***МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«**Детский сад № 47 – Центр развития ребёнка» города Бийска**

**Конспект дидактической игры «Чудесный мешочек»**

**во второй младшей группе № 6**

Воспитатель: Иванова И.М.

2014 год

**Цель:** Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.

**Игровые правила.** Отгадывать знакомый предмет на ощупь. Предмет из мешочка достать можно только после того, как рассказано о нем; мешочек не открывается, если предмет не узнан по описанию, неправильно назван.

**Игровые действия.** Ощупывание предмета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Части**  **Методы и приемы** |
| Корзина.  Фрукты. | *На ковре устанавливается корзина со знакомыми фруктами.*  Ребята посмотрите, что у нас стоит на ковре?  А корзина – то не пустая, посмотрите, что в ней лежит? | *Вводная часть*  Сюрпризный момент. |
| Дети сидят полукругом.  Апельсин, банан, яблоко.  Дети называют  Форма, размер, цвет.  Нет.  Ответы детей.  Гладкое.  Шершавый.  Ответы детей.  Обследуют фрукт.  Лайм.  Киви.  Дети достают фрукты из мешка.  Это яблоко.  Зелёный.  Да.  Фрукты.  Киви. | - Садитесь на стульчики.  - Какие фрукты вы знаете?  -Давайте посмотрим, какие фрукты есть в корзине. (Достаю фрукт, а дети его называют, последним достаю киви)  - А чем отличается один фрукт от другого?    -Молодцы! Все верно! Но если я фрукты уберу в мешочек, вы сможете увидеть их цвет?  А чем тогда может отличаться яблоко от апельсина?  Они оба круглые, но яблоко, какое на ощупь?  Правильно, гладкое! А апельсин?  А кто знает название этого фрукта?  Правильно это киви!  Киви на ощупь бархатный, потрогайте его, цвет коричневый.  Скажи Оля, как называется этот фрукт? Маша, Миша.  - Сейчас мы поиграем. Я положу фрукты в мешочек, а вы будете по одному брать, называть и доставать, что в мешке лежит?  Иди Толя.  А какого цвета этот фрукт?  Молодец!  Игра продолжается до тех пор, пока все фрукты будут названы.  Ребята вам понравилась игра?  А что мы сегодня доставали из нашего волшебного мешочка?  А какие новые названия фруктов вы узнали? | *Основная часть*  Вопрос.  Вопрос.  Вопрос.  Вопрос.  Вопрос.  Обследование.  Организация игры.  Подведение итога |