**Сценарий спортивного досуга**

**Для детей 4-5 лет**

Инструктор по физической культуре МДОУ«Детский сад № 2

                                                                              г. Аткарска Саратовской  обл.

Калинина Г.А.

**Тема:** «Путешествие на остров сокровищ».

**Дата проведения**:07.02.14

**Цель:** Формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни, используя здоровьесберегающие технологии, , художественное слово. Продолжать повышать функциональные возможности уровня физической и двигательной подготовленности у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- совершенствовать у детей умение свободно выполнять упражнения,

    - в подлезании под дугой, прыжках, сохранении равновесия;

**Развивающие:**

-развивать гибкость движений, пластику при выполнении упражнений с атрибутами

-совершенствовать двигательные навыки и физические качества, укреплять дыхательную систему, развивать координацию движений

- развивать познавательный интерес к своему здоровью.

**Воспитательные**

Воспитывать морально-волевые качества: выдержку, уверенность в себе, чувство товарищества, настойчивость в достижении положительных результатов:

- воспитывать бережное отношение к природе

**Методы**

-Объяснительно- репродуктивный;

-метод творческих заданий;

-наглядный метод;

-вербальный ( словесный)

**Приемы**

-Создание проблемно-игровой ситуации, голосовая и эмоциональная модуляция, художественное слово,

**Предварительная работа**

**-**рассматривание иллюстраций на тему «Зима», беседа о лесе, о городе , о морских обитателях.

**Оформление зала**

- домики многоэтажные

-дорожное полотно из бумаги

-автомобили игрушечные

- макеты деревьев,

-басейн , задрапированный тканью

- игрушки обитателей моря

**Оборудование**

-по две фуражки таксиста и моряка

-ведерко с шишками-2 шт..

-2 руля

-маска белки

Маска пирата

-сундук

-еловые шишки

**Направление:**

Физическое, Художественно-эстетическое ,Социально-коммуникативное

Использование игровой ситуации на протяжении всей непосредственно образовательной деятельности.

**Виды детской деятельности:**

Двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

                         Непосредственно образовательная деятельность

**Организационный момент.**

*Воспитатель:* -Зима! Мороз А вы знаете ребята ,что не везде на планете сейчас зима? Ответы детей.

-правильно .Есть страны где всегда лето. Это жаркие страны. И я приглашаю вас отправиться погреться на один из таких островов ,на остров сокровищ .А скажите почему этот остров так называется?(Ответы детей)

**Проблемно-игровая ситуация**

*Воспитатель*: Но дорога туда непростая, нам предстоит преодолеть много препятствий. А  перед тем, как мы отправимся в путь, нам надо подготовиться.

**1ч. Вводная**

Ходьба различными способами бег.

 *Воспитатель*: Вот  мы и размялись.

Но мы не только отправимся в путь, но и посоревнуемся с вами. Давайте разделимся на две команды.

Дети рассчитались на первый второй и разделились .А теперь ,чтобы знать в какую сторону нам отправляться нам нужно что?

*Дети:* Карта!

*Воспитатель* Правильно. Вот она!

Достает карту с изображением указателей и номерами пунктов .

**2 ч.Основная**

*Воспитатель*: Смотрите ребята ,С какой цифры начинается наш путь?

*Дети*:**1**!

*Воспитатель*: А что мы видим у нас в зале под этой цифрой?

*Дети*: Город!

*Воспитатель*: А в городе на чем мы можем перемещаться?

*Дети:* На машине!

*Воспитатель*: Вот и мы с вами сейчас из нашего Аткарска на машинах будем выезжать.(Раздает детям фуражки и руль)

-А я буду полицейским и буду контролировать, чтобы вы правила соблюдали и в аварию не попали. договорились?

**Конкурс1:**С рулем в руках оббежать кеглю и вернуться передать руль другому игроку .Игра продолжается до тех пор ,пока ребенок в фуражке опять не окажется первым. Той команде ,которая первой закончит выполнение задания ,предоставляется право открыть подсказку.

Воспитатель помогает вскрыть конверт и показывает цифру **2**.

*Воспитатель* :Давайте посмотрим ,где у нас в зале цифра два спряталась?

*Дети*: В лесу!

*Воспитатель*: Правильно .А лес у нас какой?

*Дети*: Зимний дремучий.

*Воспитатель*: И звери наверное от холода все попрятались? Да?

Одевает маску белки.

*Белка*: Здравствуйте дети .А что это вы в лесу делаете зимой?

*Дети* На остров сокровищ идем.

*Белка* :Я знаю туда дорогу Но сначала вы мне помогите.

Слушайте внимательно:

-Вы бельчонку помогите

-все орешки соберите

-Все что снегом замело.

-Отнеси ко мне в дупло.

**Конкурс 2 :**.Необходимо каждому игроку добежать до ориентира и вернуться с шишкой в руках. Та команда которая первой выполнит задание открывает следующую подсказку.

Белка отдает детям конверт и показывает цифру **3**.

Дети находят цифру три в бассейне с рыбками.

*Воспитатель* :Смотрите ребята куда нас дорога привел .как нам теперь быть? мы плавать то не умеем. А смотрите. здесь рыбка нам подсказку дает.

Берет сверток и читает:

-Вы на лодках поплывете

-И на остров попадете

-Вам поможет легкий бриз

-Там вас ждет большой сюрприз!

Ребята смотрите мы уже с вами близко к цели.

Мы даже в теплую страну уже пришли.

**Конкурс 3**

Дети садятся и обхватывают друг друга сзади ,начинают двигаться синхронно.

У цели их встречает переодетый пират.

*Пират*: Здравствуйте дети. Я пират-хозяин острова .Я за вами все это время следил из подзорной трубы и видел какой вы долгий путь проделали. Вы из какого сада?

*Дети*: Отвечают.

Вы молодцы. Вы такие ловкие и смелые раз в такой трудный путь собрались и за это я вас хочу наградить, но только тогда, когда вы мои загадки отгадаете.

-Загадывает три загадки.-

**.** Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног, вот и весь я – …

**(Осьминог)**

Вроде рыба, вроде нет –
Шлет фонтаном всем привет.
На волнах весь день лежит
Чудо-юдо рыба-…. **(кит).**

В кармане моем –
замечательный друг:
Он знает, где север, и знает, где юг.
**(Компас)**

Пират: Ну что же открывайте сундук ,он ваш.

Дети открывают сундук и берут награду.(шоколадные медальки)

А теперь вам пора домой ,но чтобы путь ваш был короче я применю свои колдовские способности Вы тихонько покружитесь и в Аткарске очутитесь.

Дети кружатся и строятся в одну колонну.

**3 ч. Заключительная**

Воспитатель Ну как ребята вам понравилось наше путешествие .Что нового вы там узнали?

. Дети делятся впечатлениями уходят в группу.