Конспект итогового занятия в младшей группе

*Воспитатель Кулабухова Г.С.*

|  |  |
| --- | --- |

*«Весёлый огород»*

*Цель*: расширять и углублять знания детей о луке.

*Задачи:*

*Образовательная*:

закреплять название овоща - лук. Углублять и расширять  знания детей о луке, его индивидуальных особенностях (вкус - горький, форма - круглая, цвет - желтый). Дать детям понятие, что для роста овощей нужны солнце, вода. Развивать элементы творческой деятельности.

*Развивающая*:

развивать умение детей внимательно слушать воспитателя, развивать наблюдательность, речь. Отвечать на вопросы воспитателя.

*Воспитательная*:

воспитывать бережное отношение к природе, к труду взрослых.

*Материал к занятию*:

импровизированная грядка из прозрачной емкости, с покрытым  тёмно – коричневой бумагой дном. Натуральные луковицы на цветных ленточках. На столе луковицы для каждого ребенка, блюдца с нарезанным заранее луком.

*Предварительная работа*:

 беседа об овощах, рассматривание иллюстраций с изображением овощей, чтение стихотворений и рассказов об овощах; загадывание загадок.

Дидактические игры: «Узнай и назови овощи»;  «Что где растёт?»; «Угадай по вкусу».

*Ход занятия*:

       Воспитатель собирает вокруг себя детей, у них в руках натуральные луковицы на цветных ленточках. Предлагает поиграть в игру «Веселый огород».

Воспитатель обращает внимание детей на накрытый **стол**, подводит к нему.

 *Дети, что лежит на столе? (*Дети отвечают – «лук»)

*Какого цвета лук? (*Желтый)

*Какой формы лук?*  (Круглый)

Воспитатель предлагает приготовить луковый салат. (Речедвигательная игра)

 *Мы лук рубим, рубим.*  (Прямыми ладонями вверх-вниз)

 *Мы лук трем, трем.* (Потирать кулачок)

 *Мы лук жмем, жмем.* (Сжимать и разжимать кулачки)

 *Мы лук солим, солим.* (Поглаживание подушечек пальцев)

 *Мы трем кулачком глазки,*

 *Потому, что от лука бывают слезки.*

Воспитатель просит детей попробовать порезанный лук на вкус.

 Какой вкус у лука? (Горький)

Для того чтобы лук рос нужны солнце и вода. Солнышко согревает землю и всё -  всё на огороде растёт, а чтобы ничего  не засохло надо поливать водой. И тогда наш лук вырастет вкусным и полезным, и ребятки будут их с удовольствием кушать!

*Воспитатель*:  Предлагает детям показать, как лук растет.

*Поднять руки вверх, пальчики растопырить* *(как стрелочки лука), и покачаться вправо, влево*.  Воспитатель хвалит детей.

*А теперь руки вверх подняли и покружились в одну сторону, а потом в другую*. Вот какие, ребятки, молодцы!

*Ну–ка, давайте изобразим крупный лук: поставьте руки на пояс, и идём, переваливаясь с ноги на ногу*. Воспитатель хвалит детей и предлагает обойти грядку вокруг. *А теперь давайте изобразим маленький лучок (обходят грядку на носочках, руки на поясе).*

Я добавлю, что *на грядке живут разные жучки – червячки. Давайте мы как жучки вокруг грядки на четвереньках обойдём*.

*Лук круглой формы!   А теперь попробуем в воздухе лук нарисовать! Поднимите руки вверх, в стороны разведите и внизу соедините, - рисуем лук, а теперь дотроньтесь до кончика носа – это мы луковую шелуху на нос повесили*. Вот какие мы молодцы!

*Воспитатель*: Дети!  А сейчас мы с вами заведем «Огородный хоровод»:

(На мотив русской народной песни «Как у наших у ворот»)

*Мы пришли на огород.*

*Что же там у нас растет?*

*Ай, люли, лук растет,*

*Ай, люли, лук растет.*

 (Держа ленточки с луком,

 как фонарики, идут по кругу)

*Мы корзиночки возьмем,*

*Урожай наш соберем.*

*Ай, люли, соберем,*

*Ай, люли, соберем.*

 (Кружатся топающим шагом)

*Воспитатель*:   А вот и наша волшебная грядка. В нее мы можем посадить наши луковички. Молодцы!

*Воспитатель*  Вот и закончилось  путешествие на нашу волшебную грядку. Вам понравилось? Много хорошего мы узнали. Молодцы ребята, хорошо работали, правильно отвечали на мои вопросы.