|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема НОД** | **Цель** | **Источник** |
| **Сентябрь** | | | |
| 3 неделя | Звуки и буквы | Познакомить с задачами курса, уточнить знания о звуках и буквах, их условном обозначении. Упражнять в обведении рисунка по контуру и штриховке, развивать мелкую моторику руки | «По дороге к азбуке» с. 18  занятие № 1 |
| Прописи № 1 |
| 4 неделя | Слова. Звуки  Звук «А» | Повторить понятие о гласных и согласных звуках; дать понятие о том, что слова складываются из звуков. Повторить звук «А», его буквенное обозначение. Закрепить умение определять положение звука в слове. Упражнять в обведении рисунка по контуру, развивать руку ребенка | «По дороге к азбуке» с. 20  занятие № 2, 3 |
| Прописи № 2 |
| **Октябрь** | | | |
| 1 неделя | Звук «О»  Звук «Э» | Повторить звуки, их буквенное обозначение. Продолжать учить отличие звуков от букв. Упражнять в употреблении слов ЭТОТ, ЭТО, ЭТА, ЭТИ. Упражнять в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки | «По дороге к азбуке» с. 23  занятие № 4,5 |
| Прописи № 3 |
| 2 неделя | Звук «И»  Звук «Ы»  Звуки «И» - «Ы» | Повторить гласные звуки «И» и «Ы», продолжать учить детей определять место звука в слове. Учить дифференцировать эти звуки. Упражнять в обведении рисунка по контуру. | «По дороге к азбуке» с.28  занятие № 6,7,8 |
| Прописи № 4 |
| 3 неделя | Звук «У»  Гласные звуки | Повторить с детьми звук «У», повторить его буквенное обозначение. Закрепить понятие о гласных звуках. Упражнять в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 33  занятие № 9,10 |
| Прописи № 5 |
| 4 неделя | Звук «М»  Согласные звуки. Слоги  Звук «М'».  Твердые и мягкие согласные | Повторить понятие о согласных звуках, слогах, твердых и мягких согласных. Учить различать гласные и согласные. Повторить звуки «М» и «М'». Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру. | «По дороге к азбуке» с. 37  занятие № 11,12 |
| Прописи № 6 |
| **Ноябрь** | | | |
| 1 неделя | Звук «Н»  Звук «Н'» | Продолжить знакомить с согласными звуками. Повторить звуки «Н» и «Н'». Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру. Повторить написание пройденных букв. | «По дороге к азбуке» с. 41  занятие № 13,14 |
| Прописи № 7 |
| 2 неделя | Звук «П»  Звук «П'» | Продолжить знакомить с согласными звуками. Повторить звуки «П» и «П'». Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять в написании с помощью контура слоги, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 45  занятие № 15,16 |
| Прописи № 8 |
| 3неделя | Звук «Т»  Звук «Т'» | Повторить звуки «Т» и «Т'», их буквенное обозначение. Упражнять в выделении звука в слове. Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять руку в написании букв с помощью контура, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 49  занятие № 17,18 |
| Прописи № 10 |
| 4 неделя | Звук «К»  Звук «К'» | Повторить звуки «К» и «К'». Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 53  занятие № 19,20 |
| Прописи № 11 |
| **Декабрь** | | | |
| 1 неделя | Звук «Х»  Звук «Х'» | Продолжить знакомить с согласными звуками. Повторить звуки «Х» и «Х'». Учить различать твердые и мягкие согласные. Закрепить умение определять положение звука в слове. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 56  занятие № 21,22  Прописи № 12 |
| 2 неделя | Звук «К» - «Х»  Звук «К'» - «Х'»  Звук «Ф»  Звук «Ф'» | Закреплять умение дифференцировать звуки «К» - «Х» и «К'» - «Х'», определять место данных звуков в словах. Повторить звуки «Ф» и «Ф'», их обозначении на письме. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 60  занятие № 23,24,25 |
| Прописи № 13 |
| 3 неделя | Звук «Й» | Продолжить знакомить с согласными звуками. Повторить звук «Й», его условное обозначение. Закрепить умение складывать слоги с этим звуком, писать букву с помощью контуру. | «По дороге к азбуке» с. 65  занятие № 26 |
| Прописи №14 |
| 4 неделя | Двойные звуки.  Звук «ЙО»  Звук «ЙУ» | Дать представление о двойных звуках «ЙО», «ЙУ». Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 67  занятие № 27, 28 |
| Прописи № 15 с.28 |
| **Январь «Кто я»** | | | |
| 2 неделя | Звук «ЙА»  Звук «ЙЭ» | Дать представление о двойных звуках «ЙА», «ЙЭ», их условном обозначении на письме, их отличии от звуков «А» и «Э». Упражнять в чтении слогов с данными звуками. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 70  занятие № 29, 30 |
| Прописи №15 с.29  Прописи № 16 |
| 3 неделя | Звук «Л»  Звук «Л'»  Звуки «Л'» - «Й» | Продолжить знакомить с согласными звуками. Повторить звуки «Л», «Л'» и «Й». Закрепить умение складывать слоги с этими звуками. Продолжать закреплять умение разгадывать ребусы. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки | «По дороге к азбуке» с. 76  занятие № 32,33,34 |
| Прописи №17 |
| 4 неделя | Звуки «В» и «В'» | Повторить звуки «В» и «В'», их обозначение на письме. Учить различать твердые и мягкие согласные. Упражнять в чтении слогов с данными звуками. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 81  занятие № 35 |
| Прописи № 18 |
| **Февраль** | | | |
| 1неделя | Звонкие и глухие согласные  Звуки «В» - «Ф», «В'» - «Ф'» | Дать представление о звонкости и глухости согласных. Учить сравнивать парные по данному признаку согласные, дифференцировать их в словах. Упражнять руку в написании слогов по контуру. | «По дороге к азбуке» с. 83  занятие № 36 |
| Прописи № 19 |
| 2 неделя | Звук «Щ'»  Звуки «Ч'» - «Щ'» | Повторить звуки «Ч'» и «Щ'», их акустическими характеристиками. Дать представление детям о всегда мягких согласных. Упражнять в составлении и чтении слогов с данными согласными. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 85  занятие № 37,38,39 |
| Прописи № 20 |
| 3 неделя | Звуки «Б» и «Б'»  Звуки «Б» - «П», «Б'» - «П'» | Повторить звуки «Б» и «Б'». Учить выявлять различия в звуковом составе двух слов. Закреплять умение определять положение звуков в слове. Продолжать закреплять знания детей о парных по глухости-звонкости согласных. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 89  занятие № 40, 41 |
| Прописи № 21 |
| 4 неделя | Звуки «Д» и «Д'»  Звуки «Д» - «Т», «Д'» -«Т'» | Повторить звуки «Д» и «Д'», их условным обозначением на письме. Продолжать закреплять знания детей о парных по глухости-звонкости согласных. Упражнять руку в обведении рисунка по контуру, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 93  занятие № 42, 43 |
| Прописи № 22 |
| **Март** | | | |
| 1 неделя | Звук «С»  Звук «С'» | Продолжить знакомство с твердым и мягким звуком «С», с условным обозначением звука, нахождении звука в слове, упражнять в составлении слогов. Продолжать упражняться в обведении рисунка по контуру. | «По дороге к азбуке» с. 96  занятие № 44,45 |
| Прописи № 23 |
| 2 неделя | Звук «Ц»  Звуки «Ц» - «С», «Ц» - «Ч'» | Повторить звук «Ц» и его обозначение на письме. Закрепить его характеристику. Упражнять в нахождение звука в словах, чтении слогов со звуком «Ц». Упражнять в дифференцировании звуков, в выкладывании и чтении слогов с ними. | «По дороге к азбуке» с. 100  занятие № 46,47 |
| Прописи № 24 |
| 3 неделя | Звуки «Г» и «К»  Звуки «Г» - «К», «Г'» - «К'» | Продолжать закреплять знания детей о парных по глухости-звонкости согласных. Учить выделять данные звуки в словах, составлять слоги с ними. Упражняться в написании букв по контуру. | «По дороге к азбуке» с. 103  занятие № 48,49 |
| Прописи № 25 |
| 4 неделя | Звук «З»  Звук «З'»  Звуки «З» - «С», «З'» - «С'» | Повторить твердый и мягкий звук «З». Закрепить понятие о звонких и глухих согласных. Учить выделять их в словах, дифференцировать звуки и упражнять в написании соответствующих букв. | «По дороге к азбуке» с. 107  занятие № 50, 51, 52 |
| Прописи № 26 |
| **Апрель** | | | |
| 1 неделя | Звук «Ш»  Звук «Ш» - «С», «Ш» - «Щ» | Повторить звук «Ш», его акустические характеристики. Упражнять в дифференцировании звуков «Ш», «С», «Щ». Учить выкладывать и читать слоги с данными звуками. | «По дороге к азбуке» с. 112  занятие № 53, 54 |
| Прописи № 27 |
| 2 неделя | Шипящие звуки  Звук «Ж»  Звуки «Ж» - «З», «Ж» - «Ш» | Повторить звук «Ж», его акустические характеристики. Упражнять в дифференцировании звуков «Ж», «З», «Ш». Упражнять в нахождении звука в словах, определении мягкости и твердости. Упражнять в обведении рисунка по контуру и штриховке. | «По дороге к азбуке» с. 115  занятие № 55, 56 |
| Прописи № 28 |
| 3 неделя | Звук «Р»  Звук «Р'» | Повторить звуки «Р» и «Р'», их буквенное обозначение. Закрепить умение определять положение звука в слове. Развивать руку ребенка. | «По дороге к азбуке» с. 118  занятие № 57,58 |
| Прописи № 29 |
| 4 неделя | Звуки «Р» - «Л», «Р'» - «Л'» | Закрепить умение дифференцировать звуки в словах, сравнивать их по твердости и мягкости. Упражнять в написании букв по контуру. | «По дороге к азбуке» с. 122  занятие № 59 |
| Прописи № 30 |
| **Май** | | | |
| 1 неделя | Повторение. Гласные и согласные | Закрепить с детьми понятие гласных и согласных. Понятие парности согласных по: твердости-мягкости, глухости-звонкости. Закрепить умение определять мест звука в слове. |  |
| Прописи № 9 |
| 2 неделя | Повторение. Двойные звуки | Закрепить с детьми понятие двойного звука, упражнять в складывании и чтении слогов с ними, в написании соответствующих букв. | «По дороге к азбуке» с.74  занятие № 31 |
| Прописи № 16 |
| 3 неделя | Страна Азбука | Закрепить с детьми знания звуков и букв. Упражнять в чтении слов и предложений. Упражнять в обведении рисунка по контуру и штриховке, развивать мелкую моторику руки. | «По дороге к азбуке» с. 124  занятие № 60 |
| Прописи № 31 - 32 |
| 4 неделя | Страна Азбука | Познакомить детей с алфавитом. Упражнять в чтении слов и предложений. Закрепить знания звуков и букв. | «По дороге к азбуке» с. 124  занятие № 60 |
| Прописи № 31 - 32 |