**Календарное планирование на 2012-2013 у.г. 3 класс Кл. руководитель: Дубовая Н.Л.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Задачи | Форма | Ответственные |
|  |  | 1 четверть |  |  |
| 1.09.12 | День знаний. |  | Общешкольная линейка |  |
| 4.09.12 | Мой старый новый класс! | Цель:подвести детей к осознанию необходимости соблюдения определенных правил поведения, способствовать установлению взаимоотношений в классе на основе понимания и дружбы. | Классный час | Григорьев С., классный руководитель |
| 11.09.12 | Подготовка к празднику осени. | Сделать поделки, нарисовать рисунки, выучить слова песни | Классный час | Актив класса |
| 18.09.12 | Внимание , транспорт! | Цели и задачи.  1. Пропаганда Правил дорожного движения среди детей и подростков.  2. Приобретение и проверка знаний по ПДД для последующего их использования .  3. Организация досуговой деятельности детей. | игра-эстафета «школа светофорных наук» | Григорьев С., Головоненко В.. Савченко Н., кл . руководитель |
| 25.09.12 | Здравствуй , осень золотая! | Цели и задачи: воспитывать любовь к России и своей малой Родине, чувство красоты природы осенью; вспомнить названия деревьев и кустарников рощи, повторить приметы осенних месяцев, осени. | тематическое занятие | Пресс-центр |
| 2.10.12 | Уважайте старость. | Цели: научить детей речевому этикету, познакомить с правилами вежливого общения; показать, что вежливость – это проявление уважения к пожилым людям, выраженная в словах, мимике, жестах, поведении. | Классный час | Савченко Н., актив класса |
| 9.10.12 | Права и обязанности дома и в классе. | Цель: формирование коллектива, обсуждение и принятие правил жизнедеятельности класса. | Беседа | Скороходов Д., Савченко Н., Головоненко В., Григорьев С. |
| 16.10.12 | День Матери! | формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к мамам, содействие сплочению семьи;  развитие творческих способностей детей;  создание доброжелательной атмосферы в коллективе;  воспитание любви к Родине; | тематическое занятие | Классный рук ., актив класса |
| 23.10.12 | Дружба это… | развитие умений учащихся вести рассуждения; формирование умений аргументировать свою точку зрения; формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу. | тематическое занятие | Савченко Н., актив класса, кл. руководитель |
| 30.10.12 | Подведение итогов 1 четверти. | Формирование коммуникативных и регулятивных УУД(анализ, самоанализ, оценка, самооценка и т.д.) | Классный час. | классный руководитель |
| Дата | Мероприятие | Задачи | Форма | Ответственные |
|  |  | **2 четверть** |  |  |
| 13.11.12 | Курение или здоровье – выбирайте сами | показать на материале представления, какое пагубное действие оказывает никотин на здоровье человека и как можно избавиться от этого дурмана; какие заболевания могут быть у детей, рожденных от отцов и матерей, которые курят. | тематическое занятие | Актив класса |
| 20.11.12 | Право быть ребёнком | дать учащимся общее представление об ООН и принятых ею документах, познакомить учащихся с Конвенцией ООН о правах ребёнка.  Форма: беседа с элементами дискуссии. | Классный час | классный руководитель |
| 27.11.12 | Мы в театре.  Постановка сказки Чуковского «Топтыгин и лиса» | сформировать правила поведения в театре, формирование нравственно-эстетических ценностей, развивать актёрские способности | Общешкольное мероприятие | Григорьев С., Данилов Д., Скрябина К., Заметина А., Васильев А.,Булгаков Н.Лыткина Д. |
| 4.12.12 | Вредные привычки | воспитание таких нравственных качеств, как аккуратность, чистоплотность, внимание и бережное отношение к своему здоровью | Классный час | Скороходов Д., Григорьев С.. классный руководитель |
| 11.12.12 | День Конституции РФ | сформировать понятия «закон, порядок, право»; дать представление о Конституции. | Классный час | классный руководитель |
| 18.12.12 | Профессия спасателя. | познакомить детей со специальностями спасателя | Дидактические прятки | Классный руководитель |
| 25.12.12 | Подведение итогов 1 полугодия | Формирование коммуникативных и регулятивных УУД(анализ, самоанализ, оценка, самооценка и т.д.) | Классный час | Классный руководитель |
| 28.12.12 | Новогодний утренник |  | Общешкольный праздник |  |
|  |  | **3 четверть** |  |  |
| 15.01.13 | Цена ломтика. | расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде хлебороба; воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу. | беседа | Актив класса |
| 22.01.13 | Книга – твой друг, береги ее | повторить изученные произведения; воспитывать интерес к литературным произведениям; прививать любовь к чтению и бережное отношение к книгам; развивать устную речь, внимание, память. | Классный час | Пресс-центр , Савченко Н., Головоненко В. |
| 29.01.13 | Имя как источник самобытности и достоинства | помочь детям осознать свою индивидуальность и неповторимость. | беседа | Актив класса, классный руководитель |
| 5.02.13 | В гостях у дедушки  Корнея Ивановича Чуковского | развитие у детей интереса к литературному наследию К. И. Чуковского через игровые коллективные формы деятельности. | познавательная игра | Классный рук-ль. Актив класса |
| 12.02.13 | Как быть прилежным и старательным | на примерах из литературных произведений, доступных для детского восприятия, сформировать понятия «прилежный», «старательный», дать положительную оценку данным качествам. | Классный час | Головоненко, Савченко, Григорьев, Скороходов  классный руководитель |
| 19.02.13 | России доблестной сыны | Формирование патриотизма, развитие личных качеств, всп любви к своему Отечеству | литературная композиция ко дню защитника Отечества | Актив класса, классный руководитель |
| 22.02.12 | Смотр песни и строя | Формирование патриотизма, развитие личных качеств, всп любви к своему Отечеству | Общешкольное мероприятие |  |
| 26.02.13 | Права ребёнка в новом веке | познакомить с основным законом – Конституцией России; дать представления о правах ребенка; объяснить детям, что означает понятие «право», объяснить, где отражены права; формировать представления о правах и обязанностях школьника. | Классный час | Актив класса, классный руководитель |
| 5.03.13 | Для милых мам | формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к мамам, содействие сплочению семьи;  развитие творческих способностей детей;  создание доброжелательной атмосферы в коллективе; | поэтический вечер | Весь класс |
| 12.03.13 | Тема: «Гадкий утенок» | развивать навыки свободного общения в дискуссии, помочь в овладении приемами ведения дискуссии, беседы. Оборудование: сказка о гадком утенке Г. Х. Андерсена; Декларация прав человека или Декларация прав ребенка. | групповая дискуссия учащихся | Классный рук-ль, пресс-центр |
| 19.03.13 | Подведение итогов 3 полугодия | Формирование коммуникативных и регулятивных УУД(анализ, самоанализ, оценка, самооценка и т.д.) | Классный час | Классный руководитель |
|  |  | **4 четверть** |  |  |
| 2.04.13 | Да здравствует вежливость! | формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения; составить словарь наиболее часто употребляемых в общении «вежливых» слов. | Классный час | Григорьев С, Савченко Н., Скороходов Д. , классный руководитель |
| 9.04.13 | Космос далекий и близкий | прививать чувство гордости и патриотизма, показывая великие свершения русских людей; расширить кругозор и мировоззрение; упорядочить знания детей в области космонавтики, учить самостоятельно добывать и систематизировать знания. | Тематическое занятие | Актив класса, классный руководитель |
| 16.04.13 | Живи, книга! | воспитание у учащихся бережного отношения к учебной и художественной книге. | Классный час | Классный рук-ль, пресс-центр |
| 23.04.13 | Якутия, о Родина моя! | Воспитывать любовь к родине, формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения | Беседа-презентация. | классный руководитель |
| 30.04.13 | День птиц | познакомить учащихся с многообразием пернатых; научить выделять признаки сходства и различия у птиц; формировать понятия о происхождении названий некоторых птиц; прививать любовь и бережное отношение к родной природе. | Классный час | Весь класс |
| 7.05.13 | Города герои. | прививать чувство гордости и патриотизма, показывая великие свершения русских людей; расширить кругозор и мировоззрение; | Классный час | Классный рук-ль, пресс-центр |
| 14.05 .13 | Обман и его последствия | выяснить, что обозначает понятие «обман», его морально-этические стороны, каковы могут быть его последствия. | Беседа | к Григорьев С, Савченко Н., Скороходов Д. , классный руководитель, |
| 21.05.13 | Безопасное общение с незнакомцами | Обучать правилам безопасного поведения с незнакомыми людьми. | Беседа-практикум | классный руководитель, |
| 28.05.13 | Подведение итогов года | Формирование коммуникативных и регулятивных УУД(анализ, самоанализ, оценка, самооценка и т.д.) | Классный час | Классный руководитель |