Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Нижневартовск детский сад №80 «Светлячок»

**Конспект занятия по экологии во второй**

**младшей группе**

**«Поможем ежику»**

**Воспитатель:**

**Перевозчикова Альбина Акрамовна**

**Г. Нижневартовск**

**"Поможем ежику"**

**Программные задачи:**

1. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.
2. Познакомить с сезонными изменениями в природе осенью.
3. Учить задавать и отвечать на вопросы, действовать по инструкции воспитателя. 4.Активизировать словарь: береза, рябина, высокая, стройная, кудрявая, грозди.

**Ход занятия.**

1. Дети с воспитателем выходят на прогулку и находят в траве ежика.
*Воспитатель:* Дети, посмотрите, кто прячется в траве?
Поздоровайтесь с ежиком (здороваются).
Ребята, да ведь ежик плачет, что с ним могло случиться? Спросите его.
Воспитатель подносит ежика к уху, имитируя разговор. Он пожаловался, что всех его друзей гладят, жалеют, а его нет, так как он - очень колючий.
- Подумайте, как мы можем помочь ему? (высказывания детей)
*Воспитатель:* Ребята, а ведь и правда, если собрать много листочков и обернуть ими ежика, он станет не колючим. Посмотрите, я нашла листочек!
- Почему листочек слетел с дерева? Что случилось? Объясните.
- Какого цвета листочек? Какой он по размеру? Какой он формы? Найдите, с какого дерева он прилетел. (Дети подходят к березам).
2. Как называется это дерево? *(береза)*.
Посмотрите на березку. Какая она? (*красивая, высокая, кудрявая, стройная*).
- Чем береза отличается от других деревьев? (*у нее белый ствол с черными полосками)*.

|  |
| --- |
| Береза, моя березонька.Береза моя белая,Береза кудрявая!На тебе березонька,Листья зеленые,Под тобой, березонька,Трава шелковая. |

1. Посмотрите, сколько листочков подарила березка. Соберите их.
*Воспитатель:* Какие листья по цвету, величине? Поднимите желтые листья, помашите. Поднимите зеленые листики, подбросьте их вверх. Найдите большие листочки, спрячьтесь за ними. Найдите маленькие листочки. Положите на ладошку и подуйте на них.
*Воспитатель:* Спасибо, березка, за подарок, они очень пригодятся ежику.
2. А нас в гости приглашает другое дерево. (Воспитатель обращает внимание детей на рябину)
- Как называется это дерево? Правильно, это - рябинка. Она тоже хочет помочь ежику.
- Посмотрите, что у рябинки на веточках? (грозди ягод, листья).
- Что может пригодится ежику и для чего?
Соберите под рябинками ягоды и листья и рассмотрите их.
Нас ждет "Лужайка-поиграйка".
Игра "Мы осенние листочки".
Мы листочки, мы - листочки, Дети стоят с листочками в руках
Мы - осенние листочки.
Мы на веточках сидели,
Ветер дунул - полетели. Дети разбегаются
Мы летали, мы летали, Дети бегают, помахивая листочками.
А потом летать устали!
Перестал дуть ветерок - Дети приседают на корточки,
Мы присели все в кружок. Поднимая листочки над головой.
3. Подарите ежику ваши листочки и расскажите о них.
*Воспитатель:* Теперь можно и погладить ежика. Смелее. Посмотрите, ежик заулыбался. Теперь у него будет много друзей, и никто не будет бояться гладить его. Ежик нас благодарит за помощь.