Воспитание детей – сложное и ответственное дело. Школа играет ведущую роль в воспитании ребёнка, его становление как личности.

Воспитывать – значит любить, понимать, помогать.

Школа во второй половине дня – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих способностей, увлечений, интересов. Помочь детям стать социально ответственными, способными к самореализации и самоопределению в профессиональной и общественной сферах жизнедеятельности и есть главная задача воспитания.

Группа продленного дня это одна из форм общественного воспитания детей Она имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Дети во 2 половине дня не ограничены жёсткими рамками уроков, выполнением учебной программы. Они находятся в более свободных условиях, чем в классе. И нашей задачей, как воспитателей, является грамотная организация деятельности детей после уроков. От этого зависит и успех воспитательной работы в целом. Всем известно, что основным видом деятельности для младших школьников является игра. Именно через игру и общение дети усваивают систему взаимоотношений, развиваются и формируются как личности. Именно игра и беседа позволяют скорректировать возникающие возрастные проблемы. Для нас с вами не секрет, что современные дети либо совсем не играют вместе, либо играют очень мало. Не умеют придумывать игры, чувствуют себя неуверенно в детском коллективе, не умеют выстраивать взаимоотношения со сверстниками. На своих занятиях мы знакомим детей с различными играми, обсуждаем правила, а на прогулках играем. Мы вспомнили такие игры, как «Тише едешь-дальше будешь», «Светофор», «Съедобное-несъедобное», «Колечко», «Прятки», «Казаки-разбойники», «Классики», игры с мячом («Десяточки», «Вышибалы»), игры со скакалкой.

Другой большой проблемой современных детей является неумение и нежелание читать. Потерян интерес к чтению, которое вытеснили телевизор и компьютер. Дети лишены возможности полюбить книги, поскольку не сформирована культура чтения (родители не читают сами; родители не читают книги детям; детские книги зачастую просто отсутствуют дома). Многие дети не знают сказочных и литературных героев. А впоследствии им становится не интересна классическая литература. Мы задумались, как заинтересовать детей чтением книг? Как сделать чтение приятным и желанным? Было опробовано множество способов привлечь ребят к чтению: посещение школьной библиотеки, проведение викторин по сказкам, чтение в группе детских журналов и книг с последующим обсуждением. Мы учим детей общению с книгой: знакомим с разнообразием детской литературы, учим выбрать книгу по интересам, находить нужную в ней информацию. Приятно видеть, что считавшийся еще вчера «не читающим» ребенок сегодня бежит в свободное время в библиотеку. Помимо книг есть много хороших детских фильмов, снятых по мотивам литературных произведений. Это привело нас к идее создания в школе видеотеки.

Хочется верить, что работа воспитателей в нашей школе пойдет на пользу детям и позволит им стать чуточку лучше и добрее.