**Приложение №3**

**Оценочный лист по теме: « Древняя Спарта».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нп\п | План урока | Начало урока | Конец урока |
| 1 | Населения Спарты |  |  |
| 2 | Законы Ликурга |  |  |
| 3 | Воспитание детей |  |  |
| 4. | Государственное устройство |  |  |
|  | Оцени свои знания |  |  |

Трудности при изучении данной темы – какие?

**Оценочный лист по теме: « Древняя Спарта».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нп\п | План урока | Начало урока | Конец урока |
| 1 | Населения Спарты |  |  |
| 2 | Законы Ликурга |  |  |
| 3 | Воспитание детей |  |  |
| 4. | Государственное устройство |  |  |
|  | Оцени свои знания |  |  |

Трудности при изучении данной темы – какие?

**Оценочный лист по теме: « Древняя Спарта».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нп\п | План урока | Начало урока | Конец урока |
| 1 | Населения Спарты |  |  |
| 2 | Законы Ликурга |  |  |
| 3 | Воспитание детей |  |  |
| 4. | Государственное устройство |  |  |
|  | Оцени свои знания |  |  |

Трудности при изучении данной темы – какие?

**Оценочный лист по теме: « Древняя Спарта».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нп\п | План урока | Начало урока | Конец урока |
| 1 | Населения Спарты |  |  |
| 2 | Законы Ликурга |  |  |
| 3 | Воспитание детей |  |  |
| 4. | Государственное устройство |  |  |
|  | Оцени свои знания |  |  |

Трудности при изучении данной темы – какие?

**Оценочный лист по теме: « Древняя Спарта».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нп\п | План урока | Начало урока | Конец урока |
| 1 | Населения Спарты |  |  |
| 2 | Законы Ликурга |  |  |
| 3 | Воспитание детей |  |  |
| 4. | Государственное устройство |  |  |
|  | Оцени свои знания |  |  |

Трудности при изучении данной темы – какие?

**Оценочный лист по теме: « Древняя Спарта».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нп\п | План урока | Начало урока | Конец урока |
| 1 | Населения Спарты |  |  |
| 2 | Законы Ликурга |  |  |
| 3 | Воспитание детей |  |  |
| 4. | Государственное устройство |  |  |
|  | Оцени свои знания |  |  |

Трудности при изучении данной темы – какие?