Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «По следу жадных медвежат» с детьми среднего дошкольного возраста

 Используемые технологии:

 мнемотаблицы;

 аудиозаписи

 Автор: Киреенко Неля Александровна

 Должность: воспитатель

 Санкт-Петербург

2012

**Цель:**  Создать условия для активного ознакомления детей с венгерской народной сказкой «Два медвежонка» как видом литературного жанра и организовать их деятельность по закреплению умений слушать сказку, отвечать на вопросы и пересказывать сказку по мнемотаблице.

**Задачи:**

1. Социально-коммуникативные:
* Формировать готовность к совместной деятельности в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра;
* Сформировать у детей знание о понятиях: «жадность», «щедрость»;
* Воспитывать будущего читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с понравившимся персонажем;
* Побудить детей задуматься о взаимопомощи и стимулировать желание изменить своё поведение в лучшую сторону;
* Развивать коммуникативные умения детей;
* Помочь детям дать оценку поступкам медвежат и формировать определённую позицию по отношению к проявлению жадности.
1. Познавательные:
* Создать условия для развития умственных операций, сравнений, способности анализировать;
* Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, эмоции.
1. Речевые
* Продолжать развивать связную речь,:
* Развивать у детей общеучебные умения: сравнивать понятия, составлять связное высказывание, давать оценку прочитанному, формулировать выводы;
* Развивать умение узнавать сказку по существенным признакам;
* Развивать устойчивый познавательный интерес к литературе как к искусству слова;
* Познакомить детей с содержанием венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».
1. Художественно-эстетические:
* Активизировать проявление интереса художественной и познавательной литературе;
* Развивать навыки восприятия музыки и фольклора;
* Развитие творческих способностей, воображения, памяти, внимания.
1. Физические:
* Развивать двигательную деятельность, связанную с выполнением упражнений.

**Материалы, оборудование:** мнемотаблицы по сказкам «Репка», «Маша и медведь», «Рукавичка», «Заюшкина избушка», мнемотаблица по сказке «Два жадных медвежонка», диск со звуками леса,грибочки.

**Предварительная работа:**

* Чтение в.н.сказки "Два жадных медвежонка";
* Разучивание с родителями пословиц нравственного характера;
* Беседы о нравственном поведении человека;
* Заучивание стихов, потешек;
* Дидактические игры;
* Продуктивная деятельность на данную тему.

**Технологии:**

* Мнемотаблицы;
* Мнемодорожка по сказке "Два жадных медвежонка"
* аудиозаписи

**Ход специально-организованной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| -Ребята, куда мы сей час отправимся, вы мне скажите сами. Закройте глаза и прислушайтесь к звукам.(звучат голоса леса: пение птиц, шум ветра, треск веток)- Действительно, мы попали на лесную полянку. Какой лес может быть, опишите. - Ой, тут сундучок волшебный, сказочный. Давайте посмотрим, что в нем.(В сундучке мнемотаблички по сказкам: "Репка", "Маша и медведь", "Колобок", "Гуси - лебеди".)-Чтобы попасть еще в одну сказку, нужно по табличкам узнать зашифрованную сказку.(последняя мнемотабличка на сказку "Два жадных медвежонка").-Ребята, а вы хотите попасть в сказку? А для этого нам надо узнать зашифрованную сказку?-Что же это за сказка?-Давайте по мнемотаблице вспомним и расскажем эту сказку.- Кто главные герои?- Какие они?-Кто еще есть в сказке?-А какая лиса в сказке?-Почему лиса смогла обмануть медвежат?- Почему они были жадными?-Как они были наказаны за жадность?-Как вы думаете, медвежата будут себя дальше так вести?- Я тоже думаю, что для медвежат это будет хороший урок и впредь они не будут жадничать.-Давайте и мы все превратимся в медвежатФизкультминуткаМедвежата в чаще жили,В лес ходить они любили,Вот так, вот так,В лес ходить они любили.Медвежата мед искали,Дружно дерево качали,Вот так, вот так,А потом они плясалиВыше лапы поднималиВот так, вот так,Выше лапы поднимали.- Ребята, посмотрите, я приготовила вам знакомые дощечки. Давайте вы попробуете выбрать те дощечки, на ощупь, которые напоминают вам героев нашей сказки.В: Ребята сейчас я вам предлагаю выбрать пословицу, которая подходит к этой сказке.«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»«Не было бы зла, да жадность подвела»- Почему вы так думаете?-:Ребята, а про жадность есть еще мудрые пословицы. Послушайте их:(Воспитатель читает пословицы, и вместе с детьми объясняет их смысл)-Жадный платит дважды.-Всякий человек в деле познается-Жизнь дана на добрые дела- Давайте повторим пословицы.-Ребята, а как вы думаете, если бы медвежата не были такими жадными, как тогда закончилась бы сказка? (воспитатель помогает детям закончить сказку : Медвежата пошли к маме, когда нашли сыр; Медвежата попросили лису вежливо и лиса стала доброй; Пришел медведь и помог разделить медвежатам сыр)-Ребята, а ведь у наших медвежат очень много друзей, и они очень хотят рассказать всем им какая с ними приключилась не хорошая история и отправить всем письма. Но, к сожалению они не умеют писать, а вот такая табличка у них только одна, давайте поможем нашим медвежатам и нарисуем историю, которая с ними приключилась.-Посмотрите внимательно на табличку, запомните ее. Возьмите свои листочки и карандашики и нарисуйте, пожалуйста, сказку.-Ребята, вы все молодцы, теперь медвежата смогут всем своим друзьям послать свою историю, чтобы с ними такого не случилось.-И мы, наверное, с вами тоже хорошо запомнили, что жадничать нельзя. Ребята, а в нашей группе есть жадные медвежата? А какие ребята в нашей группе?- Я очень рада, что вы все дружные и добрые ребята.Не выйдет из жадиныДруга хорошего,Даже приятелемНе назовешь его.Поэтому-Честно, ребята, скажу-С жаднымиЯ никогдаНе дружу.-Ребята, Вы все молодцы, но нам пора возвращаться в детский сад, закрывайте глазки.Детский садик, детский сад!Малыши туда спешат.Ой, посмотрите, медвежата оставили вам за ваши добрые сказки гостинцы. (воспитатель раздает грибочки детям) | Приблизительные ответы детейПриблизительные ответы детейОтветы детейДа!Два жадных медвежонка МедвежатаПриблизительные ответы детейЛисаХитрая, рыжая, обманщица, плутовкаПриблизительные ответы детейПриблизительные ответы детейОни остались голодными.Они не будут больше жадничатьПриблизительные ответы детей ВтораяПриблизительные ответы детей |