**Счастлив тот, кто счастлив у себя дома**

(классный час для учащихся 5-9 классов в форме творческих посиделок)

**Цель:** сформировать положительное отношение обучающихся к семье и семейным ценностям.

**Задачи:**

1. осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним;

2. воспитание уважительного отношения к семейным ценностям; чувства ответственности перед будущим;

3. формирование коммуникативной культуры, творческого воображения, приобретение навыков ведения разговора.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска; заготовки оберегов; пословицы о семье; клубок ниток; закладки; листы бумаги.

**Столы ставятся полукругом. Разговор с обучающимися сопровождается презентацией.**

**Звучит песня Евгении Зарицкой «Радость моя».**

Учитель: Доброе утро, ребята. И я думаю, что вы, несомненно, согласитесь со мной в том, что оно доброе. Нашу встречу, я хочу начать словами поэта Ильи Резника:

Семья – любви великой царство.

В ней вера, праведность и сила.

Семья – опора государства,

Страны моей, моей России. - **слайд 1.**

Ребята, а как, вы, думаете, о чём мы с вами будем говорить? – ответы обучающихся. Совершенно верно, сегодня мы будем говорить о семье. Тема нашего разговора «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» - **слайд 2.**

Ребята, возьмите, пожалуйста, закладки и отметьте галочкой изображение, соответствующее вашему настроению на начало разговора.

Давайте подумаем: счастлив дома, дома – а значит, счастлив в своём коллективе, школе, родном селе, в семье.

А что такое **семья**? Казалось бы, что проще – семья, слово это понятно всем, как слова: «мама», «хлеб», «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, это папа и мама, бабушка и дедушка. Это любовь и заботы, труды и радости, несчастья и печали, привычки и традиции. Просто и сложно одновременно!

У каждого из нас есть семья. Это слово можно разделить на «СЕМЬ» и «Я», т.е. семеро таких же, как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом.

Давайте разберем слово «СЕМЬЯ» по буквам: **слайд 3.**

Тот, кому я передам клубок, наматывает ниточку на свой палец и называет по одному слову к одной из букв слова «СЕМЬЯ» и передаёт клубок следующему.

Работа на интерактивной доске со словом СЕМЬЯ, учитель вписывает предложенные слова:

**С** – СИМПАТИЯ, СВАДЬБА, СЧАСТЬЕ, СОСТРАДАНИЕ

**Е** – ЕДИНСТВЕННАЯ, ЕДИНАЯ

**М** – МАМА, МИЛАЯ

**Ь** – необходим как смягчение негатива, которого так много в жизни

**Я** – ЯРКАЯ, ЯСНАЯ, Я

Посмотрите, нить общения связала нас вместе. Теперь мы тоже своего рода семья. А в семье принято говорить по душам, поэтому продолжить наш разговор я предлагаю в форме творческих посиделок.

Ну, а чтобы волшебство связующей нити не исчезло, создадим из неё куклу- оберег для благополучия вашей семьи. Мы будем одновременно работать и беседовать. Согласны?

**Скажите, а вы знаете, что обозначает слово «Оберег»?**  (ответы детей).

Вы правы, оберег – это предмет, обладающий по суеверным представлениям, колдовской способностью оберегать его владельца от разных бедствий.**- слайд 4.**

История ниточной куклы-оберега идёт из давних времён. Такие куклы сопровождали человека с первых дней его жизни и были непременным атрибутом основных семейных событий: свадьба, рождение, уход к предкам.

**Слайд 5. Алгоритм изделия.**

Изготавливаемая нами кукла состоит из двух основных деталей: тельца и рук. Итак, первое. Возьмите заготовку тельца. Отступите немного от верха и перевяжите – получится голова куколки.

А пока вы выполняете данную операцию, поговорим о том, с чего начинается семья? (ответы детей)

Вы правы, конечно же, с любви. А у влюблённых есть свои покровители. Скажите, а какой праздник отмечали 14 февраля, влюбленные всего мира? (ответы детей. день Святого Валентина, покровителя всех влюбленных).

А вы знаете, что в России есть свои собственные заступники влюблённых: православные святые — Пётр и Феврония. (**Мультфильм «Сказание о Петре и Февронии»).**

**Слайд 6.** Пётр и Феврония стали образцами супружеской верности, взаимной любви и семейного счастья ещё при жизни. По легенде, они умерли в один день - 25 июня (по новому стилю - 8 июля) 1228 года. Их тела, положенные в разных местах, чудесным образом оказались в одном гробу, что сочли чудом. Пётр и Феврония были канонизированы на церковном соборе 1547 года. Их мощи хранятся в храме Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме.

С 2008 года в России 8 июля стало Всероссийским праздником – Днём семьи, любви и верности.

**Слайд 7.** Молодцы, теперь возьмите заготовку меньшей длины - это ручки. Разделите пучок-туловище пополам. Вставьте в него ручки. Перевяжите – получится талия.

Для того, чтобы в семье было «СЕМЬ Я», она должна родиться, проведём

***Блиц-опрос «Как рождается СЕМЬ Я»*  - слайд 8.**

* Как называется ***обряд церковного бракосочетания***?***(венчание) –* слайд 9.**
* Как называется сказка, отрывок из которой я вам сейчас зачитаю?

***Свадьбу*** тотчас учинили.

И с невестою своей

Обвенчался Елисей.

И никто с начала мира

Не видал такого пира;

Я там был, мед, пиво пил,

Да усы лишь обмочил ***(Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях) –* слайд 10.**

* «Золотая» свадьба празднуется через 50 лет после вступления в брак, «серебряная» – через 25, «ситцевая» – через 1 год. А когда празднуется «зеленая» свадьба? ***(В день свадьбы) –* слайд 11.**

**Слайд 12.** Теперь определитесь, кого вы изготавливаете: мальчика или девочку.

Если изготавливаете куклу-девочку – подрежьте снизу платья нитки до одинаковой длины.

Если изготавливаете куклу-мальчика – разделите пучок нитей под линией талии пополам, перевяжи каждый получившийся пучок на расстоянии 0,5-1 см от края, имитируя ступни.

Не секрет, что семейные узы – самые крепкие, самые постоянные, самые надежные. Тепло, поддержка, советы родных, их помощь будут сопровождать каждого из нас всю жизнь, даже если вы будете жить в разных концах страны.

А пока вы выполняете задание, расскажу вам одну легенду. В давние времена была семья – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано сто раз одно и тоже слово. Как вы думаете какое? – (ответы обучающихся) «**понимание»!**

Посмотрите, наши обереги готовы, я верю, что они помогут вашей семье сохранить счастье.

Наши предки ещё говорили «Не нужен и клад, коли в семье лад». **ПОСЛОВИЦА неспроста молвится.** Создать семью нелегко, а сохранить её ещё труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты не всегда удается, не хватает житейской мудрости. Именно этому нас учат русские пословицы и поговорки. Давайте их вместе вспомним.

**Слайд 13. Задание заключается** в том, чтобы из набора слов, которые вы получили в конвертах, составить пословицы. Конечно, для этого придётся потрудиться. (Работа сопровождается песней о семье).

**Пословицы и поговорки в конверте*:***

1. Дом вести – не рукавом трясти.
2. Дом красив не углами, а пирогами.
3. Дети не в тягость, а в радость.
4. Семейные нелады доведут до беды.
5. В родной семье и каша гуще.
6. Без корня и полынь не растёт.
7. Отец рыбак, и дети в воду смотрят.
8. Каков батюшка, таковы у него и детки.
9. Счастлив тот, кто у себя дома.
10. Вся семья вместе, так и душа на месте.
11. При солнышке - тепло, при матери – добро.
12. В гостях хорошо, а дома лучше.

**Слайд 14.** А как вы считаете, в чем секреты счастливой семьи? – ответы ребят:

**ПОНИМАНИЕ**

**ЛЮБОВЬ**

**УВАЖЕНИЕ**

**ДОВЕРИЕ**

**ДОБРОТА**

**ЗАБОТА**

**ПОМОЩЬ**

**ДРУЖБА**

**Слайды 15-16. Советы детям**:

* доверяйте родителям - они самые близкие вам люди, только они вовремя могут помочь вам, дать хороший совет.
* рассказывайте им о своих проблемах, неудачах, горестях.
* делитесь своими радостями, малыми и большими.
* заботьтесь о родителях, у них много трудностей.
* старайтесь их понимать, помогайте им.
* не огорчайте их и не обижайтесь на них.

Сегодня мы говорим «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». А что для вас «СЧАСТЬЕ?» Давайте составим **синквейн на тему «Счастье»**

1. 1 существительное
2. 2 глагола
3. 3 прилагательных
4. Ключевая фраза
5. Ключевое слово - **слайды 17-18.**

А теперь, предлагаю вам вновь обратиться к закладкам и отметить изображение, соответствующее вашему настроению в конце разговора. Приятно, что наша совместная работа подняла вам настроение, пусть эти закладки останутся у вас в память о нашем сотрудничестве.

**Слайд 19.**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ещё дороже

На этой сказочной Земле.

Спасибо всем за душевный разговор.

Интернет-ресурсы:

1. http://vkmonline.com/minusovki/minusfile/92614/ Евгения\_Зарицкая Радость\_моя
2. http://muzofon.com/ 8 июля День семьи - ГИМН «Петр и Феврония» (дарите ромашки любимым)
3. http://allmults.org/skazanie-o-petre-i-fevronii-2008 - Мультфильм «Сказание о Петре и Февронии»