

Эссе "Моя педагогическая философия"

Защита детей - это моя высочайшая забота,
мой профессиональный долг, моё призвание.

Ш.А. Амонашвили

Слова, сказанные великим педагогом Ш.А. Амонашвили, можно считать основой моей педагогической работы. Это утверждение, на мой взгляд, есть содержание и высокая степень ответственности в работе социального педагога в самом широком понимании значения данного словосочетания.


Социальный педагог - это новый тип педагога. У него новые отношения к ребёнку, новые отношения и ребёнка к педагогу. Педагог решает проблемы ребёнка, не совершая действия, которые во вред подопечному. Социальный педагог объединяет усилия школы и родителей, помогает получить сильную личность, достойную гражданина, который преодолевает трудности, умеет подняться, если упал, у которого есть свой стержень, своё «Я». Школьный возраст является основополагающим этапом в развитие личности. Каждый человек совершая мысленное путешествие в свои школьные годы, представляет родную школу, молодёжный клуб, друзей, одноклассников и прежде всего педагогов. Однако, не всех из них можно вспомнить, а добрые ностальгические воспоминания касаются тем более меньшей части из них.

Только интересный, неординарный и помогающий педагог способен заинтересовать воспитанников, только такому человеку ребёнок сможет доверить свои тайны, переживания и последовать его совету.

Социальный педагог - это наставник и воспитатель, который прежде всего является авторитетом для своих воспитанников.

Основные качества которыми должен обладать педагог для выполнения возложенной на него миссии:

- ✓ любовь к детям;
- ✓ уважение;
- ✓ толерантность (терпимость);
- ✓ воспитанность;
- ✓ тактичность;
- ✓ профессионализм;
- ✓ внешняя привлекательность;
- ✓ строгость;

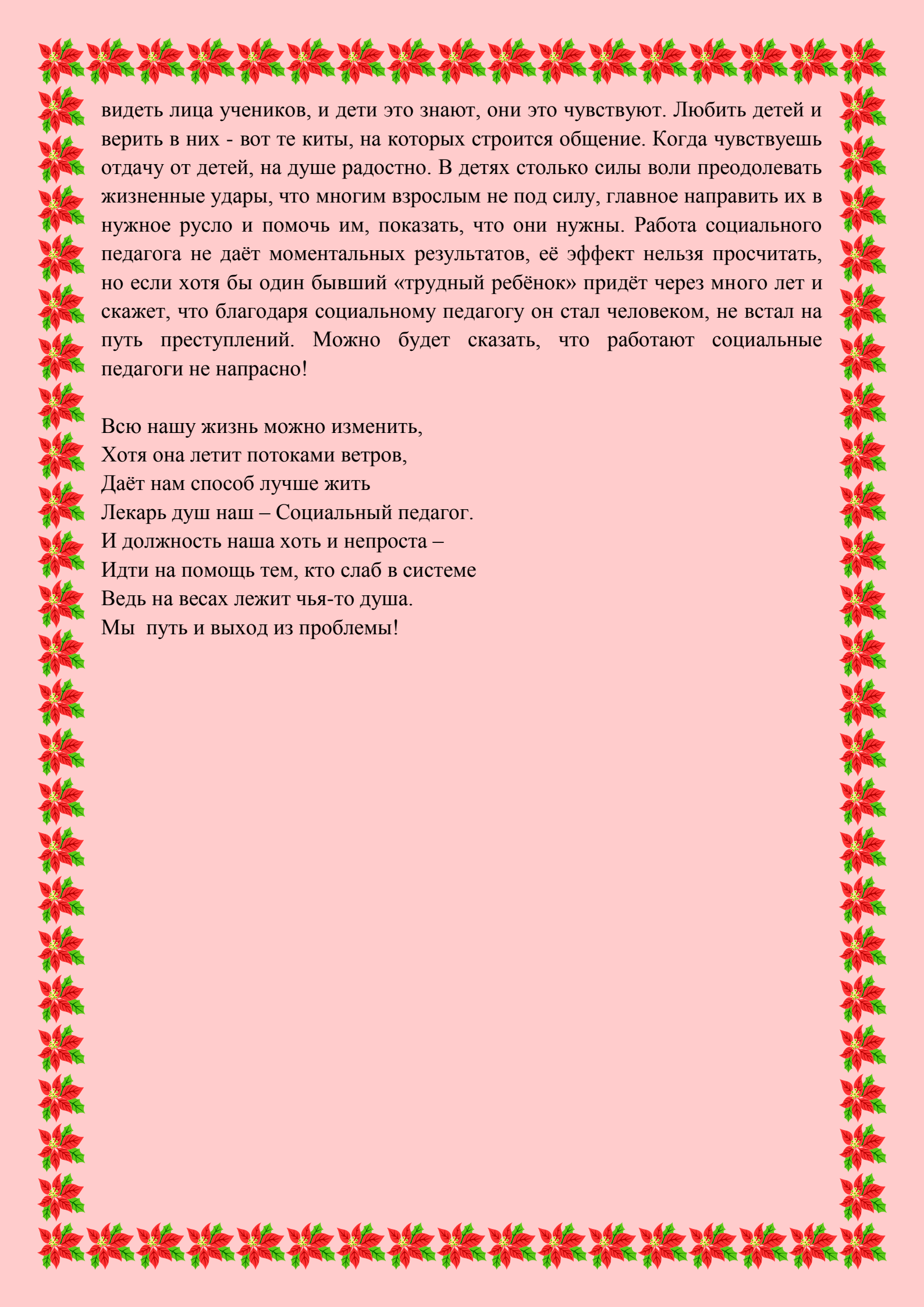
- 
- ✓ справедливость;
 - ✓ успешность.

Бывает так, что я говорю ребёнку неприятные вещи, могу быть строгим и требовательным, но если ребёнок чувствует, что я интересуюсь его делами, хочу понять его, искренне помочь, остаться хранителем его детских тайн, которые он доверил мне, то он примет мои замечания, поверит и сохранит уважение и признательность.

Социальный педагог выполняет роль социального регулятора в решении жизненных проблем ребёнка в образовательном учреждении, в семье, различных социальных группах. От социального педагога ждут индивидуальной помощи в преодолении психологических, педагогических, социальных барьеров, мешающих успешной деятельности и самореализации детей. Педагог объединяет усилия образовательного учреждения и родителей, помогает получить сильную личность, достойную гражданина, который преодолевает трудности, умеет подняться, если упал, у которого есть свой стержень, своё «Я».

Социальный педагог должен вовремя диагностировать своих воспитанников и их семьи на предмет склонности к социальному риску, вести профилактическую работу по здоровьесберегающему и социальному поведению, а также вести социально-педагогическую работу с воспитанниками группы риска и их семьями. Однако, сущность деятельности социального педагога гораздо шире его профессиональных обязательств. Он должен воспитывать у детей порядочность, аккуратность, чувство собственного достоинства. Основная задача социального педагога – воспитать всесторонне развитую личность, образованного и готового к жизни человека. Важно развивать и творческие способности ученика. Совершенно очевидно, что будущее нашей страны зависит от тех людей, которые сидят за школьной партой. Социальный педагог не только должен выполнять деятельность по своей должностной инструкции, но и способствовать развитию интеллекта своих учеников, формировать их отношение к жизни и к другим людям. Чтобы добиться этого он, прежде всего, должен сам обладать этими качествами. Чтобы заинтересовать ученика, социальный педагог должен быть яркой личностью, индивидуальностью, быть непохожим на других.

Жизнь меняется, меняемся и мы. Но наши мысли всегда должны оставаться только несущими добро. Общение с детьми научило меня очень простому правилу: не казаться хорошей, а быть такой. И, заходя каждый день с улыбкой в школу, я не притворяюсь, мне, в самом деле, радостно



видеть лица учеников, и дети это знают, они это чувствуют. Любить детей и верить в них - вот те киты, на которых строится общение. Когда чувствуешь отдачу от детей, на душе радостно. В детях столько силы воли преодолевать жизненные удары, что многим взрослым не под силу, главное направить их в нужное русло и помочь им, показать, что они нужны. Работа социального педагога не даёт моментальных результатов, её эффект нельзя просчитать, но если хотя бы один бывший «трудный ребёнок» придёт через много лет и скажет, что благодаря социальному педагогу он стал человеком, не встал на путь преступлений. Можно будет сказать, что работают социальные педагоги не напрасно!

Всю нашу жизнь можно изменить,
Хотя она летит потоками ветров,
Даёт нам способ лучше жить
Лекарь душ наш – Социальный педагог.
И должность наша хоть и непроста –
Идти на помощь тем, кто слаб в системе
Ведь на весах лежит чья-то душа.
Мы путь и выход из проблемы!