**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**«Как помочь родителям в занятиях с заикающимися детьми»**

Речевое развитие - нарушение, как правило, не является недугом изолированным. У детей, страдающих расстройством речи, большой частью имеется дисгармоническое развитие всей личности, часто их развитие отстает от нормального. Характерными особенностями этих детей являются недостаточная самостоятельность, неуверенность в отноиюниях с другими, повышсцная потребность, беспокойсгво, плохое приспособление к окружаюшей среде.

Для правильного воспитания необходим регулярный распорядок дня. Начало дня должно быть спокойным.

Для правильного развития каждый ребенок нуждается в течение дня в многократной смене движений и спокойных занятиях. Детям, страдающим заиканием, нужен хороший образец речи, т.е. важно, чтобы окружающие его люди говорили четко и ясно. Это важно в восстановлении правильной речи. Нельзя заставлять повторять слова, при произнесении которых ребенок заикается. Это только способствует его неуверенности в речи. Если ребенок заикается, можно иногда спокойным тоном остановить его, попросив его говорить медленнее. Родители должны стараться и дома поддерживать логопедические мероприятия, проводимые в группе.

Родители должны выбрать постоянное время для домашних занятий с ребенком, должны выбрать для него удобное место. Начинать занятия необходимо с любого дыхательного упражнения или упражнения для расслабления мышц речевого аппарата. Затем предложить ему послушать домашнее задание, разобрать каждое задание в отдельности. Самое главное дать возможность детям самим ответить на вопросы, только следить за дыханием. Ни в коем случае родители не должны отвечать на вопросы сами. Дети должны рассуждать, думать, фантазировать. Необходимо, чтобы дети учились самостоятельно выбирать различные варианты ответов. А родители, если ребенок затрудняется, должны наводящими вопросами, подталкивать к правильному ответу. При необходимости родители должны посоветоваться с воспитателями.

У заикающихся детей бедная мимика, невыразительные движения, поэтому включайте ***игровые упражнения*** типа:

* «Съели кислый лимон»
* «Рассердились на драчуна»
* «Удивились» «Обиделись»
* «Умеем лукавить» (моргание правым и левым глазом)

***Упражнения на обучение жестам:***

* «Зеркало»
* «Тень»
* «Покажите высокого мальчика (низкого) » и т.д.

Систему ***расслабляющих упражнений***: «Волшебный сон»: Реснички опускаются... Глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем... Сном волшебным засыпаем... Дышится легко... Ровно... Глубоко... Наши ручки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают... Засыпают...»

***Упражнения на пантомимику:***

* «Расцвели как цветы»
* «Пингвины»
* «Моржи»
* «Цапля»
* «Жук перевернулся»