**Тема**: Рисование различных предметов на основе кругов.

**Цель**: Развивать у детей творческие способности с помощью использования мультимедийных технологий.

**Задачи:** Активизировать образы-представления, имеющиеся в опыте детей, соотнося их с поставленной задачей.

Развивать у детей фантазию, образное и логическое мышление, тактильную чувствительность, воображение, мелкую моторику рук, графические навыки.

Воспитывать чувство взаимопомощи, нравственные качества (доброта, отзывчивость)

**Материал:** интерактивная доска, два проектора, видеокамера, стол для рисования песком, песок, тетради «В гостях у Веселого Карандаша» с электронным пособием, цветные карандаши, влажные салфетки.

**I Вводно-мотивационный этап.**

1. Беседа.

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами собрались по очень важному делу. Нам пришло видеописьмо от жителей Круглой страны. Давайте посмотрим.

Видеописьмо: Здравствуйте дорогие ребята! Мы жители Круглой страны. Раньше мы были разноцветными красивыми круглыми предметами, но злая колдунья заколдовала нас и мы стали белыми кругами. Чтобы нас расколдовать, нас надо дорисовать и раскрасить. Мы надеемся на вашу помощь. Помогите нам, пожалуйста!

1. Создание проблемной ситуации.

Педагог: Мы обязательно вам поможем. Правда, ребята? Что нам для этого надо? (Цветные карандаши) Но у нас нет цветных карандашей. Зато наши друзья Песочные человечки отправили нам песок. Может быть, он нам поможет? Ведь песком можно рисовать.

**II Операционно-содержательный этап**

1. Разминка для рук.

Дети встают вокруг ящика с песком.

«Погружение» в песок – зарыться руками, пересыпать из руки в руку и т.д. Какой песок в ящике? (Сухой.) Погрузите в него руки. Что вы чувствуете? (Дети описывают свои ощущения.)

1. Рисование цветным песком.

Педагог предлагает детям подумать и вспомнить, какие предметы бывают круглыми (можно предложить закрыть глаза) и нарисовать их песком на столе. (Рисунки детей проектируются на экран с помощью видеокамеры). По окончанию работы дети рассказывают, что они изобразили.

1. Педагог: Ребята, к нам на помощь пришел наш друг Веселый карандаш.

Веселый Карандаш: Здравствуйте, ребята! Я попросил Песочных человечков отправить вам цветные карандаши. Посмотрите внимательно в песке.

Дети находят в песке цветные карандаши, которые приготовили Песочные человечки.

1. Работа детей в тетрадях.

Веселый Карандаш: Ребята, возьмите тетради и откройте страницу №4. Это наши друзья круги, которых заколдовала Злая Колдунья. Посчитайте, сколько их у вас на листе? Правильно, пять. Каждый круг вы должны дорисовать и раскрасить, чтобы получились разные предметы. Будьте внимательны.

Педагог: Всем понятно задание? Приступаем к работе.

1. Индивидуальная работа детей.

**III Рефлексивно-оценочный этап**

Рассматривание детских работ. Педагог предлагает детям рассказать, что они изобразили.

Педагог: Ребята, нам пришло видеописьмо от жителей Круглой страны, давайте, посмотрим.

Видеописьмо: Дорогие ребята, спасибо вам большое за помощь! Злая колдунья больше никогда не сможет нас заколдовать. До свидания!

Педагог: Ребята, а кто нам с вами помогал? (Песочные человечки, Веселый Карандаш). Вот видите, как много у нас друзей, без них бы мы с вами не справились! Хорошо когда у человека есть так много друзей?

Дети выходят из кабинета под песню «Если с другом вышел в путь».