**Совместная деятельность воспитателя с детьми.**

**Русская народная сказка «Волк и козлята».**

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** познакомить с содержанием сказки «Волк и козлята»; вызывать желание поиграть в сказку, рассматривать рисунки-иллюстрации; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; уточнять представления о животных (волк, козлята), продолжать знакомство с материалом, помочь правильно намазывать клей на листочки бумаги, аккуратно приклеивать.

**Планируемые результаты**: проявляет эмоциональную отзывчивость на доступное его возрасту литературно-художественное произведение ( русская народная сказка «Волк и козлята»), называет героев сказки на картинках, владеет основными простейшими движениями при выполнении действий, соответствующих тексту стихотворения «Зарядка»; принимает активное участие в продуктивной деятельности (аппликация заборчик для козлят).

**Материал и оборудование**: иллюстрации к сказке, игрушки: волк, коза, козлёнок, бумага, салфетки, фигурки для ковралина (изображение забора, изба, коза, козлята, волк) лист картона.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель. Сели все на стульчики, слушаем все сказочку. Я расскажу вам сказку о заботливой маме-козе, страшном волке и маленьких козлятах. Сказка так и называется «Волк и козлята».

**2. Основная часть. Чтение сказки.**

Воспитатель. Читает детям сказку, показывает во время чтения игрушки – козу, козлят, волка.

Воспитатель. Запомните, как зовут героев сказки?

Воспитатель последовательно прикрепляет на ковралин фигурки волка, козы, козлят. Дети называют героев сказки либо самостоятельно, либо повторяют за воспитателем: «Это большой и страшный волк», «Это мама-коза», «А это детишки козы – козлятки».

- Где же жили коза с козлятами? (Прикрепляет на ковралин изображение избушки), Коза с козлятами жили в избе. (Дети повторяют фразу за воспитателем хором и индивидуально), Куда каждый день уходила коза? (Ответы детей). Коза уходила в лес, есть травку шёлковую, пить воду студёную. А какую песню пела коза своим деткам?

Воспитатель поёт песенку, приглашая детей договорить фразы. Далее показывает детям иллюстрации к сказке, побуждая их припоминать текст и воспроизводить отдельные фразы.

**Физкультминутка.**

Сказку мы слушали, песенку пели,

Устали немножко, отдохнуть захотели.

Мы присели: раз-два! Раз-два!

Встали, наклонились: раз-два! Раз-два!

Повернулись вправо: раз-два! Рах-два!

Повернулись влево: раз-два! Раз-два!

А сейчас на месте попрыгаем мы.

Скоро мы вырастаем вот до такой высоты!

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

**3. Аппликация.**

Воспитатель. Как же нам помочь? Давайте построим заборчик, чтобы волк не смог подойти к избе, где живут коза и козлята. Посмотрите, каким может быть наш заборчик. (Прикрепляет на фланелеграф изображение забора). Из отдельных палочек соберём длинный забор. Возьмите клей и намажем палочки и приклеим друг за другом. Вот и готов наш заборчик. Палочки у нас разные (красные, жёлтые, синие).

**4.Рефлексия.**

Воспитатель. Посмотрите, как хорошо мы поработали. У нас получился длинный забор. Теперь-то волк точно в дом к козе не попадёт.