берёза»)

Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

И стоит берёза в сонной тишине.

И горят снежинки в золотом огне.

А заря лениво, обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром.

Учитель: Нельзя представить себе жизнь без нашей малой Родины - селе, в котором мы родились и в котором живём сейчас.

1 тур.

Выбери верные ответы.

1. Русские народные сказки:

1) «Маша и медведь»;

2) «Снегурочка»;

3) «Красная шапочка» (1)

2. Настоящее имя царевны-лягушки:

1) Василиса Премудрая;

2) Василиса Прекрасная;

3) Марья-царевна (1)

3. Назовите сказки А. С. Пушкина:

1) «Сказка о золотом петушке»;

2) «Дюймовочка»;

3) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (1, 3)

(За каждый правильный ответ участник получает звезду, те дети, у которых окажется меньше звёзд выбывают.)

Ученик 8: читает стихотворение «Наша Родина».

Для нас сады весною зацветают,

И нашим нивам не видать конца,

И шумным говором наш слух ласкают

Кудрявые, зелёные леса.

В колодцах наших, реках и озёрах

Прозрачна и живительна вода.

По сочным травам в луговых просторах

Пасутся наши тучные стада.

Поля бескрайние, как море,

И горы в шапках снеговых,

Разливы рек в степном просторе,

Листва берёзок молодых…

Здесь людям радостно живётся.

Всё это Родиной зовётся:

Великой Родиной моей.

2 тур.

1. Столица первого русского государства:

1) Москва;

2) Петербург;

3) Киев (3)

2. Древнерусские сооружения:

1) собор;

2) мечеть;

3) кремль (1, 3)

3. Жилой дом у русского народа:

1) хата;

2 изба

3) юрта (2)

Ученик 9: читает стихотворение А.С.Васильева «Люблю тебя, моя Россия».

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю твои луга и нивы,

Прозрачный звон твоих равнин,

К воде склонившиеся ивы,

Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей грозою,

С воспетым трижды камышом,

С великой Волгою-рекою,

С могучим быстрым Иртышем.

Люблю, глубоко понимаю

степей задумчивую грусть,

Люблю всё то, что называю

Одним широким словом Русь

3 тур.

1. Праздник проводов русской зимы:

1) Рождество;

2) Масленица;

3) Крещение (2)

2. Блюда русской кухни:

1) щи;

2) манты;

3) блины (1, 3)

3. Предметы одежды русских женщин:

1) чалма;

2) сарафан;

3) сапожки (2, 3)

4. Русские композиторы, прославившие Россию:

1) Глинка;

2) Чайковский;

3) Григ (1, 2)

5. Полководцы Великой Отечественной войны:

1) К. Жуков;

2) А. Суворов;

3) К. Черняховский (1, 3)

6. Основатель Российского флота:

1) Багратион;

2) Пётр I;

3) Николай II (2)

Учитель: А теперь игра с болельщиками. Кто больше скажет пословиц о Родине.

Всякому мила родная сторона.

На чужой сторонушке рад своей воробушке.

Дома и стены помогают.

Родина - мать, чужая сторона - мачеха.

Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет.

Человек без Родины, что соловей без песни.

За Родину - мать не страшно умирать.

Родной куст и зайцу дорог.

Мала птица, а та своё гнездо бережёт.

На чужой стороне Родина милей вдвойне

4 тур.

Н Б В И У Н О С Р А

Учитель: Из этих букв составьте самое длинное слово. (Игрок, составивший самое длинное слово получает приз, но при этом теряет одну звезду.) Уноси, браво, нива, вирус, руно, …

Финал.

(Остаются два игрока.

Учитель: Из букв, входящих в слово «правительство» составить как можно больше коротких слов. Побеждает тот, кто назовёт своё слово последним.

право, ствол, рост, стол, тол, лот, толь, торт, рот, пост, пот, сор, вето, лето, слева, вить, пить, сито, рать, рвать, вор, ров, сова, лесть, село, перо, тост и т.д.

Подведение итоги и награждение

Ученица 10: читает стихотворение Соловьёва «Моя Россия».

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня, Россия, ты похожа очень.

Для меня Россия – белые берёзы,

Для меня Россия – утренние росы,

Для меня Россия – ты всего дороже,

До чего на маму, ты мою похожа.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь,

Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

Ведь Россия наша – это мы с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная,

Нет земли красивей!

Учитель: На этом наша игра завершилась. Молодцы! С заданиями все успешно справились. Мы заглянули лишь в крошечный миг истории нашей страны. И нам предстоит узнать ещё много интересного. Историю своей страны и своего народа должен знать любой уважающий себя человек.

«Нам многое простит эпоха,

Отлюбит с нами, отгрустит,

Но что Россию знаем плохо,

Того уж, видно, не простит».

Звучит песня «Россия моя!»