**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА   
«РОДНИЧОК»**

**Среднесрочный творческий проект для детей старшего дошкольного возраста**

**«Маленькая спичка – большая беда»**

****

**Автор проекта:**

**воспитатель Бычкова  
Галина Александровна**

***Название проекта:***

«Маленькая спичка – большая беда»

***Актуальность темы:***

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем селе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

***Проблема:***

Низкий уровень знаний детей по пожарной безопасности.

***Ожидаемые результаты:***

* Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
* Профилактика панического страха перед огнём.
* Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
* Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
* Изменение отношения родителей к данной проблеме.

***Цель:***

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

***Задачи:***

1. Образовательные
   * Познакомить с историей возникновения огня.
   * Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
   * Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
2. Развивающие
   * Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
   * Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
   * Развивать творческие способности дошкольников
3. Воспитательные
   * Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
   * Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
   * Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
4. Практические
   * Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
   * Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
   * Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
   * Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

***Принципы реализации проекта:***

* Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
* Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
* Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
* Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

***Вид проекта:***

* По составу участников :групповой (дети, родители, педагоги);
* По целевой установке: информационно-практико-ориентированный;
* По содержанию: интегрированный;
* По срокам реализации : среднесрочный (с 6.10.2014 по 21.11 2014)

***Состав участников:***

* Воспитатели.
* Дети 5-6 лет.
* Родители.

***Сроки реализации:***

Среднесрочный, с 6.10.2014г по 21.11 2014г.

**Сценарий совместной деятельности по решению задач:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы взаимодействия** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Подготовительный** | **Педагоги - дети** | -Беседы «Чем опасен пожар», «В жизни всегда есть место подвигу», «Эта спичка – невеличка», «Как вести себя при возникновении пожара», «Опасные предметы», «Чтобы не было беды», «Не играй с огнем», « Лесные пожары» | 6.10.14 – 20.11.14 | Педагоги группы |
| **Педагоги - родители** | -Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.  - Анкетирование родителей по пожарной безопасности. | 6.10.14 – 10.10.14 | Педагоги группы, родители |
| **Деятельность педагогов** | **-**Обсуждение целей и задач проекта.  –Составление тематического планирования мероприятий.  -Подбор наглядного материала, пособий. | 1.10.14 – 3.10.14 | Педагоги группы |
| **Основной** | **Педагоги- дети** | -Чтение художественной литературы :  К. И. Чуковский «Путаница», Л. Н. Толстой «Пожарные собаки», Б. Жидков «Пожар», С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», В. Бианки «Лесная газета», П. П. Дзюба «Мир вокруг нас»  - Рассматривание иллюстраций на тему пожарной безопасности.  - Беседы по рассказам Л. Н. Толстого «Пожарные собаки», Б. Жидкова «Пожар», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», В. Бианки «Лесная газета»  - Литературная викторина по прочитанным произведениям.  НОД :-« Труд пожарных»,  -«Огонь -помощник или хранитель опасности?»,  -«Маленькая спичка – большая беда»  -Рисование «Спичка невеличка»  «Пожар в лесу»  «Пожарная машина»  -Аппликация « Пожарная машина»  -Дидактические игры: «Огнеопасные предметы», «Причины пожаров», «Собери картинку»  -Отгадывание загадок по пожарной тематике  -Просмотр мультфильмов по противопожарной безопасности  -Заучивание стихов  -Игры соревнования по пожарной безопасности  -Драматизация сказки «Кошкин дом»  -Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.  -Тренировочная эвакуация. | 6.10.14 – 20.11.14 | Педагоги группы |
| **Педагоги - родители** | -Консультации для родителей «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре», «Правила пожарной безопасности для детей»  -Родительское собрание на тему «Безопасность детей дошкольного возраста»  -Буклеты по пожарной безопасности  - Папки передвижки по пожарной безопасности |  | Педагоги группы, родители |
| **Родители - дети** | -Составление сказок по пожарной безопасности  -Выставка детско-родительских работ на тему «Не играй с огнем»  -Изготовление атрибутов к драматизации сказки | 13.10.14 – 10.11.14 | Родители |
| **Заключительный** | **Педагоги-родители-дети** | -Оформление выставки творческих работ  -Проведение физкультурного развлечения, музыкального досуга  - Оформление материалов проекта | 17.11.14 – 20.11.14 | Педагоги группы, физинструктор, музыкальный руководитель |
| **Деятельность педагогов** | -Презентация проекта | 21.11.14 | Педагоги группы |

**Технологическая карта проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательный, коммуникационный познавательно-исследовательский | - Рассматривание иллюстраций на тему пожарной безопасности.  -Дидактические игры: «Огнеопасные предметы», «Причины пожаров», «Собери картинку»  -Просмотр мультфильмов по противопожарной безопасности.  -Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями. |
| Познавательное развитие | Коммуникационный, познавательный, игровой | - Беседы по рассказам  Л. Н. Толстого «Пожарные собаки», Б. Жидкова «Пожар», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», В. Бианки «Лесная газета»  -Беседы «Чем опасен пожар», «В жизни всегда есть место подвигу», «Эта спичка – невеличка», «Как вести себя при возникновении пожара», «Опасные предметы», «Чтобы не было беды», «Не играй с огнем», « Лесные пожары»  НОД :-« Труд пожарных»,  -«Огонь -помощник или хранитель опасности?»,  -«Маленькая спичка – большая беда» |
| Речевое развитие | Коммуникационный | - Литературная викторина по прочитанным произведениям.  -Отгадывание загадок по пожарной тематике.  -Заучивание стихов. |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческий, продуктивный | -Рисование «Спичка невеличка»  -Рисование «Пожар в лесу»  -Рисование «Пожарная машина»  -Аппликация « Пожарная машина»  -Чтение художественной литературы :  К. И. Чуковский «Путаница», Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»,  Б. Жидков «Пожар»,  С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», В. Бианки «Лесная газета», П. П. Дзюба «Мир вокруг нас»  -Драматизация сказки «Кошкин дом» |
| Физическое развитие | Коммуникативный, игровой | -Игры соревнования по пожарной безопасности  -Тренировочная эвакуация. |

**Литература:**

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
2. В.А. Степанов «Азбука в загадках».
3. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
4. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
5. Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.
6. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
7. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
8. Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».
9. К. Чуковский «Путаница».
10. «Жили-были» №6 2003 год