**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Кумылженская средняя общеобразовательная школа**

 **№ 1 имени Знаменского А.Д.**

 **Открытое интегрированное занятие**

 **по теме: «Живет повсюду красота»**

 **во внеурочной деятельности**

 **(экологическое направление)**

 **во 2 «А» и 2 «Б» классах.**

 **Дата проведения: 01.11.2012 учебный год.**

 **Подготовили: Аверина Е.П.**

 **Головчак И.И.**

 **Улесова Т. И.**

**Тема: «Живет повсюду красота!»**

**Цель**: создать условия для накопления детьми понимания значимости природы как источника жизни в соответствии с нравственными вопросами.

**Задачи**:

* способствовать раскрытию смысла выражения «красота природы»;
* инициировать эмоциональный отклик на ситуации этико-познавательной направленности;
* развивать умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, умение видеть и понимать эстетическую ценность красоты природы;
* воспитывать бережное отношение к  природе родного края.

**Оборудование**: мультимедийная презентация, рисунки ребят,

**Ход занятия:**

### 1. Чтение стихотворения

 **Ученик 1:** Весь мир цветущая природа!
 В наш дом приносит за собой,
 Зелёный лес, живые воды,
 И отблеск неба голубой.

 (Звучит фонограмма« Живет повсюду красота»!).

**Тема нашего занятия:** «Живет повсюду красота»!

- Ребята, как вы понимаете слова Ю. Антонова:

 «Живет повсюду красота, Живет нигде - нибудь, а рядом!»

- А какой красоте говорит поэт и композитор Ю. Антонов?

— Что же такое природа?
— Как влияет красота природы на настроение и чувства человека?

**2.Минутка тишины.**

-Я приглашаю вас совершить путешествие в мир природы.

 **Под фонограмму мелодичной музыки со звуками природы** учитель предлагает учащимся закрыть глаза, расслабиться и послушать:
«С тех пор, как человек появился на земле, он слышит капли дождя, жужжание пчелы, музыку ветра, шелест деревьев. Это музыка природы, музыка жизни. Умей слушать её, умей наслаждаться ею. И надо, научиться человеку, поступать так, чтобы не нарушать этой музыки, музыки природы. Природа преподносит нам каждый час, каждую минуту что-то новое, удивительное. Нужно уметь видеть и слышать всё, что происходит вокруг.

 **Миг.**

Не привыкайте к чудесам —
Дивитесь им, дивитесь!
Не привыкайте к небесам —
Глазами к ним тянитесь!
Приглядывайтесь к облакам,
Прислушивайтесь к птицам,
Прикладывайтесь к родникам —
Нечто не повториться!
За мигом миг,
За шагом шаг,
Впадайте в изумленье.
Всё будет так —
И всё не так,
Через одно мгновенье! (Р. Рождественский)

 -Откройте глаза и скажите, что вы видели, слышали, ощущали?

— Какую картину  представили?
**Учитель: -** Сегодня мы будем говорить не просто о красоте, а о красоте нашего родного края. Наш родной край - станица Кумылженская. В любое время года нам мила наша станица, неглубокая мирно журчащая речушка Кумылга, гордый Хопер, памятник казаку гордо несущий свою бессменную вахту. Станица Кумылженская - наша малая Родина. Место, где мы с вами родились, где находится  наш дом,  наши родители. Место, где вы растёте, учитесь, играете  с друзьями. Нам, с вами, ребята, повезло жить в таком прекрасном крае. Давайте полюбуемся его красотами. Приглашаем всех на фотовыставку «Красота родного края»

3.Фотовыставка «Красота родного края».

 **Ученик 2**: Посмотри, как он хорош,
 Край, в котором ты живешь!

**Ученик 3.** Край родной! Он очень славный!

 Куда ни глянь – леса, поля,

 Природа просто расписная.

 И это – Родина моя!

**Ученик 4.** Здесь травы блещут изобильем,

 Леса нас ягодой манят.

 Здесь рек разливы ярко-синие,

 И в небе ласточки парят.

 Вот какая красота в нашем крае!

- Обратите внимание на эту фото графию «Березки». Берёза – символ России, нашей родины. И быть ей на наших просторах вечно! Потому что вечен наш народ, вечна земля русская.

**Ученик 5.** «Россия» - шепчут мне берёзки,

 «Россия» - шепчут камыши,

 «Россия» - ключ журчит в ложбинке,

 И я им тихо вторю: «Русь»!

4.Фотовыставка «Наше отношение к красоте родного края».

**Учитель**: А на этой фотовыставке обратите внимание, как мы относимся к окружающей среде.

**Ученик 6.** Если, что - то нам не жалко,

 То несём скорей на свалку,

 А то просто набросаем.

 **Ученик 7.** Рядом с домом ничего не убираем,

 Загрязняем землю, воду

 Бытовыми мы отходами.

**5. Тревога за родной край в рисунках ребят.**
- Свои тревоги, волнения за мать-Природу ребята выразили в своих рисунках.
Давайте послушаем их. (Ребята делают свои выводы).

**Мелехов Александр. Активно противодействуйте стихийным свалкам!**

Часто нам приходилось видеть, как соседи или знакомые вываливают мусор в лес, у дороги или на природе. Мусору там не место. СДЕЛАЙТЕ ЗАМЕЧАНИЕ, НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗРАСТАНИЯ СТИХИЙНЫХ СВАЛОК. Ведь на лицо ущемление вашего права на здоровую и комфортную окружающую среду! Мусору место на специализированной свалке.

**2 «Б» класс**

Организовать сбор и вывоз мусора несложно. Заключение договора на вывоз мусора – это эффективный способ решения «мусорной» проблемы. Многие ТОСы нашей станицы организовали у себя площадки для сбора мусора или в определенные дни подъезжает машина, которая забирает мусор. И по мере необходимости вывози т его на специализированную свалку.

**Коробков Даниил. Сжигать мусор опасно для здоровья.**

При сжигании пластика, резины и другого мусора выделяются вредные для здоровья человека химические вещества. Особенно опасны диоксиды, которые вызывают раковые заболевания. Сжигая мусор, вы подвергаете себя смертельной опасности!

**Загороднева Полина**

Нет мусорным кучам у рек и в лесу. Уничтожить красоту природы легко. Достаточно просто оставить свой мусор в лесу или на берегу реки. Но хотите ли вы этого?! Скорее всего вы скажите - нет!

**Ученик 8.** Мы рубим лес, устраиваем свалки.
 Но кто же под защиту всё вокруг.

Кусты, ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждёт?

**Ученик 9.** Пора бы человечеству понять,
 Богатства у Природы отбирая,
 Что землю нужно тоже охранять.

 Она, как мы, такая же – живая!
-Нужно срочно принимать меры по спасению нашего родного края. Природа не прощает ошибок.
Нам пришла телеграмма. Срочная! Их принесли сами лесные жители. Давайте прочитаем!
**Телеграмма от Зайца:**
***«Срочно. От Зайца. Пропадаю, погибаю. Сломал лапку о мусор, который туристы оставили».***
**Ученик 10. Внимание!** Люди! Остановитесь!

Не загрязняйте родные места.
 Места, где родился и где живёшь.

**Ученик 11.**В лес на отдых приезжайте

 И бутылки не бросайте,

 А с собой их забирайте!

**Ученик 12.**Люди! Не бросайте мусор из окон движущегося автомобиля, а любуйтесь красотой родного края!

**Ученик 13.**Моя хата с краю за мусор - не отвечаю.

**Ученик 14.**Поработал - убери. Но, увы?

-Вот вам и проблема – з***асорение окружающей среды.*** Наши жители ведут себя в лесу неправильно.

-Кто расскажет, как нужно вести себя в лесу? (Ответы детей).

- Сегодня мы выслушали тревожную информацию о том, что наша станица в экологической опасности. В наших лесах, около домов много мусора. Нужно принять срочные меры по спасению.

- Что мы с вами можем предпринять, чтобы около наших домов, в лесу было красиво?

- Приглашаем вас посмотреть сказку на экологический лад «Теремок».

6.Сказка на экологический лад «Теремок»

( по мотивам сказки С. Я. Маршака).

-Чему учит сказка?

**7.Изготовление плаката для акции «Берегите природу родного края. Она живая!»**

**- Как вы думаете, зачем мы выпускаем такой плакат?**

 **-**Наше занятие подходит к концу. Надеюсь, что после нашего занятия вы еще больше будете любить родную природу, оберегать ее, проявлять к ней интерес. На занятии вы показали, что вы многое знаете. Теперь наше прекрасное будущее, каким будет наш родной край, зависит только от нас. Берегите его!

**Ученик 15.**Посмотри, как он хорош,
Край, в котором ты живешь,
Край, наполненный свежей листвой,
Береги его, он твой!

 **звучит «ПЕСНЯ ПРО ЭКОЛОГИЮ»****На мотив «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам…»
1 куплет.**Пусть всегда светит солнце,
Зеленеют поляны,
Пусть всегда будет чистой река,
Пусть цветы расцветают,
Распускаются листья,
А по небу плывут облака
**Припев.**Этот мир был
Нам подарен,
Миллионы лет назад.
Сохранить природу нашу 2 раза.
Просим всех ребят
**2 куплет.**На красивой планете,
Будет радостно детям.
Любоваться на лес и поля.
Сбережем для себя мы,
Для друзей и для мамы
Дом, что мы называем Земля.
**Припев.**