**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Посадка лука» ( младшая группа). Реализация проекта «Лук от семи недуг»**

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**

Знакомить детей с процессом посадки лука. Учить использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета. Формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Программные задачи:**

-закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения;

- закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;

-научить детей посадки луковиц;

-привить любовь к труду.

**Словарь:**

корешок, росток, витамины, длинный, круглый.

**Оборудование:**

стаканчики с землей, ящик, лейка с водой, лук, игрушка, зайчик, муляжи: морковь, помидоры, огурец, яблоко, огурец, чудесный мешочек.

**Предварительная работа:**

Рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука, занятия по формированию понятия “растение”, рассматривание иллюстраций, раскрашивание книжек-раскрасок, чтение стихов, потешек, загадок, пословиц.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Дети у меня что-то есть под салфеткой. А что? Отгадайте загадку:  
«Старый дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает».  
Посмотрите-ка сколько лука! Какой он? (круглый). А какого цвета? (желтого)  
Мы сегодня будем сажать лук в землю. Кто знает, что вырастет из лука? (росток)  
(показать проросшую луковицу)  
Какого цвета росток? Росток на верхушке лука. А еще у лука есть корешки, это много тонких (ниточек).  
А для чего лук нужен? Какая от него польза? (в нем есть витамины, кто ест лук, тот не болеет)  
Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю корешком, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят.  
Вот так надо сделать углубление в земле и туда посадить луковицу.  
А теперь вы сами будете сажать.  
Дети подходят к столу.  
Найдите где у лука корешки. А теперь сажайте в землю.  
Когда посадите, ставьте в ящик, стаканчики. (Дети ставят стаканчики и садятся).  
А что надо еще, чтобы лук рос? (тепло и воду) Я покажу, как надо поливать. А вы каждый день будете поливать, и смотреть, как он растет.  
Кто-то пришел к нам. Да это зайка с чудесным мешочком.

**Зайка:** - Детки я слышал, что вы говорили о витаминах. Я еще принес овощи, где их много. Смотрите-ка что это? (морковка) Какая она? (длинная, красная). А это что? (помидор). Какой помидор? (Он круглый, красный) А это? (яблоко) Оно какое? (красивое, круглое, большое).

**Воспитатель**: - Зайка хочет поиграть с вами. (Все предметы он кладет в мешок). Он будет рассказывать, что взял в лапку, а вы должны отгадать, про что он говорил.

**Зайка:** - Он длинный, зеленый? (огурец) - Он круглый, красный? (помидор)  
- Она длинная, красная? (морковь)  
- Умницы, вы все отгадали. Я очень рад, что вы посадили лук, значит, будете здоровы. До свидания*.*

***Стихи про лук***

*Луковица золотая  
Круглая, литая.  
Есть у нее один секрет-  
Она спасает нас в обед:  
Может вылечить недуг  
Вкусный и душистый лук!*

*В десять одежек плотно одет,  
Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты лук позовешь,  
Сам не заметишь, как слезы прольешь.*

***Пословицы***

*Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.*

*Вырастишь лук от семи недуг.*

***Загадки***

*Стоит чудо в семи шубах, кто его тронет - сам заплачет. (Лук)*

*Стоит Тихон на грядках - весь халат в заплатках. (Лук)*

*И зелен и густ на грядке вырос куст. (Лук зелёный)*

*Десять шуб имеет, ни одна не греет. (Лук)*