**Министерство образования Российской Федерации департамент образования, культуры и молодежи политики Белгородской области Управления образования администрации Старооскольского городского округа**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №4 «Василек»**

**Практико-ориентированный проект**

 **«70 лет День Победы в ВОВ»**

Выполнили: **воспитатели**

**подготовительной группы №1 «Солнышко»**

**Кузьмина О.Н., Присенко В.А.**

г. Старый Оскол - 2015г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

*ВИД ПРОЕКТА:* исследовательский, личностно-ориентированный.

*УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:* дети подготовительной группы №1 «Солнышко» ,

воспитатели группы, родители.

*СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:*  краткосрочный

с января по март 2015г.

ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ

9 мая 2015года вся Россия отмечает славную дату – 70летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц - опрос (прилагается) по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

* формировать у детей осознанное отношение к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне;
* дать детям представление о празднике День Победы;
* познакомить детей с песнями времен Великой Отечественной войны;
* знакомить с главными событиями и памятными датами в истории страны в период ВОВ;
* раскрыть понятие «Знамя Победы»;
* познакомить с памятниками города Старый Оскол , установленными в честь воинов-победителей;
* рассказать о жизни детей в годы войны (презентация) ;
* воспитывать патриотизм и высокие моральные качества у дошкольников, желание защищать свою Родину и беречь мир;
* воспитывать уважение к ветеранам ВОВ;
* формировать эстетические вкусы детей, создавать условия для вовлечения их в сферу творчества (рисунок на асфальте, аппликация, рисование) ;
* формировать у детей интерес, потребность к общению с ветеранами ВОВ;
* формировать интерес к истории родной страны.
* способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;
* обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. **Подготовительный этап.**

* сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом (приложение № 1)
* поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «День Победы»;
* знакомство с литературными произведениями: Ю. Корольков «Лёня Голиков», по С. Алексееву «Рассказ капитана Гастелло».
* разучивание стихотворений о ВОВ;
* Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт! » И. М. Тоидзе; «Письмо с фронта» А. Лактионов;
* подготовка цикла бесед о ВОВ
* сотрудничество с родителями
* подбор музыкальных произведений на военную тему

1. **Основной этап.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **Январь** | * Беседа «Заповеди ветеранов; * Чтение рассказа С. Михалкова «Быль для детей» * Словесная игра «Аты –баты…»; * Д/игра «Выложи фигуру». | * Художественная деятельность (рисование) «Мир!» ; * Д/ игра «Роды войск»; * Рассматривание альбома «Профессия военный». | * Чтение стихотворений:М. Дудин «Победитель»; * Лепка «Ракета»; * Упражнение «Мы солдаты»; * С/игра «Отгадай какую военную технику я задумала»; | * Информация «Бессмертный полк»; * Привлечение родителей к оформлению выставки, к подборке экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов); |
| **Февраль** | * Чтение художественной литературы «Урок дружбы», «Настоящий друг» М. Пляцковского. * Экскурсия к памятникам героям ВОВ; * Выставка рисунков «Мой папа-защитник.»; * Беседа «Юные герои войны»; * Физкультурно-оздоровительный досуг ко Дню защитника Отечества. | * Слушание музыкальных композиций на военную тематику * Аппликация «Танк»; * Рассматривание альбома «Памятники Старого Оскола» * Раскрашивание «Салют на Красной площади». | * Упражнение: «Общаемся уважительно и ласково» ; * Чтение И. Френкель «Праздник Победы»; * Рассматривание плакатов «Письмо с фронта» А. Лактионов. * Художественная деятельность (рисование) «9 Мая!» ; * Физминутка «Самолеты». | * Стенгазета «Наши защитники»; * Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для спортивного развлечения, пополнению предметно-развивающей среды физкультурного уголка группы. |
| **Март** | * Экскурсия в библиотеку; * Беседа «Пусть гремит салют Победы» ; * Слушание музыкальных композиций на военную тематику; * Показ  презентации «Ни кто не забыт, ни что не забыто»; * Чтение рассказов:   - Ю. Корольков «Лёня Голиков»;   * Музыкальный досуг «Дружат дети всей Земли». | * Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт! » И. М. Тоидзе; * Художественная деятельность (рисование) «Награды»; * Логическая игра «Найди отличия». | * Чтение стихотворения К. Чибисов «Вечный огонь»; * Лепка: «Вечный огонь  Победы»; * Рассматривание альбома «Старый Оскол в годы войны». | * Совместно с родителями изготовить герб «Моя семья»; * Конкурс поделок «70 лет День Победы»; * Привлечение родителей в движении «Дерево памяти». |

1. **Заключительный этап.**

Реализация проекта  показала свою эффективность:

**Дети:**

* Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым  России в период Великой Отечественной войны.
* Дети знакомы с символикой Российского государства.
* Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ
* Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
* Дети владеют  расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы»
* Также  они имеют представление об истории памятных мест родного города.

Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

**Родители:**

* Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.
* **Педагог:**
* Осуществляет инновационную деятельность.
* Повышает профессиональный уровень.

**Список используемой литературы**

* Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград, «Учитель», 2007 г.;
* Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.;
* Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004 г.;
* Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание» - Москва, «Айрис-пресс», 2007 г.;
* День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\_9\_may.html
* Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / http://www.p4c.ru/671

|  |
| --- |
| **Блиц – опрос «Что ты знаешь о празднике День Победы?»**    1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?  2. Что случилось летом в 1941 г.?  3. Что такое война?  4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?  5. Кто встал на защиту нашей Родины?  6. Кто такие солдаты, что они делают?  7. Когда закончилась война?  8. Кто победил в этой войне?  9. Что такое парад?  10. Что такое памятник павшим воинам?  11. Как страна празднует День Победы?  12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?  13. Тебе читают книги о ВОВ?  14. Ты смотришь фильмы о ВОВ?  15. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Что нужно для этого? C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7390.jpgC:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7378.jpg |
| C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7317.jpg C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7098.jpg | |

 