**Сценарий организации НОД с детьми младшей группы в рамках педагогического мероприятия**

 **по теме «Цветные шарики»**

**Воспитатель: Солодянникова Елена Владимировна**

**Цель:** Создание условий для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, созданию красоты своими руками.

**Задачи:**

* **образовательная:** способствоватьформированию представлений о смешивании цветов и умения пользоваться художественными материалами;
* **развивающая:** способствовать развитию внимания, памяти, воображения и творческой активности;
* **воспитательная:** создать условия для проявления активности, инициативности в процессе деятельности и в общении со взрослыми, сверстниками.

**Средства деятельности**:

краски: основных цветов, белого цвета;

ложечки для красок;

баночки для воды;

тряпочки;

кисти № 6;

ведро с водой;

большой воздушный шар;

заготовки малых шариков;

картина - иллюстрация.

**Формы организации детей:** фронтальная, индивидуальная, подгрупповая.

**В содержании образовательной деятельности интегрируются** образовательные области «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание».

**Содержание деятельности:**

**Дети свободно играют в группе.**

**Заходит воспитатель с большим воздушным шаром.**

В: Ребята, посмотрите, что я сегодня вам принесла!

**(Воспитатель обсуждает с детьми)**

В: Да! Это шарик!

**Шарик легкий и воздушный,**

 **И моей руке послушный!**

**(Во время чтения воспитатель манипулирует шариком, личностно обращаясь к детям:**

**«Мой шарик сейчас летит к Пете, к Феде…»)**

**(Если шар останется в руках у воспитателя – действовать по ситуации.)**

В: Дайте мне пожалуйста шарик, я тоже хочу поиграть с ним!

 Ой, а я не знаю как можно играть с шариком!

 Что с шариком можно делать?!

 Подскажите пожалуйста!

**С шариком можно…** (Игра «Договори словечко»)

(*Если дети не будут говорить, следующий вариант:*

*В: А может нам его покатать?*

 *Давайте попробуем?! и т.д.)*

В: Всем хорош мой шарик, но вот черный шнурок к нему совсем не подходит.

В: Давайте его уберем и завяжем красивую красную ленточку.

**(Развязывает)**

В: Ой, что случилось? (**Выслушать все варианты детей.)**

**(Дети отвечают)**

В: Был шарик БОЛЬШОЙ, а стал совсем…(**МАЛЕНЬКИЙ**)

В: Что же теперь делать? (**Пробует надуть вместе с детьми**).

В: **Ничего не получается!**

 **Шарик мой не надувается!**

В: А мне так нравятся разноцветные шарики!

(**Дети подходят к картинке**)

В: Посмотрите, какие они замечательные! Разные! Цветные!

Но их так много, что я совсем запуталась, какого они цвета!

Подскажите пожалуйста, кого цвет вы видите шарики!

(Если дети затрудняются, использовать следующий вариант:

В: Я вижу шарик голубой как небо!

 А это шарик как травка!

 а какого цвета бывает травка?)

В: Молодцы! Я сразу вспомнила все цвета! Какие красивые шарики!

В: А вы хотите, чтобы у вас были такие шарики?

(**Выслушать ответы детей**)

В: Давайте нарисуем!

**(Воспитатель и дети идут в «мастерскую», садятся за столы)**

В: Я хотела бы нарисовать розовый шарик!

 Ой, такого цвета у меня нет на столе.

 Посмотрите, может быть вы видите розовую краску?

В: Вы знаете как можно получить розовый цвет?

А я вам сейчас расскажу и покажу!

**Воспитатель полностью комментирует свои действия, выполняя смешивание красок. Дети могут работать параллельно с воспитателем, могут начать работать после показа действия.**

В: Я хочу нарисовать розовый шарик.

 Для этого мне нужно подружить две краски: красную и белую.

Я беру ложечку и кладу в чашечку для смешивания красную краску и возвращаю ложечку обратно.

А сейчас я беру ложечку белой краски, кладу ее в чашечку для смешивания и снова возвращаю ложечку на место.

У меня в чашечке две краски. Я их смешиваю с помощью кисточки аккуратно, не расплескивая.

**Если краски подружить,**

**Цвет новый можно получить!**

В: Посмотрите какой цвет у меня получился! Розовый! Такой как я хотела!

А у вас, ребята, какого цвета будут шарики? Какие красочки вы подружите?

 Можно взять краски другого цвета и у вас получатся свои шарики, непохожие на мой.

В: Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые цвета!

 Ой, какой красивый цвет тебя получился! (**Воспитатель называет**)

 А какие краски ты брал для этого цвета? (**Ребенок проговаривает или показывает.)**

В: Все! Краска готова для работы. Я пойду выбирать себе шарик!

 Выберу вот этот! Он похож на … (мороженное, неваляшку)

В: А какой шарик выберете вы себе?

(**Дети выбирают себе шарик-шаблон**)

**Закрашивая шарик, воспитатель снова проговаривает все свои действия.**

В: Моя кисточка как балеринка - танцует на носочке, на пяточку не опускается.

Я закрашиваю ВЕСЬ шарик, не оставляя белых кусочков.

 Я хочу, чтобы у меня получился КРАСИВЫЙ ЦВЕТНЫЙ шарик.

**Закончив, проговаривает действия по завершению работы**

 **(«мою, убираю кисточку, и т.д.»)**

**Когда большинство детей завершат раскрашивание, воспитатель предлагает погулять с шариками по группе.**

В: **Шарик в руки мы возьмем,**

 **С шариком гулять пойдем**!

 **Мы тихонько побежали,**

 **В серединке группы встали!**

 **Посмотрите все на нас-**

**Как мы кружимся сейчас!**

**Шарик, шарик покажись!**

**И гостям всем поклонись!**

В: Нравятся ли вам наши шарики?

 А вам, ребята?

 Мне – очень нравятся!

В: Для таких красивых шариков я приготовила разноцветные ленточки – бантики!

**(Дети выбирают бантик и наклеивают на свой шарик)**

В: Ах, какие красивые шарики получились!

 Ну просто изумительные!

Я таких красивых никогда не видела!

В: Вы молодцы! Вы так постарались!

 И у меня для вас есть еще подарки!

(Достает сумочки - пакеты, раздает их индивидуально каждому ребенку, называя его по имени, проговаривая, что он МОЛОДЕЦ и может положить шарик в сумочку и унести его домой)