1. **Догадайся, какие слова записаны. Устно подбирай проверочные слова. Запиши в тетрадь в три столбика.**

П\_тёрка, м\_сной, р\_ка, л\_сичка, тр\_сёт, уд\_вление, б\_говая, з\_лёный, д\_ла, л\_тать, ч\_стюля, цв\_ток, п\_сатель, в\_ршина, ч\_тать, цв\_тной, л\_сник, с\_лач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **и** | **е** | **я** |

1. **Запиши в тетрадь, подбирая проверочные слова. *(дуб – дубы).***

Дож\_\_, горо\_\_, моро\_\_, пару\_\_, арбу\_\_, са\_\_, со\_\_, сне\_\_, морко\_\_ка, карто\_\_ка, берё\_\_ка, ча\_\_ка, у\_\_кий, сла\_\_кий, лё\_\_кий, ги\_\_кий.

1. **Исправь ошибки. Перепиши в тетрадь. Найди и подчеркни в каждом предложении грамматическую основу.**

Утро

 Сонце золотит верхушки деревъев. Сверкают всеми цвитами радуги росинки на траве. Звенит влесах многоголосый птичий хор, до самого заката будут перелеваться весёлые птичьи голаса. Перелитают с цветка на цветок бабачки.

1. **Спиши. Поставь в каждом слове ударение. Выдели корень подчеркни букву, которой обозначен безударный гласный звук в корне слова.**

Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке.

Ходит Зима по горам, по долинам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно. А сама поглядывает по сторонам – то тут, то там свою волшебную картину исправит.

1. **Разбери по составу: водный, берёзовый, ленивый, травинка, писатель, перелёт, переписка, речушка, травушка, домище, побережье.**