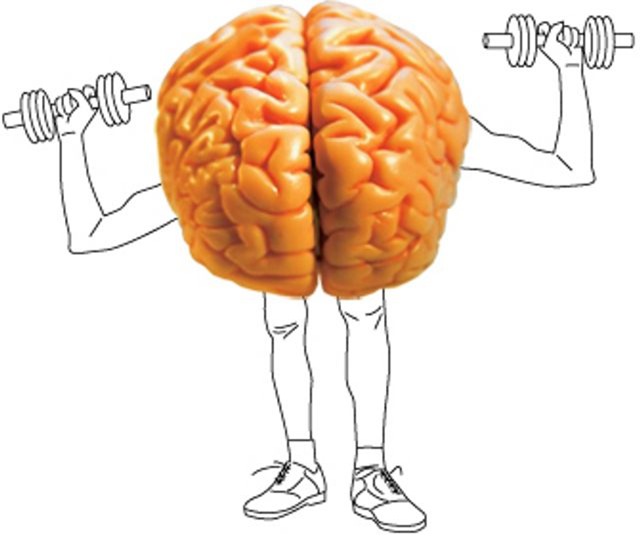
*ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ*

*Спортивно – математическое*

*соревнование*

***« Гимнастика ума и тела »***

*(для 5 – 6 классов коррекционной школы)*

****

*Подготовили:* Ивлиева Н.А.

Томаш И.В.

2015 год

**Цель соревнования :**  – формировать положительную мотивацию к

учебной деятельности (урокам математики и

физической культуры) и укреплять физическое

здоровье.

**Задачи соревнования :** - отрабатывать умение решать примеры на все

арифметические действия, сравнивать числа в

пределах 100, записывать арабские цифры рим-

скими, знать соотношение мер длины, массы,

стоимости и времени, рисовать геометрические

фигуры по образцу, отгадывать загадки;

- развивать зрительную память, логическое

мышление, ловкость, быстроту и координацию

движений, снимать психологическое

переутомление, стресс;

- воспитывать чувство локтя, дружбы,

взаимопомощи и гордости.

**Ход мероприятия**

**Ведущий**  «Добрый день, дорогие ребята и учителя!

Наше соревнование «Гимнастика ума и тела!» открываю я.

Математика и спорт

Приглашает всех вас в путь …

Смекалку, силу и ловкость

Взять с собою не забудь!»

«Дети Спорта» – наше имя,

Гордо мы его несём,

Вас приветствовать мы рады,   
На соревнование всех зовём!

Сегодня у нас встречаются две команды:

«Плюс» - капитан ………

«Минус» - капитан ……..

**Приветствие команды** **«Плюс»** - «Век живи, век учись!

За спорт и математику держись!»

**Приветствие команды «Минус»** - «Математика в порядок ум приводит!

Будь спортсменом – никто не догонит!»

Представление **жюри.**

**Ведущий -** «Сейчас проверим одинаковое ли количеств учеников в командах?»

(**по порядку рассчитайтесь** – первый, второй …)

Итак, команды по количеству участников одинаковые, начинаем наше

соревнование.

**1 *Этап*****I** -*«Передача эстафетной палочки»*

Командная эстафета на скорость.

Команды выстраиваются в колонну по одному за своей стартовой линией. Направляющий с эстафетной палочкой. По сигналу направляющие каждой из команд бегут на противоположную сторону площадки, обегают стойку и возвращаются назад, передают эстафетную палочку следующему участнику и т.д. Победителем становится тот, кто быстрее закончит эстафету.

**II** - *Решите примеры на сложение и вычитание*

***2 Этап* I** -*«Клади - бери»*

Командная эстафета на быстроту.

Команды - в колонну по одному. У «направляющего» баскетбольный мяч. По сигналу направляющие бегут с баскетбольным мячом в руках, добегают до обруча, кладут в обруч и берут баскетбольный мяч и возвращаются назад, передают эстафету следующему участнику и т.д. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

**II** – *Напишите арабские цифры римскими*

***3 Этап* I** -*«Поменяйся местами»*

Командная игра на скорость и точность.

Команды - в колонну по одному.

У «направляющего» баскетбольный мяч. По сигналу первые участники бегут до обозначенной на противоположной стороне линии площадки и по полу катают мяч второму игроку своей команды, а сам игрок (направляющий) остается на обозначенной линии; второй игрок проделывает то же и т.д. Побеждает команда, которая быстрее перебежит на обозначенную линию.

**II** *– Нарисуйте по образцу геометрическими фигурами*

***4 Этап* I –** *«Подвижный обруч»*

Командная эстафета для проверки ловкости и быстроты.

Каждая команда - в колонну по одному за стартовой линией. По сигналу капитаны, каждый с гимнастическим обручем в руках, добегают до средней линии, кладут обруч на пол перед собой, прыгают в него и приседают. Затем, взяв обруч двумя руками, они перебрасывают его через себя и кладут на пол перед собой, оставив обруч на полу, бегут к своей стойке (на противоположную сторону площадки). На обратном пути они поднимают обручи. Эстафета заканчивается, когда обруч вернется к капитану.

**II** *– Вспомните и напишите соотношение мер длины, массы, времени и стоимости*

***5 Этап* I –** *«Ловкий теннисист»*

Командная эстафета для проверки ловкости и быстроты.

Каждая команда - в колонну по одному за стартовой линией. Капитаны, стоящие первыми, держат в каждой руке ракетку для настольного тенниса. Против каждой команды - гимнастический обруч, в центре которого - теннисный мяч. По сигналу капитаны добегают каждый до своего обруча, захватывают двумя ракетками теннисный мяч и возвращаются к своей команде, передают ракетки второму участнику. Побеждает команда, которая закончила эстафету первой с наименьшим количеством ошибок.

**II** *–* *Отгадайте загадки*

|  |  |
| --- | --- |
| Как только утром я проснусь, Присяду, встану и нагнусь –Все упражненья по порядку!Поможет вырасти …(зарядка) | *Болеть мне некогда, друзья, В футбол, хоккей играю я. И очень я собою горд, Что дарит мне здоровье…*(спорт) |
| Нам вчера в спортивном залеКласс девчонки показали.Вряд ли кто-то из ребятТак же сядет на …(шпагат) | Любого ударишь – Он злится и плачет. А этого стукнешь – От радости скачет! (мяч) |
| Маленький, удаленький Громко кричит, Судье помогает, Устали не знает (свисток) | Кто сегодня победил, Больше всех голов забил? Каждый сразу же поймёт – Для того ведётся … (счёт) |
| *За веревочку коня В горку я тащу. Ну а с горки быстро я На коне лечу! (Санки)* | *Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится? (Лыжник)* |

***6 Этап* I** *– «В туннеле»*(передача мяча в колоннах).

Каждая из трех команд строится в колонну; стойка, ноги врозь. «Направляющий» в колонне с мячом в руках. По сигналу мяч передается прямыми руками между ногами стоящему сзади, затем следующему и так до последнего в колонне. Выигрывает команда, выполнившая задание первой.

**II –** *Сравните числа в пределах 100*

***7 Этап* I** *– «Переноска мячей»*

Командная эстафета для проверки ловкости и быстроты. Каждая команда - в колонне по одному за стартовой линией. Капитаны стоящие первыми держат мешки, в которых по 3 мяча: баскетбольный, волейбольный и теннисный. По сигналу каждый капитан добегает до своего обруча, лежащего на полу на расстоянии 10 метров от стартовой линии, выкладывает из мешка в обруч мячи, возвращается к команде и, передав пустой мешок следующему игроку, встает в конец колонны. Второй участник бежит и собирает мячи в мешок, третий -выкладывает мячи из мешка и т.д. Если мяч выкатился из обруча, необходимо положить его обратно.

**II -** *Решите примеры на умножение и деление*

***8 Этап* «** *Перетягивание каната»*

**Итак, ребята!**

Вот закончилась игра

Подвести итог пора!

Слово представляется **жюри.**