Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

# «Детский № 29 «Рябинка»

# г. Саров Нижегородской области

## КОНСПЕКТ

## организации НООД по речевому развитию

во второй младшей группе

## Тема: «В гости к Мишке»

### Разработан: воспитателем

Волковой Н.В.

2014 г.

***НООД по речевому развитию на тему «В гости к Мишке».***

***Цель:***

* Формировать умение составлять рассказ об игрушке с помощью воспитателя.

***Задачи:***

***I подгруппа:***

* Развивать умения диалогической речи: отвечать на вопросы, участвовать в общем разговоре.
* Активизировать в речи прилагательные, хоровые повторы новых слов.
* Стимулировать правильное произношение звуков (в), (ф), регулировать силу голоса.

***II подгруппа:***

* Развивать желание вступать в общение по инициативе взрослого.
* Активизировать индивидуальные повторы прилагательных, новых слов.
* Развивать слуховое внимание, вызывать стремление к правильному произношению изолированных звуков (в), (ф), (э).

***Словарная работа:*** берлога, дикий, пушистый, коричневый, короткий, туловище, здравствуй, до свидания, поезд.

***Пособия и оборудование:*** ширма, белая пеленка (берлога), елочки, игрушка медвежонок.

***Предварительная работа:*** НООД «Дикие животные», рассматривание альбома «Дикие животные», лепка «Медвежонок», чтение: И. Токмакова «Медведь», НООД «Транспорт»

***Последующая работа:*** индивидуальная работа с детьми по составлению рассказов, игра по формированию звуковой культуры речи «Как дует ветер?», театрализованная игра « Медвежата», рисование «Медвежонок», чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание НООД, методические приемы.** | **Организация детей и предполагаемые ответы.** |
| **1 Мотивация.**  Ребята, мы сегодня с вами отправимся в гости. А к кому мы пойдем в гости, вы сможете догадаться, если отгадаете мою загадку:  Он в берлоге спит зимой  Под большой сосной.  А когда придет весна,  Он проснется ото сна.  **2. Игра «Поезд».**  Правильно. Мы сегодня с вами поедем в гости к Мишке. Скажите, где живет медведь?  А почему он в лесу живет?  Правильно, в лесу. Дорога туда долгая, длинная. На  чем  быстрее можно доехать?  Хорошо, я буду поездом, а вы ребята вагончиками, поехали:  «Чух –чух –чух».  Вот мы и приехали.  А в лесу холодно, ветер дует.  Послушайте, как дует сильный ветер: «В-В-В-В»(громко).  А теперь послушайте, как дует слабый ветерок: «В-в-в-в» (тихо).  Женя, как дует сильный ветер? А как дует слабый ветерок?  Ой, ребята, а что это за сугроб такой?  Кто же прячется в берлоге?  Что он там делает?  Давайте Мишку разбудим.  Сначала мы подуем, как слабый ветерок.  Что-то не хочет Мишка просыпаться. Давайте подуем, как сильный ветер.  (Мишка просыпается, рычит: «Э-э-э»)  Не рычи, Мишка, не злись. Мы к тебе в гости приехали. Дети, давайте поздороваемся с Мишкой.  Ну-ка, Мишка, покажись нам, а мы на тебя посмотрим.  Ребята, какой Мишка?  А что есть у Мишки?  Ребята, а какая голова у Мишки?  А какие ушки?  Какие у Мишки лапы?  А какой у Мишки хвост?  Мишка, а как ты можешь рычать? (Э-э-э).  Дети, как рычит Мишка?  Мишка, не сердись на нас, что мы тебя разбудили. Хочешь, мы про тебя рассказ сочиним.  Вот послушай, какой я рассказ придумала. И вы, ребята, послушайте.  Это Мишка. У него есть голова, туловище, лапы, уши и хвост. Мишка рычит: «Э-э-э».  Понравился тебе, Мишка, мой рассказ? (да)  Ребята, а кто еще хочет про Мишку рассказать?  Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Мишкой.  Наш поезд отправляется: «Чух-чух-чух».  Рефлексия.  Дети, где мы были сегодня?  На чем мы ездили в лес?  А кого мы встретили в лесу?  Понравилось вам наше путешествие? | *Дети заходят в группу и встают вокруг воспитателя.*  Медведь  В лесу.  Потому что он дикий.  На поезде.  *Дети строятся друг за другом за воспитателем, двигаются, проговаривая слова:* «Чух-чух-чух»  *Дети садятся на стульчики.*  Индивидуальные повторы.  Берлога.  Медведь.  Спит.  В-в-в-в  В-В-В-В  Здравствуй, Мишка!  Пушистый, мягкий, коричневый.  Голова, туловище, лапы, уши, хвост.  Большая, круглая.  Маленькие, круглые.  Мягкие, пушистые.  Маленький, короткий, пушистый.  Э-э-э  Индивидуальные рассказы детей.  До свидания, Мишка.  Дети встают друг за другом за воспитателем, двигаются, проговаривая слова: «Чух-чух-чух»  В лесу.  На поезде.  Мишку.  Да. |