## Конспект

## занятия

## В средней группе

## Окружающий мир.

## «Зимой в лесу»

## Воспитатель Тейдер Н.И.

## Средняя группа №12 ЗПР

## МБДОУ детский сад № 11

## «Семицветик».

2014 год.

Нижний Новгород.

## Программное содержание:

## Формировать у детей представление о животном мире. Побуждать узнавать и называть животных живущих в лесу.

## Установить, как влияет смена времени года на жизнь и повадки зверей.

## Развивать зрительно- слуховое восприятие, наблюдательность.

## Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.

## Материал: картинки с изображением животных (лиса, волк, белка, медведь). Картина «Лес зимой». Загадки.

## Интеграция образовательных областей: социализация, художественная литература, безопасность, здоровье.

## Ход работы:

## 1 часть.

## Пальчиковая гимнастика:

## Из сугроба на опушке

## Чьи-то выглянули ушки,

## И помчался скок да скок

## Белый маленький клубок.

## Он вокруг березок кружит,

## Перепрыгивая лужи.

## Ветер, ветер, догоняй-ка!

## Не догнать лихого зайку.

## Дети стоят в кругу, в гости приходит Незнайка. Принес картинки с изображением животных (лиса, волк, белка, медведь). Все рассматриваем картинки.

## Незнайка. Эти животные живут в лесу. Но сейчас очень холодно- зима. Наверное, им тоже холодно, голодно? Вот я и решил забрать их домой. Буду ухаживать за ними, кормить.

## Восп. Ребята, разве можно взять этих зверей домой?

## (ответы детей)

## Восп. Ребята, вы так быстро все говорили, что Незнайка не понял, почему же зверям в лесу лучше? Давайте сядем на стульчики и расскажем ему все о том, как зимуют звери.

## НЕ МЫШЬ, НЕ ПТИЦА

## В ЛЕСУ РЕЗВИТСЯ,

## НА ДЕРЕВЬЯХ ЖИВЕТ

## И ОРЕШКИ ГРЫЗЕТ.

## (выставляю картинку)

## Незн. Этого зверя я знаю! Летом в лесу много раз видел. Надо о ней позаботиться, домой взять и покормить, а лучше всего до весны спать уложить.

## Восп. Можно ли так поступить с белкой? (ответы детей)

## *Вопросы.* Где живет белка? (прыгает с дерева на дерево, находит дупло, утепляет его и живет в нем)

## Чем питается? (с осени запасает орешки, грибы)

## Как спасается от врагов? (умеет быстро перебираться с дерева на дерево, это ее и спасает)

## Незн. Ладно! Белку я оставлю в лесу. А вот эту зверушку я обязательно возьму домой! Он такой маленький, любой его обидит.

## Восп. ЗИМОЙ БЕЛЫЙ, ЛЕТОМ СЕРЫЙ.

## (выставляю картинку зайца)

## *Вопросы:* Как заяц готовится к зиме? (меняет цвет, шерсть, линяет)

## Чем заяц питается? (выставляю картинки: кора дерева, ветки)

## Есть ли у зайца враги? (волк, лиса)

## Как он от них спасается? (спасают быстрые ноги, цвет шерсти)

## Незн. Хорошо! И зайчика я оставлю в лесу, не буду его домой брать.

## Физкультминутка. Ох, ох! Что за гром?

## Муха строит новый дом.

## Молоток стук-стук!

## Помогать идет петух.

## 2 часть.

## Незн. Вот оказывается, какой волк плохой! Он за зайцами охотится. Пожалуй, пожалуй возьму я его к себе домой и научу питаться травой, а не бегать по лесу.

## Восп. Ребята, а сможет ли волк выжить дома у Незнайки? (выставляется картинка волка)

## *Вопросы:* Как волк добывает себе пищу? ( у него сильные ноги, он выносливый. Обычно попадаются ему слабые и больные животные. Его считают - санитаром леса)

## Где живет волк? (в стае, кочуют, лишь на время, когда появляются детки, волчица роет нору).

## Незн. Нет! Я лучше не буду волка брать домой. Пусть он работает санитаром леса.

## (выставляю картинку «Лес зимой»)

## Незн. Да это же лес зимой! Сугробы большие, а из сугроба пар идет. Кто бы это мог быть?

## Восп. Вот загадка! Зимой спит. Летом улей ворошит. Кто там спит, ребята? (МЕДВЕДЬ)

## *Вопросы.* Как медведь готовится к зиме? (накапливает подкожный жир, впадает в спячку)

## Чем он питается? (спит, жизнь его сохраняется за счет подкожного жира)

## Незн. Спасибо, ребята! Я так много узнал сегодня! Лучше уж я себе кошечку заведу.

## Восп. Ребята! А о каких животных вы сегодня поведали Незнайке??? Вам понравилось общаться с Незнайкой? Приходи к нам еще, мы тебе многое можем рассказать и показать. А сейчас, ребята давайте поиграем с Незнайкой, покажем еще ему наши подвижные игры.

## (после занятия проводим игру)

## Подвижная игра «У пруда».

## Тишина у пруда,

## Не колышится вода.

## Не шумите камыши!

## Засыпайте малыши.