**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Администрация МО «Усть-Илимский район» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)**

Авторы проекта:

Крохина Ольга Александровна, воспитатель I квалификационной категории

Лобарева Алёна Владимировна, воспитатель I квалификационной категории

п. Тубинский 2014г.

Актуальность: Нравственно – патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольника. Малая Родина… у каждого она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – все!

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Значимость этого объясняется просто: если ребенок испытал в детстве чувство гордости за своих родителей, восхищение местами, в которых он родился и живет, пережил минуты восторга от сопричастности ко всему этому, он приобрел важный эмоциональный опыт. Тем самым проторены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом для формирования более глубоких чувств, условием полноценного эмоционального развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живет, детского сада. Обращайте внимание ребенка на красоту родного края, села. Во время прогулки расскажите ребенку о том, что на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Давайте представление о работе общественных учреждений, отметьте ценность их труда. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству улицы, озеленению своего двора. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, правильное поведение в общественных местах, учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читайте книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа, расширяйте собственный кгозор.

Цель проекта:

1. Систематизация знаний детей о родном поселке.

2. Формирование нравственно патриотических чувств к своему родному краю.

Задачи:

1. Воспитать у ребенка любовь и привязанность к своему краю, дому, улице, поселку.

2. Расширять представления о родном поселке и его особенностях.

3. Познакомить детей с достопримечательностями родного поселка.

4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада

Участники проекта:

* Воспитатели: Крохина Ольга Александровна; Лобарева Алёна Владимировна
* дети средне-старшей группы;
* родители;

Тип проекта:

* Групповой;
* Творческий;
* Познавательный;
* Краткосрочный.

Ожидаемый результат:

1) Пробуждение интереса к истории и культуре своего поселка, любви к родному краю.

2) Формирование чувства гордости за свой родной поселок.

3) Освоение доступных знаний об истории родного края.

4) Активное участие детей в выставках, конкурсах других видах деятельности.

5) Приобщить родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта.

**Модель реализации проекта**

Первый этап

«Организационный» (1-2 неделя декабря.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Дата проведения |
| 1. | Создание предметно-развивающей среды, поэтапное распределение деятельности в работе среди участников проекта.Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.  | 1 неделя декабря. |
| 2. | - Разработка эскизов, различных вариантов оформления уголка в группе «Моя малая родина»  | 1 неделя декабря. |
| 3. | Подготовка методического сопровождения проекта. Создание информационной базы по созданию патриотического уголка в группе. | 2 неделя декабря. |
| 4. | Обращение к специалистам. (Библиотека) | 2 неделя декабря. |

Второй этап

Основной (3-4 неделя декабря)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Дата проведения |
| 1 | Создание альбома «Пословицы и поговорки о родной сторонке» | 3 неделя декабря |
| 2 | Создание альбома «Стихи о Родине» | 3 неделя декабря |
| 3 | Создание фотоальбома «Мой любимый посёлок» | 3 неделя декабря |
| 4 | Создание фотоальбома «Природа Сибири» | 3 неделя декабря |
| 5 | Создание фотоальбома «Животный мир Сибири» | 3 неделя декабря |
| 6 | Создание фотоальбома «Мой любимый детский сад» | 3 неделя декабря |
| 7 | Создание фотоальбома «Птицы Сибири» | 3 неделя декабря |
| 8 | Создание фотоальбома «Вместе с мамой мы вдвоём замечательно живём» | 3 неделя декабря |
| 9 | Создание макета «Природа Сибири во все времена года» | 4 неделя декабря |
| 10 | Создание фильма «Мой город на реке Ангаре» | 4 неделя декабря |
| 11 | Создание макета «Гидроэлектростанции» | 4 неделя декабря |
| 12 | Д/игра «Узнай и назови птицу» | 4 неделя декабря |
| 13 | Д/игра «Когда это бывает» | 4 неделя декабря |
| 14 | Д/игра «Геральдика нашего края»  | 4 неделя декабря |
| 15 | Оформлена коллекция магнитов «Города России» | 4 неделя декабря |
| 16 | Консультация для воспитателей и родителей «Символы города Усть-Илимска» | 4 неделя декабря |
| 17 | Консультация для воспитателей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» | 4 неделя декабря |
| 18 | Оформлена папка передвижка «История моего посёлка» | 4 неделя декабря |
| 19 | Создание фотоальбома «Люди моего посёлка» | 4 неделя декабря |
| 20 | Оформлена папка передвижка «История создания Усть-илимского водохранилища» | 4 неделя декабря |
| 21 | Оформлена папка передвижка «Природные памятники нашего края» | 4 неделя декабря |

Третий этап

итоговый (4 неделя декабря)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Дата проведения |
| 1 | Оценка модели развивающей среды. | Конец декабря. |
| 2 | Выставка детских рисунков «Мой край родной» - совместное творчество детей и родителей. | Конец декабря. |
| 3 | Презентация фильма «Мой город на реке Ангаре» | Конец декабря |
| 4 | Презентация проекта на педагогическом совете | январь |

Схема реализации проекта с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Виды детско-взрослой деятельности |
| Художественное творчество | Создание выставки   рисунков (сотворчество детей и родителей)   «Моя малая Родина»,  «Улица на которой я живу» |
| Социализация | Организация сюжетно – ролевой игры «Достопримечательности нашего края»; Образовательные ситуации: «Покажи на карте»,  «Мой посёлок» |
| Коммуникация | Рассказывание детей по теме «Моя семья», «Любимый детский сад», беседа на тему: «Мой любимый посёлок» |
| Познавательное развитие | Экскурсия в библиотеку мини – музей  «Озеро Байкал», Экспериментальная деятельность «Создание совместно с детьми макета «Природа Сибири во все времена года» |
| Художественная литература | Знакомство детей с пословицами и поговорками о Родине;  Чтение стихов : «Мой любимый край родной»,  Чтение рассказа  « Я живу в городе». |
| Социально-нравственное развитие | Проведение цикла занятий на темы «Моя Родина Усть-Илимский край», «Посёлок Тубинский прошлое и настоящее», «Природа родного края» |

**Новизна** работы состоит в комплексном приобщении детей к духовной и материальной культуре северных народов, истории родного края через проектно-исследовательскую деятельность на основе педагогики сотрудничества: дети, родители (законные представители), педагоги, социальные партнёры.