**Технологии и формы работы с учащимися на уроках истории**

**Технология критического чтения**

По пункту параграфа учебника сделать пометки на полях:

+ - то, что хорошо известно

- - новая информация

! – основная мысль

? – положения, требующие разъяснения, изучения.

!!! – то, что вызвало наибольший интерес.

На работу выделяется 5-7 минут. После этого происходит обсуждение текста.

**Работа в группах**

Хронисты - составляют хронологию событий.

Теоретики – составляют терминологический словарь к теме.

Картографы – демонстрируют на карте объекты и события темы.

Биографы – дают характеристику роли исторических деятелей, их вклада в историю по изучаемой теме.

Аналитики – анализируют причины и последствия главных событий темя, делают выводы.

**Метод проектов**

1этап – организационный (создание групп).

2 этап – поисковый (сбор информации).

3 этап – аналитический (анализ и систематизация полученной информации).

4 этап – итоговый (подготовка отчётов).

5 этап – презентация.