***МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«**Детский сад № 47 – Центр развития ребёнка» города Бийска**

**Конспект дидактической игры «Чудесный мешочек»**

 **во второй младшей группе № 6**

Воспитатель: Иванова И.М.

2014 год

 **Цель:** Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.

**Игровые правила.** Отгадывать знакомый предмет на ощупь. Предмет из мешочка достать можно только после того, как рассказано о нем; мешочек не открывается, если предмет не узнан по описанию, неправильно назван.

**Игровые действия.** Ощупывание предмета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Части****Методы и приемы** |
| Корзина.Фрукты. | *На ковре устанавливается корзина со знакомыми фруктами.*Ребята посмотрите, что у нас стоит на ковре?А корзина – то не пустая, посмотрите, что в ней лежит? | *Вводная часть*Сюрпризный момент. |
| Дети сидят полукругом.Апельсин, банан, яблоко.Дети называют Форма, размер, цвет.Нет.Ответы детей.Гладкое.Шершавый.Ответы детей.Обследуют фрукт. Лайм.Киви.Дети достают фрукты из мешка.Это яблоко.Зелёный.Да.Фрукты.Киви. | - Садитесь на стульчики.- Какие фрукты вы знаете?-Давайте посмотрим, какие фрукты есть в корзине. (Достаю фрукт, а дети его называют, последним достаю киви)- А чем отличается один фрукт от другого? -Молодцы! Все верно! Но если я фрукты уберу в мешочек, вы сможете увидеть их цвет?А чем тогда может отличаться яблоко от апельсина?Они оба круглые, но яблоко, какое на ощупь?Правильно, гладкое! А апельсин?А кто знает название этого фрукта?Правильно это киви!Киви на ощупь бархатный, потрогайте его, цвет коричневый. Скажи Оля, как называется этот фрукт? Маша, Миша.- Сейчас мы поиграем. Я положу фрукты в мешочек, а вы будете по одному брать, называть и доставать, что в мешке лежит? Иди Толя. А какого цвета этот фрукт?Молодец!Игра продолжается до тех пор, пока все фрукты будут названы. Ребята вам понравилась игра? А что мы сегодня доставали из нашего волшебного мешочка?А какие новые названия фруктов вы узнали? | *Основная часть*Вопрос.Вопрос.Вопрос.Вопрос.Вопрос.Обследование.Организация игры.Подведение итога |