**«Поможем птицам в зимнюю стужу»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание ФЭМП», «Коммуникация», «Социализация».  
**Цели:**   
• расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании;  
• дать детям представление о видах питания зимующих птиц;  
• развивать зрительное восприятие, координацию движений;  
• развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; сообразительность, в процессе отгадывания загадок;   
• развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц;  
• воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Материалы к занятию:** аудиозапись «Голоса зимующих птиц»; ноутбук; кормушка; картинки с изображением воробья, снегиря, синицы, клеста; четыре блюдца с ягодами рябины, семечками, шишкой, кусочком сала; дидактическая игра «Накорми птичку».

**Предварительная работа:**   
• наблюдение за птицами во время прогулок;  
• рассматривание дидактических картинок «Зимующие птицы»;  
• дидактическая игра – пазлы «Птицы зимой».  
**Ход занятия**  
*1. Организационный момент.*  
**Воспитатель** - Ребята, посмотрите, что я принесла на занятие?  
**Воспитатель** - Правильно – это кормушка. А для чего она нужна? (кормить птиц зимой)   
**Воспитатель** - А разве не все птицы улетели в теплые края? Какие птицы остались? (воробей, сорока, ворона, клест, синица, свиристель, снегирь)  
*2. Отгадывание загадок + демонстрация наглядного материала (картинки зимующих птиц из загадок)*  
**Воспитатель** - Ребята, но раз так много птиц осталось с нами зимовать, то почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку? (в кормушке нет корма)  
**Воспитатель** - Но я что-то не могу вспомнить, чем же питаются птички зимой? Ребята, давайте попробуем вместе лучше узнать птиц. Птицы спрятались от нас и оставили нам конверт с загадками.

Отгадаем загадки и увидим птичек:

1. Озорной мальчишка в сером армячишке  
По двору шныряет, крошки собирает (воробей).  
2. Красногудый, чернокрылый, любит зернышки клевать  
С первым снегом на рябине он появится опять (снегирь).  
3. Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.  
Любит сало и пшеничку. Как зовут ее? (синичка).  
4. Кто там прыгает, шуршит, клювом шишки потрошит?  
Голоском речистым, чистым – Клё! Клё! Клё! Поёт со свистом (клёст).  
**Воспитатель** - Дети, как одним словом можно назвать этих птиц, которые не улетели в теплые края, а остались с нами зимовать? (зимуюшие).  
*3. Работа по описанию и сравнению птиц.*  
**Воспитатель** - Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи? (у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями).  
**Воспитатель** - Зачем птицам крылья? (летать)  
**Воспитатель** - Зачем птицам лапки? (передвигаться по земле, цепляться за ветки)   
**Воспитатель** - Зачем птицам клюв? (есть, пить) – демонстрация заводной игрушки – «птичка клюет зернышки»  
**Воспитатель** - Ребята, чем отличаются эти птицы друг от друга?   
**Воспитатель** - Правильно, воробей и синица поменьше, а снегирь и клест побольше. И по окраске они разные: у снегиря грудка красная, а у синицы желтая. И повадки у птиц разные: воробьи любят сидеть на кустиках, клест - на еловых ветках, снегири на веточках рябины.  
**Воспитатель** - Ребята, какие вы молодцы! Как много вы рассказали мне о птицах. Давайте отдохнем и попрыгаем как веселые и шустрые синички.  
*4. Физкультминутка «Шустрые синички».*  
Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)  
Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)  
Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)   
Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)  
Вот присела на минутку, (присели)  
Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)  
И с дорожки — на плетень,   
Тири-тири, Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)  
*5. Беседа «Кто чем питается?».*  
**Воспитатель** - Синички - ребята попрыгали, размялись и захоте-

лось птичкам покушать. Но мы ведь так и не разобрались, что любят есть разные птицы. Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, кузнечиками, гусеницами. Но сейчас, зимой, жуки и кузнечики спят под двумя одеялами – осенним и зимним, не добраться до них. Зимой птицам холодно и голодно. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Кто может им помочь зимой? (человек, птицы прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм).  
Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К нам слетятся, как домой,  
Стайкой на крыльцо.  
Не богаты их корма!  
Горсть зерна нужна.  
Горсть зерна –  
И не страшна  
Будет им зима.  
**Воспитатель** - Ребята, скажите, чем питаются птицы? (хлебом, крошками, семечками).   
**Воспитатель** - Правильно, ребята. Хотите, узнать, какая птица, чем питается? Сейчас птички вам сами об этом расскажут. Понимаете ли вы птичий язык? Слушайте внимательно, если что-то не поймете, я подскажу, потому что я хорошо понимаю язык птиц.   
*6. Прослушивание аудиозаписи голосов зимующих птиц (воробей, синица, снегирь, клест).  
Продолжение беседы «Кто чем питается?».* **  
**Воспитатель** - Воробьи питаются зёрнышками, крошками, семечками.  
**Воспитатель** - Синицы питаются зёрнышками, крошками, семенами, любимое их лакомство – сало.  
**Воспитатель** - Снегири едят семена, любят клевать ягоды рябины. Мерзлые ягоды хорошо поддаются мощному клеву. Показывает блюдце с ягодами рябины.  
**Воспитатель** - Клесты питаются семечками шишек.  
*7. Игра «Накорми птичку».*  
**Воспитатель** - Посмотрите внимательно, у нас на столе блюдца: с рябиной, хлебными крошками, семечками, шишкой.  
**Воспитатель** - Я дам вам картинки с птицами, а вы должны назвать птичку и найти ей корм.  
*8. Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»*  
**Воспитатель** - А теперь давайте потренируемся кормить птичек.  
Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев)  
Сала дам синичке (4 раза – «режущие» движения одной ладони по другой)  
Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)  
Хлебушка немножко.  
Эти крошки – голубям (вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)  
Эти крошки – воробьям (то же левой рукой)  
Галки да вороны   
Ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»).  
*9. Итог занятия.*   
**Воспитатель** - Дети, вместе мы разобрались, что надо положить птицам в кормушку. Давайте положим корм в кормушку, а когда пойдем на прогулку – подвесим ее на ветку дерева для наших пернатых друзей (дети выкладывают корм из блюдечек в кормушку, а воспитатель в это время читает стихи про зимующих птиц).