**ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

 **СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ПО НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

 **Максименко О.П.**

**«Дорогой добра»**

**Программные задачи:**

* способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
* обобщать представления о типичных явлениях весенней природы;
* развивать общую и мелкую моторику пальцев рук;
* закреплять навык вырезывания по контуру и склеиванию двух одинаковых деталей;
* упражнять в подборе слов-антонимов и поступков-антонимов;
* развивать способность детей к сопереживанию, разграничению понятий добро и зло;
* формировать дружеские взаимоотношения;
* воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты.

**Словарная работа**

Обогащение словаря: перелетушки, весна ясная, весна красная, дорога добра. Активизировать в речи слова-синонимы: бежит, спешит, торопится, струится, льется, пробирается…

**Материалы и оборудование:** коврик («ковер-самолет»), макет дерева, листочки с двусторонним скотчем, цветы из бумаги, ручеек из ткани, заготовки для птичек, ниточки для петелек (10см), клей-карандаш, ножницы, салфетки, клеенки, венок весны, ткань белая для сугроба, медали-солнышки для детей, грамзаписи песен «Дорогой добра», голоса птиц в записи, песни Шаинского «Улыбка».

**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята, я вас всех знаю, вы сегодня снились мне в добром сне. Давайте познакомимся и прикоснемся друг к другу (знакомясь назвать всех детей по именам).

- А сейчас я хочу задать вам вопрос, он будет в стихах:

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна,

Зовут меня...(весна).

- Но сегодня я пришла поделиться с вами своей тревогой. Дело в том, что как бы я ни старалась раскрасить природу своими чудесными красками, у меня ничего не получается. Злой Волшебник украл голоса птиц, первые цветы, голосок ручейка, заморозил жучков и бабочек. Я знаю, вы поможете мне, ведь вы, я верю, добрые дети. Только добро может победить зло! Для этого нам нужно отправиться в трудный путь по Дороге добра. Вы готовы, ребята? Тогда садитесь на ковер самолет и закрывайте глаза. Произносим вместе со мной: «Крибле, крабле, бум-е!» (*Звучит музыка «Дорогой добра»*)

-Ну вот, первая остановка. Злой волшебник перепутал, перевернул все в есенние месяцы, и теперь они не знают свою очередность и имена. Ребята, как называются весенние месяцы? (*Высказывания детей*)

- Правильно! Прошла зима,

И каждый рад,

Спешит весна,

И месяц…(март)

За ним другой

стучится в дверь

он называется….(апрель).

И третий месяц вспоминай,

Как называется он…(май).

- Вот спасибо, ребята, это задание осилили! Теперь месяцы стали на свои места. Отправляемся дальше.

- Послушайте загадку:

Без языка, а говорит,

Без ног, а бежит?...(Ручеек)

- Правильно, ручеек. А чтобы его расколдовать, нужно вспомнить, что еще ручеек умеет делать? (бежать, струиться, звенеть, журчать, искриться, бурлить, пробиваться…). Посмотрите, зажурчал ручеек…

Бежит весенний ручеек

У самых наших ног.

Я перепрыгну ручеек

Вперед,вперед,вперед.

Скажу: «Привет» я ручейку,

Помою в нем ладошки,

Потом воды в них наберу,

Побрызгаюсь немножко.

- Весело вам стало? Вот и ручеек зажурчал весело, ожил.

- Дальше наш путь лежит на лесную полянку. Оглядитесь вокруг: не слышно пения птиц, деревья стоят печальные, не пробуждаются почки и весенних цветов не видно. Это все проделки злого Волшебника! А мы с вами уже говорили, как победить зло - только добром! На злые поступки нужно отвечать добрыми:

- Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот!»

\* Разорвать книгу - склеить книгу,

\* толкнуть - обнять,

\*ударить - приласкать,

\* намусорить - убрать,

\*поломать-починить,

\*нагрубить - поблагодарить

\*промолчать при встрече – поздороваться,

\*бросить в птичку камнем - покормить птичку,

\*сорвать цветок – посадить цветок.

 - Ну вот, немного светлее стало на поляне о вашей доброты (*добавить освещение, по возможности*).

Но, все же дерево еще не зазеленело, и невесело стоит в стороне. Наверное, не хватает еще добрых слов, чтобы отогреть его от зимнего сна. Посмотрите, у меня в руках зеленые листочки, чтобы они прижились на веточках дерева, и оно ожило, нужно как можно больше сказать ласковых слов друг другу. Давайте по очереди друг другу говорить ласковые слова и приклеивать листья к дереву (*дети произносят ласковые слова*).

- Вот и покрылось наше дерево зелеными листочками. Посмотрите, оно повеселело, зашелестело листвой. А чего еще не хватает на весенней полянке?

- Конечно же цветов! Давайте посеем их на полянке. Приготовьте пальчики, делайте как я…

Сейчас посеем мы цветы

Небывалой красоты.

Наши алые цветочки

Распускают лепесточки.

Ветерок чуть дышит –

Лепестки колышет.

Всюду выросли цветы

Небывалой красоты!

(*Воспитатель-весна рассыпает цветы*)

- Как красиво стало в лесу! Только по-прежнему не слышно птиц.. Но мы не дадим злому Волшебнику оставить лес без птичьих голосов! Помогите мне изготовить птиц. У вас на столах лежат заготовки. Нужно вырезать птицу, в середину вставить шнурок, и склеить между собой 2 половинки птички.

*(Воспитатель показывает готовый образец. Дети вырезают и склеивают птиц. По ходу работы, напоминать об аккуратности выполнения, последовательности, напомнить о назначении салфетки и клеенки.)*

*( По мере завершения работы, слышится с нарастанием пение птиц.)*

Жаворонки, перелетушки!

Птички, ласточки,

Слетайтесь к нам!

Весну ясную,

Весну красную

Принесите нам!

*(Дети с воспитателем развешивают птиц на дереве)*

*-* Посмотрите, ребята, ваша доброта растопила последний сугроб и полностью развеяла чары Злого Волшебника. Весна преобразилась *(воспитатель одевает венок на голову),* за вашу доброту я хочу наградить вас орденом тепла и добрых сердец. Вот эти маленькие солнышки пусть всегда согревают ваши сердца. А теперь нам пора возвращаться, садитесь на ковер-самолет, закрывайте глаза «Крибле,крабле,бум-с»…

Вот мы и вернулись в детский сад, пора прощаться. Давайте улыбнемся друг другу на прощанье! (*звучит песня Шаинского «Улыбка»)*

- Спасибо вам, друзья, до свиданья.