Непосредственная образовательная деятельность в средней группе

«Дружные ребята»

Программное содержание:

1.Учить детей доброжелательно относиться друг к другу.

2.Формировать доброжелательные чувства, положительные эмоции через ласковые, добрые слова.

3.Упражнять в умении выразительно инсценировать произведение Н.Павловой «На машине».

4.Пополнять и активировать словарь детей словами «друзья», «дружные».

5.Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство уверенности, чувство коллективизма.

Ход занятия:

1.Звучит «Песенка о дружбе» муз. Шаинского.

2.Рассказывание и инсценировка сказки Н.Павловой «На машине».

Мышка, Зайчик и Собачка сели в машину и поехали. Едут, едут. Наехали на камень. Бух!- и опрокинулись! Полетели кто куда! Сидят на земле. Плачут. Но ехать-то дальше надо! Тут Мышка и говорит: - А я машину подниму.

Стала поднимать, да никак не поднять! Зайчик говорит: --Дай-ка я подниму. Я посильнее. Стал поднимать, да никак не поднять! А собачка говорит: --Давайте -ка ,ребята, все вмести поднимать. Стали поднимать все вмести. Раз! – и подняли!

Влезли на машину. А машина не идет: камень задние колесо не пускает.

Тут Мышка и говорит: -- А я камень в сторону столкну.

Стала толкать, да никак не столкнуть! Зайчик говорит: --Дайка я столкну. Я посильнее. Стал толкать, да никак не столкнуть! А Собачка говорит: -- А давайте, ребята, все вмести толкать. Стали толкать все вмести. Раз!- и столкнули камень в сторону. Влезли на машину и поехали. Едут, едут, едут и не опрокидываются. Вот как хорошо!

3.Словарная работа.

Л.: Как вы объясните слова и выражения «опрокинуться», «наехать на камень».

4.Ф.минутка «Машина»

Л.: Мы устали по заводу гулять, отдохнем немного.

Не летает не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Беседа по сказке:

- Что случилось с Мышкой, Зайчиком и Собачкой в пути?

- Кто столкнул камень с дороги?

- Как Мышка, Зайчик и Собачка справились с трудностями? (все вмести подняли машину, столкнули камень)

- Как можно их назвать? (друзья, дружные)

- А вы дружные ребята?

- Что значит «дружные ребята» (не ссорятся, не дерутся, делятся игрушками, уступают друг другу, говорят хорошие, добрые слова)

4.Пальчиковая гимнастика.

5. Упражнение «Ласковые слова»: Алина – Алиночка, мама- мамочка и т.д.

6.Письмо с вопросами:

А) Оля прищемила палец. Ей очень больно.

Вопросы: Как можно утешить? Что ей сказать?

Б) Коля получил подарок игрушку-машинку. Он принес ее в детский сад, показать ребятам, но играть не давал, говорил: «Моя машина!».

Вопросы: Правильно ли Коля поступал? Что нужно сделать?

В) Два друга Ваня и Леша играли в футбол. Вдруг Леша пнул мячик так сильно, что попал Ване мячом в руку. Ваня заплакал и обиделся на Лешу.

Вопросы: Как можно помирить Лешу и Ваню?

7. Игра «Мирилка»: дети находят пару, берут за мизинчик друг друга и все вмести повторяют слова «мирилки».

8.Чтение потешки «Вышивала наша Катенька»:

Вышивала наша Катенька

Три ковра, три узорчатых.

Вышивала, расшивала,

Думу-думушку думала:

-Мне кому ковры дарить,

Кого мне радовать?

Подарю я первый ковер

Родному батюшке,

А второй ковер-

Родной матушке.

А уж третий подарю

Братцу меньшему любимому».

Вопросы:

-Кому Катюша решила подарить ковры?

-А вы любите, чтобы вам дарили подарки?

9. Игра «Подарок»: воспитатель читает потешку, но вместо слов «родному батюшке, матушке, братцу» называет имя ребенка. Дети передают «ковер» (сделан из бумаги) ребенку, которого назвали.