**Цель:** Воспитывать гордость за Российскую армию

**Задачи:**

**Развивающие.** Познакомить детей с литературными произведениями, описывающими службу в современной российской армии, расширить их кругозор.

**Образовательные.** Учить детей размышлять о поступках героя литературного произведения и видеть в них проявления его характера; помочь извлечь из конкретных сюжетов обобщенные черты положительного образа российского солдата. Закреплять умение отвечать на вопрос, используя развернутую фразу. Расширять словарный запас.

**Воспитательные.** Воспитывать интерес к окружающему миру;

Вызвать интерес к армейской службе, положительное отношение к ней;

Воспитывать интерес к Государственным праздникам России;

Воспитывать уважительное отношение  к защитникам  Отечества.

**Предварительная работа.** Разучивание: стихов, песен об армии и военных; танцев.

Занятия по изо деятельности.

Беседы на темы: «Беседы о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии», «Профессия – военный», «Наша армия», «Рода войск», «Мой папа, дедушка, брат – какие они», «Обмундирование», «Различие по званиям», рассматривание иллюстраций о Российской армии, чтение газетных вырезок о нашей доблестной Армии.

Дидактические игры: «Рода войск», «Угадай кого не стало», «Инструменты», «Кому что нужно для работы».

 Подвижные игры: «Ловкие и смелые», «Перетягивание каната», «Переправа», «Доставь донесение», «Моряки и летчики».

**Материалы и оборудование:** слайды об армии.

**Словарная работа:** Смелость, храбрость, специальность, рубеж, самообладание, находчивость, недисциплинированные, казарма, разведка, взвод, поблажка, восходящий поток воздуха, выдержка, хладнокровие, сообразительность, противогаз, тренажер, гироскоп, десантник, гусеница, башня, экипаж, бронированный, перископ, механик-водитель, танкодром.

**Вступительная часть.**

Воспитатель. Ребята, приближается праздник - День Защитника Отечества. У военных много разных специальностей. Скажите, какие из них вам знакомы?

Дети: Артиллеристы, танкисты, моряки, радисты и т.д.

Воспитатель. Для чего существуют такие разные войска?

Дети: Для того, чтобы обеспечить безопасность рубежей нашей страны.

Воспитатель. Трудна ли работа, защищать Родину? Какими качествами должен обладать человек, посвятивший свою жизнь службе армии?

Ответы детей.

Воспитатель. Предлагаю вам послушать два рассказа о том, как проходит служба в армии у молодых солдат, чему и как их учат.

Чтение рассказа Бориса Никольского «Рядовой Башмаков». После чтения воспитатель спрашивает детей:

Понравился ли вам рассказ?

Почему солдат Башмакова все считали невезучим? Что с ним происходило? (Пуля Башмакова попадала в чужую мишень, путал сапоги, ногу подворачивал, все не как у людей.)

Действительно ли есть на свете невезучие люди? Что сказал об этом командир - лейтенант Петухов? (Невезучих людей не бывает, бывают недисциплинированные.) Какой случай помог Башмакову перестать быть невезучим? (Когда Башмаков спрыгнул с парашюта.) Какие качества проявил солдат Башмаков в этой ситуации? (Самообладание и находчивость.)

Воспитатель: Ребята, что такое «самообладание» и «находчивость»?

Дети: Самообладание - это когда человек способность владеть собой, у него огромная выдержка и хладнокровие. Находчивость - умение быстро находить выход из затруднительного положения, сообразительность. Приведите, пожалуйста, примеры из своего опыта, когда кто-то проявил эти качества.

Ответы детей.

**Физкультминутка.**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз!

Посмотрите- ка на нас!

 Приседаем быстро, ловко.

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать! (приседания – руки вперед)

Ребята, предлагаю послушать еще один рассказ Бориса Никольского «Как танк в воду спускался».

Воспитатель. Как танкистов готовят к подводному вождению машин?

Дети: Танкистов осматривают врачи: проверяют уши, горло, нос, легкие выслушивают. Солдаты должны знать устройство противогаза, уметь работать под водой. Будущие танкисты тренируются на специальных тренажерах-танках под водой.

Воспитатель. От кого зависит, как пройдет машина по дну реки?

Дети. От механика-водителя.

Воспитатель. Какой прибор помогает механику-водителю управлять танком вслепую.

Дети. Гироскоп.

Воспитатель. Ребята, кто расскажет, как выглядит плавающий танк - тренажер?

Дети. Похоже на половину танка: гусениц нет, пушки нет и кормовая часть отсечена. Броня и башня, крышка люка - настоящее.

Воспитатель. Какими качествами должны обладать будущие танкисты –подводники, десантники?

Ответы детей: Терпением, выносливостью, здоровьем, находчивостью, смелостью, силой воли, смекалкой и т.д.

**Рефлексия.**

Воспитатель. Ребята, с какими военными специальностями мы сегодня ознакомились? (Десантник, разведчик, механик-водитель, танкист).

Какие качества надо тренировать в себе, чтобы справиться с трудными ситуациями в жизни? (Смелость, находчивость, смекалка, сила воли.)

 Что значит - любить свою Родину? (Это значит гордиться за свою страну, любить ее, защищать и оберегать; быть достойным гражданином своей страны, своим старанием помогать процветанию и развитию страны, знать историю своего народа, уважать старших и слабых; быть добрым и честным.)