Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа № 26 го. Сызрани

структурное подразделение №1

ПЛАН – КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА: «РУССКАЯ ЯРМАРКА».



Подготовила воспитатель Баранова С.А.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познание», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическая культура».

**Задачи:**

*«Познание»*

1. Знакомить детей с русскими народными традициями проведения ярмарки на Руси. Где можно было купить и продать разные товары: посуду, ткани, игрушки, поделки и многое другое. Ярмарка – это очень древний праздник с шутками и песнями, с играми и плясками.

2.Закреплять знания о русских народных промыслах. Так знаменитые матрёшки делают в городе Семёнова Нижегородской области. Расписывают же их разной росписью: хохломской или Полхов – Майданской. Элементами этих росписей являются бутоны цветов маков, ромашки, резные листья и тонкая травка.

3.Систематизировать знания о свойствах теста. Уточнять представления, что из сдобного теста пекут пироги и разные сладости. Из солёного теста изготавливают различные поделки, игрушки.

*«Социально- коммуникативное развитие»*

1.Формировать у дошкольников и их родителей потребность  в сохранении исторических и культурных традиций русского народа, в возрождении русских ремёсел.

2.Воспитывать уважение к старшим, любовь к членам семьи, чувство сопереживания.

3.Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность.

4.Развивать эмоциональный отклик на любимые фольклорные произведения.

5.Формировать умение детей поддерживать небольшую беседу, отвечать на вопросы воспитателя, детей и родителей.

6. Бережно относиться к поделкам своих сверстников.

7.Развивать эмоциональный отклик на любимые фольклорные произведения.

*«Художественно- эстетическое развитие»*

1.Упражнять в использовании таких элементов росписи, как цветы, их бутоны, листья, травка. Закреплять технику работы с кистью. Широкие линии проводить всей кистью, а узкие и точки – концом ворса кисти.

2.Продолжать учить детей лепить из теста, используя приёмы расплющивания, прищипывания, оттягивания.

3.Создавать благоприятные условия для развития у детей певческих и танцевальных навыков.

*«Речевое развитие»*

1.Обогащать словарный запас воспитанников новыми словами, народными поговорками, прибаутками и т. п.

2.Знакомить с русскими пословицами и закличками, скороговорками.

*«Физическая культура»*

Формировать у детей потребности в двигательной активности.

**Методы и приемы:**

Практические:

игра-путешествие «Русская ярмарка», игра «В гостях у Матушки и Матрёны», танец-хоровод «Ай да берёза», физкультминутка «Воротики», инсценировка потешки «Дуняша», русская народная игра «Весёлая карусель», физкультурное упражнение «Не задень обруч», подвижная игра «Кто быстрее», игра в коробейников; выступление родителей вместе с детьми, чаепитие « У самовара».

Создание художественного продукта:

рисование – роспись матрёшек

лепка - различные поделки из сдобного и солёного теста,

работы детей и родителей в различной технике исполнения для выставки.

Наглядные:

рассматривание продуктов русских народных промыслов, ремёсел; демонстрация «уголка русской избы», наблюдение за трудом взрослых, выставка работ детей и родителей различной техники изготовления.

Словесные:

Рассказ воспитателя «Давно на Руси», потешка «Дуняша», беседа «Народные умельцы», вопросы, объяснения, словесная игра «Скажи быстро», чтение стихотворений, разучивание скороговорок,

**Материалы и оборудование:**

русские народные костюмы для тетей и взрослых, уголок русской избы *(стол, лавка, сундук, русская печь, старинная посуда и предметы быта),* магнитофон, музыкальный центр, народные музыкальные инструменты, записи игры русской гармони, красивые платки и шали для украшения зала и группы, надувные шары, атласные ленты разных цветов, карусель , нарисованные изображения героев ярмарки и заголовок.

Материал к лепки: тесто (сдобное и солёное цветное), скатерть, скалка, мука, доски, стеки, салфетки, миска с водой, фартуки, уже готовые игрушки, готовые пироги и выпечка.

Материал к рисованию: акварельные краски, кисти, розетки с водой, салфетки, шаблоны матрёшек, матрёшки.

Товары на ярмарке: поделки из природного и бросового материалов; предметы посуды и игрушки из глины, свистульки, русские матрёшки; рукоделие, рисунки, аппликация; банки с консервированными продуктами, семечки, пряники, сушки, баранки, пирожки, ватрушки; игрушки из глины и теста, варенье, конфеты.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности. |
| Двигательная | Физкультминутка «Воротики», русская народная игра «Весёлая карусель», физкультурное упражнение «Не задень обруч», подвижная игра «Кто быстрее», |
| Игровая | игра-путешествие «Собираемся на ярмарку», игра «В гостях у Матушки и Матрёны»,игра в коробейников. |
| Чтение художественной литературы | Рассказывание стихотворений, разучивание скороговорок, обсуждение. |
| Коммуникативная | беседа «Народные умельцы», вопросы, объяснения, словесная игра «Скажи быстро», |
| Музыкально-художественная | Пение русских народных песен, исполнение частушек,хороводы. |
| Продуктивная | Роспись матрёшек, лепка поделок из сдобного и солёного теста, изготовление поделок вместе с родителями. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые  результаты |
| 1 | Выступление Василисы с песней и рассказом «Давно на Руси». | Дети наблюдают, слушают и собираются на ярмарку. Хоровод «Ай да берёза». | Создана игровая мотивизация, расширены знания о традициях русского народа. |
| 2 | Игра-путешествие «Русская ярмарка»  Первая остановка «В гостях у Матушки и Дуняши».  Рассказ Матушки- стряпухи о своём ремесле и показ. Вопросы к детям: какое бывает тесто и что можно из него лепить? Какими способами? | Дети заходят в русскую избу, где знакомятся с Дуняшей и её матушкой через инсценировку потешки «Дуняша».  Слушают рассказ и лепят поделки из солёного теста и сдобного. | Сформированы знания о убранстве русской избы. Созданы условия для воспитания чувства уважения к членам семьи.  Закреплены навыки работы с тестом.  Поделки из теста (пирожки, баранки, витушки и др.) |
| 3 | Вторая остановка «В гостях у Матрёны».  Рассказ Матрёны о своём ремесле-росписи матрёшек.  Вопросы к детям: какой росписью украшают матрёшек?  Каким способом рисуют цветы, бутоны, травку, листья? Какие цвета используют? | Знакомство с росписью, последовательностью работы, с техникой исполнения. Роспись матрёшек. | Расширены знания о росписи, об её элементах. Готовые матрёшки.  Активизирован словарный запас детей.  Закреплены навыки работы с акварелью. |
| 4 | Приход Петрушки и приглашение на ярмарку. | Дети берут свои работы и вместе с родителями идут в музыкальный зал. | Дети испытывают гордость за свою работу совместно с родителями. |
| 5 | Физкультминутка «Воротики». | Дети выполняют упражнения. | Закреплена координация движений. |
| 6 | Игра «Коробейники». | Дети выносят на лодках товар, расхваливают его и обыгрывают. | Весь товар продан. |
| 7 | Народная игра «Весёлая карусель». | Дети катаются на карусели, держась за ленточки. | Радостное настроение у всех. |
| 8 | Словесная игра «Скажи быстро». | Дети и родители повторяют скороговорки. | Дети и родители выучили скороговорки. |
| 9 | Подвижная игра «Кто быстрее». | Дети под музыку выполняют русские танцевальные движения и с остановкой музыки занимают свободный стул. | Закреплены русские танцевальные движения, развита находчивость. |
| 10 | Сюрпризный момент «Уля и Филя». | Дети наблюдают. | Вызваны положительные эмоции. |
| 11 | Упражнение «Не задень обруч». | Подлезают в обруч. | Развита гибкость. |
| 12 | Частушки-хохотушки | Дети и родители поют частушки и танцуют. | Закреплены знания по теме. |
|  | Итог: Где были? Что больше понравилось и запомнилось? Кто были гостями на ярмарке? Какие русские народные промыслы вы знаете? | Ответы детей и родителей. | Закреплено умение отвечать на вопросы. |
|  | Выставка работ детей и родителей.  Чаепитие «У самовара». | Покупка и продажа изделий мастеров. | Организация ярмарки стало традицией. |