**Памятка**

**для сравнительной характеристики природы двух материков**

1. Что значит сравнивать? Это значит находить общее и различия в природе двух материков.
2. Составьте план, по которому будете выполнять сравнительную характеристику.
3. Продумайте способ отражения результатов сравнения.
4. Подумайте, какие карты атласы потребуются вам для выполнения задания. Подготовьте необходимые карты.
5. Приступайте к работе.

**Предлагаемый вариант выполнения задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| План сравнительной характеристики | Общее | Объяснение общих черт | Различие | Объяснение различий |
| **Географическое положение**  *Обязательные параметры*:  - положение по отношению к экватору, тропикам, полярным кругам;  - положение по отношению к океанам и морям;  Протяженность материка с севера на юг, с запада на восток. |  |  |  |  |
| **Рельеф и полезные ископаемые:**  **-** высота материка, самые высоко-и низкорасположенные от уровня моря точки.;  - преобладающие формы рельефа;  - наиболее крупные формы рельефа; - расположение горных хребтов;  - наиболее распространенные полезные ископаемые. |  |  |  |  |
| **Климат**  - средние температуры января и июля;  - максимальные и минимальные показатели температуры.  - среднее количество осадков;  - преобладающие ветры;  - климатические пояса. |  |  |  |  |
| **Внутренние воды**  - наличие крупных речных систем;  - наличие озер;  - наличие болот;  - наличие оледенения. |  |  |  |  |
| **Природные зоны**  - перечень природных зон;  - их расположение на материке |  |  |  |  |

Примечание: Графы «Объяснение» заполняют учащиеся, желающие получить оценку «4» или «5». Можно выбрать для сравнения не менее двух компонентов природы.