|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема НОД** | **Цель** | **Источник** |
| **Сентябрь** |
| 3 неделя | Звуки и буквы | Познакомить с задачами курса, уточнить знания о звуках и буквах, их условном обозначении. Упражнять в обведении рисунка по контуру и штриховке, развивать мелкую моторику руки | «По дороге к азбуке» с. 18занятие № 1 |
| Прописи № 1 |
| 4 неделя | Слова. ЗвукиЗвук «А» | Повторить понятие о гласных и согласных звуках; дать понятие о том, что слова складываются из звуков. Повторить звук «А», его буквенное обозначение. Закрепить умение определять положение звука в слове. Упражнять в обведении рисунка по контуру, развивать руку ребенка | «По дороге к азбуке» с. 20занятие № 2, 3 |
| Прописи № 2 |
| **Октябрь**  |
| 1 неделя | Звук «О»Звук «Э» | Повторить звуки, их буквенное обозначение. Продолжать учить отличие звуков от букв. Упражнять в употреблении слов ЭТОТ, ЭТО, ЭТА, ЭТИ. Упражнять в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки | «По дороге к азбуке» с. 23занятие № 4,5 |
| Прописи № 3 |
| 2 неделя | Звук «И»Звук «Ы»Звуки «И» - «Ы» | Повторить гласные звуки «И» и «Ы», продолжать учить детей определять место звука в слове. Учить дифференцировать эти звуки. Упражнять в обведении рисунка по контуру. | «По дороге к азбуке» с.28занятие № 6,7,8 |
| Прописи № 4 |
| 3 неделя | Звук «У»Гласные звуки | Повторить с детьми звук «У», повторить его буквенное обозначение. Закрепить понятие о гласных звуках. Упражнять в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 33занятие № 9,10 |
| Прописи № 5 |
| 4 неделя | Звук «М»Согласные звуки. СлогиЗвук «М'».Твердые и мягкие согласные | Повторить понятие о согласных звуках, слогах, твердых и мягких согласных. Учить различать гласные и согласные. Повторить звуки «М» и «М'». Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру. | «По дороге к азбуке» с. 37занятие № 11,12 |
| Прописи № 6 |
| **Ноябрь**  |
| 1 неделя | Звук «Н»Звук «Н'» | Продолжить знакомить с согласными звуками. Повторить звуки «Н» и «Н'». Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру. Повторить написание пройденных букв. | «По дороге к азбуке» с. 41занятие № 13,14 |
| Прописи № 7 |
| 2 неделя | Звук «П»Звук «П'» | Продолжить знакомить с согласными звуками. Повторить звуки «П» и «П'». Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять в написании с помощью контура слоги, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 45занятие № 15,16 |
| Прописи № 8 |
| 3неделя | Звук «Т»Звук «Т'» | Повторить звуки «Т» и «Т'», их буквенное обозначение. Упражнять в выделении звука в слове. Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять руку в написании букв с помощью контура, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 49занятие № 17,18 |
| Прописи № 10 |
| 4 неделя | Звук «К»Звук «К'» | Повторить звуки «К» и «К'». Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 53занятие № 19,20 |
| Прописи № 11 |
| **Декабрь**  |
| 1 неделя | Звук «Х»Звук «Х'» | Продолжить знакомить с согласными звуками. Повторить звуки «Х» и «Х'». Учить различать твердые и мягкие согласные. Закрепить умение определять положение звука в слове. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 56занятие № 21,22Прописи № 12 |
| 2 неделя | Звук «К» - «Х»Звук «К'» - «Х'»Звук «Ф»Звук «Ф'» | Закреплять умение дифференцировать звуки «К» - «Х» и «К'» - «Х'», определять место данных звуков в словах. Повторить звуки «Ф» и «Ф'», их обозначении на письме. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 60занятие № 23,24,25 |
| Прописи № 13 |
| 3 неделя | Звук «Й» | Продолжить знакомить с согласными звуками. Повторить звук «Й», его условное обозначение. Закрепить умение складывать слоги с этим звуком, писать букву с помощью контуру. | «По дороге к азбуке» с. 65занятие № 26 |
| Прописи №14  |
| 4 неделя |  Двойные звуки.Звук «ЙО»Звук «ЙУ» | Дать представление о двойных звуках «ЙО», «ЙУ». Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 67занятие № 27, 28 |
| Прописи № 15 с.28 |
| **Январь «Кто я»** |
| 2 неделя | Звук «ЙА»Звук «ЙЭ» | Дать представление о двойных звуках «ЙА», «ЙЭ», их условном обозначении на письме, их отличии от звуков «А» и «Э». Упражнять в чтении слогов с данными звуками. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 70занятие № 29, 30 |
| Прописи №15 с.29Прописи № 16  |
| 3 неделя | Звук «Л»Звук «Л'»Звуки «Л'» - «Й» | Продолжить знакомить с согласными звуками. Повторить звуки «Л», «Л'» и «Й». Закрепить умение складывать слоги с этими звуками. Продолжать закреплять умение разгадывать ребусы. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки | «По дороге к азбуке» с. 76занятие № 32,33,34 |
| Прописи №17 |
| 4 неделя | Звуки «В» и «В'» | Повторить звуки «В» и «В'», их обозначение на письме. Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять в чтении слогов с данными звуками. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 81занятие № 35 |
| Прописи № 18 |
| **Февраль**  |
| 1неделя | Звонкие и глухие согласныеЗвуки «В» - «Ф», «В'» - «Ф'» | Дать представление о звонкости и глухости согласных. Учить сравнивать парные по данному признаку согласные, дифференцировать их в словах. Упражнять руку в написании слогов по контуру. | «По дороге к азбуке» с. 83занятие № 36 |
| Прописи № 19 |
| 2 неделя | Звук «Щ'»Звуки «Ч'» - «Щ'» | Повторить звуки «Ч'» и «Щ'», их акустическими характеристиками. Дать представление детям о всегда мягких согласных. Упражнять в составлении и чтении слогов с данными согласными. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 85занятие № 37,38,39 |
| Прописи № 20 |
| 3 неделя | Звуки «Б» и «Б'»Звуки «Б» - «П», «Б'» - «П'» | Повторить звуки «Б» и «Б'». Учить выявлять различия в звуковом составе двух слов. Закреплять умение определять положение звуков в слове. Продолжать закреплять знания детей о парных по глухости-звонкости согласных. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 89занятие № 40, 41 |
| Прописи № 21 |
| 4 неделя | Звуки «Д» и «Д'»Звуки «Д» - «Т», «Д'» -«Т'» | Повторить звуки «Д» и «Д'», их условным обозначением на письме. Продолжать закреплять знания детей о парных по глухости-звонкости согласных. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 93занятие № 42, 43 |
| Прописи № 22 |
| **Март**  |
| 1 неделя | Звук «С»Звук «С'» | Продолжить знакомство с твердым и мягким звуком «С», с условным обозначением звука, нахождении звука в слове, упражнять в составлении слогов. Продолжать упражняться в обведении рисунка по контуру. | «По дороге к азбуке» с. 96занятие № 44,45 |
| Прописи № 23 |
| 2 неделя | Звук «Ц»Звуки «Ц» - «С», «Ц» - «Ч'» | Повторить звук «Ц» и его обозначение на письме. Закрепить его характеристику. Упражнять в нахождение звука в словах, чтении слогов со звуком «Ц». Упражнять в дифференцировании звуков, в выкладывании и чтении слогов с ними. | «По дороге к азбуке» с. 100занятие № 46,47 |
| Прописи № 24 |
| 3 неделя | Звуки «Г» и «К»Звуки «Г» - «К», «Г'» - «К'» | Продолжать закреплять знания детей о парных по глухости-звонкости согласных. Учить выделять данные звуки в словах, составлять слоги с ними. Упражняться в написании букв по контуру. | «По дороге к азбуке» с. 103занятие № 48,49 |
| Прописи № 25 |
| 4 неделя | Звук «З»Звук «З'»Звуки «З» - «С», «З'» - «С'» | Повторить твердый и мягкий звук «З». Закрепить понятие о звонких и глухих согласных. Учить выделять их в словах, дифференцировать звуки и упражнять в написании соответствующих букв. | «По дороге к азбуке» с. 107занятие № 50, 51, 52 |
| Прописи № 26 |
| **Апрель**  |
| 1 неделя | Звук «Ш»Звук «Ш» - «С», «Ш» - «Щ» | Повторить звук «Ш», его акустические характеристики. Упражнять в дифференцировании звуков «Ш», «С», «Щ». Учить выкладывать и читать слоги с данными звуками. | «По дороге к азбуке» с. 112занятие № 53, 54 |
| Прописи № 27 |
| 2 неделя | Шипящие звукиЗвук «Ж»Звуки «Ж» - «З», «Ж» - «Ш» | Повторить звук «Ж», его акустические характеристики. Упражнять в дифференцировании звуков «Ж», «З», «Ш». Упражнять в нахождении звука в словах, определении мягкости и твердости. Упражнять в обведении рисунка по контуру и штриховке. | «По дороге к азбуке» с. 115занятие № 55, 56 |
| Прописи № 28 |
| 3 неделя | Звук «Р»Звук «Р'» | Повторить звуки «Р» и «Р'», их буквенное обозначение. Закрепить умение определять положение звука в слове. Развивать руку ребенка. | «По дороге к азбуке» с. 118занятие № 57,58 |
| Прописи № 29 |
| 4 неделя | Звуки «Р» - «Л», «Р'» - «Л'» | Закрепить умение дифференцировать звуки в словах, сравнивать их по твердости и мягкости. Упражнять в написании букв по контуру. | «По дороге к азбуке» с. 122занятие № 59 |
| Прописи № 30 |
| **Май**  |
| 1 неделя | Повторение. Гласные и согласные | Закрепить с детьми понятие гласных и согласных. Понятие парности согласных по: твердости-мягкости, глухости-звонкости. Закрепить умение определять мест звука в слове. |  |
| Прописи № 9 |
| 2 неделя | Повторение. Двойные звуки | Закрепить с детьми понятие двойного звука, упражнять в складывании и чтении слогов с ними, в написании соответствующих букв. | «По дороге к азбуке» с.74занятие № 31 |
| Прописи № 16 |
| 3 неделя | Страна Азбука | Закрепить с детьми знания звуков и букв. Упражнять в чтении слов и предложений. Упражнять в обведении рисунка по контуру и штриховке, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 124занятие № 60 |
| Прописи № 31 - 32 |
| 4 неделя | Страна Азбука | Познакомить детей с алфавитом. Упражнять в чтении слов и предложений. Закрепить знания звуков и букв. | «По дороге к азбуке» с. 124занятие № 60 |
| Прописи № 31 - 32 |