Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

# «Детский № 29 «Рябинка»

# г. Саров Нижегородской области

## КОНСПЕКТ

## организации НООД по речевому развитию

во второй младшей группе

## Тема: «В гости к Мишке»

### Разработан: воспитателем

Волковой Н.В.

2014 г.

***НООД по речевому развитию на тему «В гости к Мишке».***

***Цель:***

* Формировать умение составлять рассказ об игрушке с помощью воспитателя.

***Задачи:***

***I подгруппа:***

* Развивать умения диалогической речи: отвечать на вопросы, участвовать в общем разговоре.
* Активизировать в речи прилагательные, хоровые повторы новых слов.
* Стимулировать правильное произношение звуков (в), (ф), регулировать силу голоса.

***II подгруппа:***

* Развивать желание вступать в общение по инициативе взрослого.
* Активизировать индивидуальные повторы прилагательных, новых слов.
* Развивать слуховое внимание, вызывать стремление к правильному произношению изолированных звуков (в), (ф), (э).

***Словарная работа:*** берлога, дикий, пушистый, коричневый, короткий, туловище, здравствуй, до свидания, поезд.

***Пособия и оборудование:*** ширма, белая пеленка (берлога), елочки, игрушка медвежонок.

***Предварительная работа:*** НООД «Дикие животные», рассматривание альбома «Дикие животные», лепка «Медвежонок», чтение: И. Токмакова «Медведь», НООД «Транспорт»

***Последующая работа:*** индивидуальная работа с детьми по составлению рассказов, игра по формированию звуковой культуры речи «Как дует ветер?», театрализованная игра « Медвежата», рисование «Медвежонок», чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание НООД, методические приемы.** | **Организация детей и предполагаемые ответы.** |
| **1 Мотивация.**Ребята, мы сегодня с вами отправимся в гости. А к кому мы пойдем в гости, вы сможете догадаться, если отгадаете мою загадку:Он в берлоге спит зимойПод большой сосной.А когда придет весна, Он проснется ото сна.**2. Игра «Поезд».**Правильно. Мы сегодня с вами поедем в гости к Мишке. Скажите, где живет медведь?А почему он в лесу живет?Правильно, в лесу. Дорога туда долгая, длинная. На  чем  быстрее можно доехать?Хорошо, я буду поездом, а вы ребята вагончиками, поехали:«Чух –чух –чух».Вот мы и приехали. А в лесу холодно, ветер дует. Послушайте, как дует сильный ветер: «В-В-В-В»(громко).А теперь послушайте, как дует слабый ветерок: «В-в-в-в» (тихо). Женя, как дует сильный ветер? А как дует слабый ветерок?Ой, ребята, а что это за сугроб такой?Кто же прячется в берлоге?Что он там делает?Давайте Мишку разбудим. Сначала мы подуем, как слабый ветерок.Что-то не хочет Мишка просыпаться. Давайте подуем, как сильный ветер.(Мишка просыпается, рычит: «Э-э-э»)Не рычи, Мишка, не злись. Мы к тебе в гости приехали. Дети, давайте поздороваемся с Мишкой.Ну-ка, Мишка, покажись нам, а мы на тебя посмотрим.Ребята, какой Мишка?А что есть у Мишки?Ребята, а какая голова у Мишки?А какие ушки?Какие у Мишки лапы?А какой у Мишки хвост?Мишка, а как ты можешь рычать? (Э-э-э).Дети, как рычит Мишка?Мишка, не сердись на нас, что мы тебя разбудили. Хочешь, мы про тебя рассказ сочиним.Вот послушай, какой я рассказ придумала. И вы, ребята, послушайте.Это Мишка. У него есть голова, туловище, лапы, уши и хвост. Мишка рычит: «Э-э-э».Понравился тебе, Мишка, мой рассказ? (да)Ребята, а кто еще хочет про Мишку рассказать?Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Мишкой.Наш поезд отправляется: «Чух-чух-чух».Рефлексия.Дети, где мы были сегодня?На чем мы ездили в лес?А кого мы встретили в лесу?Понравилось вам наше путешествие? | *Дети заходят в группу и встают вокруг воспитателя.*МедведьВ лесу.Потому что он дикий.На поезде.*Дети строятся друг за другом за воспитателем, двигаются, проговаривая слова:* «Чух-чух-чух»*Дети садятся на стульчики.*Индивидуальные повторы.Берлога.Медведь.Спит.В-в-в-вВ-В-В-ВЗдравствуй, Мишка!Пушистый, мягкий, коричневый.Голова, туловище, лапы, уши, хвост.Большая, круглая.Маленькие, круглые.Мягкие, пушистые.Маленький, короткий, пушистый.Э-э-эИндивидуальные рассказы детей.До свидания, Мишка.Дети встают друг за другом за воспитателем, двигаются, проговаривая слова: «Чух-чух-чух»В лесу.На поезде.Мишку.Да. |