**Внеклассное мероприятие.**

**Устный журнал "Зимушка-зима"**

**Оборудование:**

* рисунки на тему о зиме;
* плакат-журнал "Зимушка-зима" с кроссвордом;
* плакаты с пословицами.

**1-ая страница**

Отгадайте загадку :

Кто поляны белит белым  
И на стенах пишет мелом,  
Шьет пуховые перины,  
Разукрасил все витрины? *(Зима)*

-О каком месяце говорят и почему?

1. Год кончает, зиму начинает. *(декабрь)*
2. Году начало - зиме середина. (*январь*)
3. Зиму замыкает, новому сезону дорожку показывает. *(февраль)*

Любит русский народ зимушку-зиму. И на санках покататься можно, и в снежки поиграть. А длинными зимними вечерами под завыванье метели можно и сказки послушать, и стихи почитать, и песни спеть. А сколько о зиме придумано загадок! Их у зимы множество! Загадает их нам (читают хором на плакате "Снегурочка").

Меньше тигра, больше кошки,  
Над ушами кисти-рожки.  
С виду кролик, но не верь:  
Страшен в гневе этот зверь!  
И ему не крикнешь: "Брысь!"  
Потому что это : *(рысь)*

Он слетает белой стаей  
И сверкает на лету.  
Он звездой прохладной тает  
На ладони и во рту. (снег)

Кто осенью спать ложится,  
А весной встает? *(медведь)*

Жил я посреди двора,  
Где играет детвора.  
Но от солнечных лучей  
Превратился я в ручей. *(снеговик)*

Что вверх корнем растет? *(сосульки)*

Из капкана он уйдет,  
От аркана убежит.  
В тундре звездной и морозной  
Всюду путь ему открыт. *(ветер)*

За белой дверцей стужа, лед,  
Там дед Мороз, друзья, живет. *(холодильник)*

Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать *(лисичка)*

Белой стайкой мошкара  
Вьется, кружится с утра,  
Не пищат и не кусают,  
Просто так себе летают. *(снежинки)*

Скачет по лесу то взад, то вперед,  
Воет, гудит и деревья трясет *(вьюга)*

**2-ая страница**

**"Литературно-музыкальная"**

Первой взялась за свою волшебную кисть Зима. И земля покрылась пушистым снегом. Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке. Ходит зима по горам, по долинам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно. Чудесная получилась картина! Много песен написано о зиме. Какой праздник и взрослые, и дети любят больше всего? (Новый год). А что за праздник, если нет песен, стихов.(см. [приложение 1](file:///E:\data\articles\52\5211\521185\pril2.docx))

- А как хорош пушистый снег:.

- С неба падают снежинки:.

- Зима пришла:.

Исполнение песни "Белый снег"

Лес, поля, деревья и кустарники оделись в новый наряд. Стоит лес, околдованный чародейкою Зимой.

- Чародейкою Зимою:.

Исполнение песни "Кабы не было зимы"

**3-ая страница**

**"Экологическая тропа"**

Какие же знакомые деревья играют с нами в прятки? Сейчас листьев нет и определять, какое же перед нами дерево, придется по цвету коры, силуэту. Вот дерево с белой корой. Какое это дерево? (березка). Вот дерево с черной, глубокими трещинами корой. (дуб)

Послушаем сообщения учащихся об этих деревьях. (см. приложение 1)

-Сообщение о березе.

-Сообщение о дубе.

Назовите главную причину отлета птиц осенью. Как же можно помочь перенести птицам холодную зиму?

- Стихотворение "Покормите птиц зимой!", А.Яшин.

Назовите ребята перелетных птиц и зимующих. Давайте послушаем какие же интересные явления происходят в жизни птиц зимой, встречающихся в Татарстане.

-Сообщения детей о синице, клёсте и куропатке.

Ребята, к нам пришло письмо от ученика Вити Иванова. Сейчас я его прочитаю. Вы внимательно слушайте и, если с чем-то не согласны, поднимите сигнальную карточку.

-Чтение письма учителем.

Здравствуйте, ребята!

Я хочу рассказать вам, как мы с моим другом Васей ходили кататься на лыжах. Погода была замечательная - ярко светило солнышко, блестел снег. Сначала мы катались с горки, бегали наперегонки по замёрзшему озеру. Вокруг нас стояли деревья и кусты, покрытые снегом. Было очень интересно дёргать за ветки и смотреть, как снег падает на землю. Потом мы замёрзли и решили развести костёр. Наломали веток, ободрали бересту с берёз, но костёр развести не удалось. На ветке мы увидели снегиря. Накормили его кусочками хлеба и решили взять его домой. Вернулись мы радостные и весёлые.

-Обсуждение содержания письма

**4-ая страница**

**"Игровая"**

Все мы рады "проказам матушки-зимы". Дети лепят снежную бабу, мчатся стрелой на коньках по прозрачному льду, катаются с гор на лыжах и санках.

В теплых шубах и ушанках  
Снежной зимнею порой  
Детвора на быстрых санках  
Вихрем мчит с горы крутой.  
На ветру ребячьи лица  
Разогрелись кумачом.  
Пусть колючий снег пылится,  
Пусть мороз сердитый злится -  
Всё ребятам нипочём!

**Игра "Меткий стрелок**"

Три ученика; первый делает снежки, другой бросает, третий ловит корзиной. (звучит музыка)

**Игра "Все ли готово к Новому году"**

Ёлку игрушками украсили? (да)

Бабушкам, мамам и папам поздравительные открытки написали? (да)

А сосульки на уши повесили? (молчат)

В снежки с друзьями играли? (да)

Землянику в зимнем лесу собирали? (молчат)

**Игра "Футбол с шариком"**

Шарик на полу, отмеряют от него 5-6 шагов. Завязывают глаза. Он должен подойти к шарику и ударить по нему.

**5-ая страница**

**"Заключительная"**

**Подведение итогов:**

Награждение сладкими призами за отгадывание загадок, исполнение песен и стихотворений.