***Комплексно – тематическое планирование во 2-ой младшей группе***

 ***№10 на 2014 – 2015 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Неделя |  Тема |  Содержание  |
|  **Сентябрь** – обследование детей |
|  **Октябрь** |
| 29.09-03.10 | ОсеньДеревья | ***Цель:*** Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе); ознакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе; развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за природой. Расширять представления о деревьях ( на примере берёзы и ели), ознакомить с некоторыми особенностями внешнего вида деревьев, развивать представление о разнообразии природного мира.***Виды детской деятельности****Игровая.* Дидактическое упражнение «Ветерок», Игра «Подбери листочек» (Закреплять умение классифицировать предметы по цвету и размеру).*Двигательная.* Ходьба между предметами («лужи» вырезанные из картона); подвижная игра к названному дереву беги.*Изобразительная.* Рисование «Осеннее дерево», лепка «Колючая красавица». *Коммуникативная.* Игра путешествие по территории участка, рассказ воспитателя о значении дождя в природе.*Познавательно-исследовательская.* Рассматривание деревьев и листьев на участке, поиск предметов по описанию.*Музыкальная.* Игра ситуация «ветерок», прослушивание звуков природы в аудиозаписи (ветер).*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворения М. Ходякова «Если на деревьях листья пожелтели…», И. Бунина «Лес, точно терем расписной…», А. Плещеева «Миновало лето…». |
| 06.10-10.10 | ОсеньОвощи | ***Цель:*** Расширять представления детей об осени (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); развивать умение замечать красоту осенней природы. Расширять представления детей о некоторых овощах, сформировать элементарные представления о огородных растениях.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игровая ситуация «Кукла Катя готовит борщ» (определение количества «один», «много»).*Двигательная.* Подвижная игра «Достань морковку».*Изобразительная.* Рисование «Овощи для борща», лепка «Подарки с грядки».*Коммуникативная.* Упражнения на развитие звуковой культуры речи (звук А).*Познавательно-исследовательская.* Беседа по содержанию русской народной сказки «Репка»; дидактическая игра «Что растет на огороде».*Музыкальная.* Музыкальная игра «Огородная-хороводная», хороводная игра «Наш огород».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Рассказывание русской народной сказки «Репка», разучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик…». |
| 13.10-17.10 | ОсеньФрукты | ***Цель:*** Расширять представления детей об осени; ознакомить с правилами безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей о некоторых фруктах, сформировать элементарные представления о садовых растениях. ***Виды детской деятельности****Игровая.* Игровая ситуация «Кукла Катя варит компот».*Двигательная.* Игра малой подвижности «Яблоня растёт».*Изобразительная.* Рисование «Яблоневый сад», лепка «Ну-ка фрукты станьте в ряд».*Коммуникативная.* Беседа с игровым персонажем – Бабушкой – о фруктах; игра «Угости друга яблоком» (диалог).*Познавательно-исследовательская.* Игра «чудесный мешочек» (разложи овощи и фрукты по тарелочкам).*Музыкальная.* Хороводная игра-разминка «Во саду-ли, в огороде».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди», чтение стихов об осени. |
| 20.10-24.10 | ОвощиФрукты | ***Цель:*** Расширять представление о времени сбора урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах; ознакомить с сельскохозяйственными профессиями.***Виды детской деятельности****Игровая.* Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (описание и классификация овощей и фруктов).*Двигательная.* Игра «Поможем дедушке и бабушке собрать урожай» (маленькие резиновые и пластмассовые мячи).*Изобразительная.* Рисование «Дары осени», лепка «Собираем урожай».*Коммуникативная.* Дидактическая игра «Не ошибись» (классификация овощей и фруктов). *Познавательно-исследовательская.* Игровая ситуация «Экскурсия на огород», «Овощи и фрукты для мишки и зайки» (классификация по величине).*Музыкальная.* Театрализованная игра «Как на нашем на дворе…», хороводная игра-разминка «Кто из нас, из овощей».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Инсценировка русской народной сказки «Репка», чтение стихотворения А. Плещеева «Осень». |
| 27.10-31.10 |  Семья |  ***Цель:*** сформировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни; умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи; развивать представления о своей семье. ***Виды детской деятельности:*** *Игровая.* Игровая ситуации: «Кукла Катя обижается на родителей», «Семейный праздник у кукол»; игра «Хоровод с куклами (матрёшками)» (закрепление умения различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало»). *Двигательная.* Подвижная игра «Поможем маме приготовить обед». *Изобразительная.* Рисование «Салфетка для гостей», лепка «Угостим куклу чаем».  *Коммуникативная.* Дидактическая игра «Чьи вещи?», рассматривание сюжетных картинок. *Познавательно-исследовательская.* Рассматривание фотоальбома «Моя семья» с семейными фотографиями детей группы. *Музыкальная.* *Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение и инсценировка стихотворения Е. Благининой «Приходите, посмотрите!»  |
|  **Ноябрь** |
| 03.11-07.11  |  Части тела и лица | ***Цель:*** Сформировать образ Я, умение говорить о себе в первом лице, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом; развивать представления о своём внешнем облике, гендерные представления.***Виды детской деятельности****Игровая.* Сюжетно-ролевая игра «Доктор» (игровая ситуация «У куклы Кати болят зубы».*Двигательная.*  Игра «Маленькие ножки бежали по дорожке», игровой самомассаж «Я в ладоши хлопаю…».*Изобразительная.* Рисование «Ты смотри, смотри, смотри улетели все шары…», лепка «К нам гости пришли, дорогие пришли…». *Коммуникативная.* Дидактическое упражнение «Маленькая жадина» (мой, моя, моё).*Познавательно-исследовательская.* Отгадывание загадок о мыле, расческе, зеркальце, ножницах. *Музыкальная.* Изображение движений персонажей сказки «Колобок» под музыку; прослушивание песни «Мы умеем чисто мыться» (муз. М. Ирландского, сл. О. Высоцкой). *Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр». |
| 10.11-14.11 |  Игрушки | ***Цель:*** Закреплять названия игрушек.***Виды детской деятельности****Игровая.* Дидактическая игра «Чего не стало?».*Двигательная.* Подвижные игры: «Достань шарик», «Мой весёлый звонкий мяч».*Изобразительная.* Рисование «Матрёшки-крошки», лепка «Неваляшка».*Коммуникативная.* Игра «Петрушка принёс ребятам мячи» (учить понимать слова «один», «много», «ни одного»); Рассказывание выученных стихов, выбрав игрушку, о которой в нем говорится.*Познавательно-исследовательская.* Отгадывание загадок про игрушки; задание на элементарную классификацию (выбрать игрушки круглой формы, которые можно катить, можно взять на прогулку).*Музыкальная.* Исполнение русской народной колыбельной песни «Баю-баюшки- баю…», музыкальная игра «В гости к мишке все скорей спешите…».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворений Ф. Бобылева «Шар воздушный», А. Барто «Игрушки», разучивание стихов А. Барто. |
| 17.11-21.11 |  Одежда | ***Цель:*** Уточнение представления о назначении одежды, практическое усвоение правильных форм названий одежды.***Виды детской деятельности****Игровая.* Сюжетно-ролевая игра «Семья» (игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку»).*Двигательная.* Подвижная игра «Развесь белье на веревке».*Изобразительная.* Рисование «Как зайка от мамы спрятался», лепка «Украсим одежду кукол».*Коммуникативная.* Дидактическая игра «Развесь белье на веревке».*Познавательно-исследовательская.* Рассматривание картинок с изображением одежды, дидактическая игра «Найди варежку» (классификация по цвету).*Музыкальная.* Музыкальная игра «Большая стирка».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение Ф. Левстик «Кто сшил Видеку рубашку». |
| 24.11-28.11 |  Обувь | ***Цель:*** Уточнение представления о назначении обуви, практическое усвоение правильных форм названий обуви.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игровое упражнение «Расставь обувь на полке».*Двигательная.* Подвижная игра «Ножки поругались».*Изобразительная.* Рисование «Чудесный башмачок», лепка «Как зайка от лисы спрятался».*Коммуникативная.* Дидактическая игра «Разрезные картинки».*Познавательно-исследовательская.* Рассматривание картинок с изображением предметов обуви.*Музыкальная.**Восприятие художественной литературы и фольклора.* Заучивание стихотворения М. Яснова «Считалка с башмачком», чтение К. Чуковский «Чудо Дерево». |
|  **Декабрь** |
| 01.12-05.12 |  Одежда Обувь | ***Цель:*** Ознакомить с предметами кукольной одежды и обуви, её деталями, рисунком, цветом.***Виды детской деятельности****Игровая.* Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (классификация предметов «одежда», «обувь».*Двигательная.* Упражнение «Маленькие ноги идут по дорожке».*Изобразительная.* Рисование «Платье для куклы Кати», лепка «Снеговик».*Коммуникативная.* Игровое упражнение «Мама стирает белье».*Познавательно-исследовательская.* Дидактические игры «Кто быстрее?» (классификация одежды: зимняя. летняя).*Музыкальная.**Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение Е. Благинина «Научу одеваться и братца». |
| 08.12-12.12 |  Мебель | ***Цель:*** Познакомить с названиями предметов мебели, уточнить их назначение.***Виды детской деятельности****Игровая.* Сюжетная игра с игрушкой и игрушечной мебелью, игровая ситуация «Посади игрушки на диван».*Двигательная.**Изобразительная.* Рисование «Украсим чашку с блюдцем», лепка «У матрёшки новоселье».*Коммуникативная.* Игровая ситуация «Матрёшкино новоселье» (расставь мебель в кукольной комнате).*Познавательно-исследовательская.* Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» (классификация предметов по величине: большой, маленький, ещё меньше).*Музыкальная.* Танец «Мы весёлые матрёшки».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворения: В нашей комнате-столовой,  Есть отличный стол дубовый, Стулья – спинки все резные,  Ножки гнутые, витые. И ореховый буфет Для варенья и конфет. В комнате для взрослых-спальне, Есть для платьев шкаф зеркальный, Две широкие кровати,  С одеялами на вате И березовый комод, Мама там белье берет. А в гостиной кресла есть,  Телевизор смотрят здесь. Есть диван и стол журнальный, В стенке – центр музыкальный.  |
| *15.12-19.12* |  *Ёлка**Ёлочные украшения* | ***Цель:*** *Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника, обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.* ***Виды детской деятельности****Игровая. Игра «Клубочки» (сравнение предметов по цвету и величине, ниток от клубков – по длине).**Двигательная. Упражнение со снежками под русскую народную мелодию; игры: «Догони снежный шар», «Карусели».**Изобразительная. Рисование «Ну-ка ёлки, встаньте в ряд», лепка «Шарики, хлопушки разные игрушки».**Коммуникативная. Обсуждение содержания русской народной сказки «Снегурушка и лиса»;* рассматривание украшенной ёлочки».*Познавательно-исследовательская.* Целевая прогулка «У кормушки», игровая ситуация «Соберём куклу Катю на прогулку» (сравнение шарфиков по длине и цвету).*Музыкальная.* Игры-ситуации: «Морозные деньки», «Ёлочки в лесу».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса», чтение стихотворений: «Дед Мороз несёт мешок» П. Воронько, «Ах, какой наряд у ёлок!» К. Даяна, «Встречаем мы…» В. Гарлицкого, четверостишия: Как вокруг белым-бело, Много снега намело: На крыльцо и на дорожки, Аж в сугробах тонут ножки.  |
| 22.12-26.12 |  Праздник ёлки | ***Цель:*** Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике, рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снегурочка, персонажи из сказок).***Виды детской деятельности****Игровая.* Игры, в которые дети будут играть на новогоднем празднике; игра «Ведёрки для снеговиков» (сравнение двух групп предметов способом наложения, понимание значения слов «помногу», «поровну»); игровая ситуация «Наряжаем ёлочку для кукол». *Двигательная.* Упражнение «Высокие и низкие ёлочки», подвижная игра «Мороз – красный нос».*Изобразительная.* Рисование «И вот она нарядная на праздник к нам пришла…», лепка «Поможем кукле Кате украсить ёлочные игрушки».*Коммуникативная.* Рассматривание картинки «Дед Мороз», сюжетных картинок «Ёлку наряжаем», «Новогодний праздник», фотоальбома с новогодних праздников предыдущих групп. *Познавательно-исследовательская.* Беседа о сказочных персонажах новогоднего праздника Дед Мороз, Снегурочка, персонажи из сказок.*Музыкальная.* Слушание песни «Наша ёлочка» (муз. М. Красева, сл. М. Колоковой.*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Рассказывание русской народной сказки «Снегурушка и лиса», чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт»; чтение стихов: «Улицей гуляет Дедушка Мороз…» С. Дрожина, «Ёлочка» З. Александровой. |
| 29.12-31.12 |  Каникулы  | ***Индивидуальная работа.*** |
|  **Январь** |
| 12.01-16.01 |  Зима Зимние забавы | ***Цель:*** Знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении зимой.***Виды детской деятельности****Игровая.* Подвижные сюжетные игры «Мы фигуристы» (лыжники, хоккеисты) – выполнение имитационных действий.*Двигательная.* Подвижная игра «Козлята и волк» (закрепление понятий «один» и «много»); игровое упражнение «Перепрыгнем через ледяную дорожку» (сравнение дорожек по ширине).*Изобразительная.* Рисование «Снежные комочки большие и маленькие», лепка «Погремушка для Петрушки».*Коммуникативная.* Дидактическое упражнение «Подскажи словечко»; упражнения на развитие звуковой культуры речи (звуки А, У, О).*Познавательно-исследовательская.* Дидактическая игра «Один – много», игровое упражнение «Найди такой же предмет» (по зимним видам спорта). Беседа с детьми о том, как дети играют зимой на площадке, рассматривание картинки «Зимние забавы».*Музыкальная.* Имитация движений лыжников, фигуристов, катания на санках под музыку; «Пляска с сосульками» (укр. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера).*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворений: С. Маршака «Январь», В. Орлова «Три пингвина». |
| 19.01-23-01 |  Посуда | ***Цель:*** Познакомить с названиями предметов из чайного сервиза и названиями предметов столовой посуды, их использованием в быту.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игровое упражнение «Чаепитие с игрушками».*Двигательная.* Подвижная игра «Убираем со стола».*Изобразительная.* Рисование «Украсим чайный сервиз» (знакомство с Гжелью), лепка «Тарелка».*Коммуникативная.* Игровое упражнение «Предложи гостям угощенье».*Познавательно-исследовательская.*  Рассматривание картинок с изображением чайной посуды.*Музыкальная.* Выполнение движений под русскую народную песенку «Ладушки, ладушки мы пекли оладушки», развивающая игра под музыку «Мама печет пироги».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Рассказывание сказки Л. Толстого «Три медведя». |
| 26.01-30.01 |  Посуда | ***Цель:*** Расширять представления о предметах чайной и столовой посуды; познакомить с предметами кухонной посуды.***Виды детской деятельности****Игровая.* Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка посуды» (одни дети продавцы, другие покупатели).*Двигательная.* Подвижная игра «Накроем на стол».*Изобразительная.* Рисование «Тарелка с ложкой», лепка по замыслу.*Коммуникативная.* Игра «Назови как можно больше предметов посуды»*Познавательно-исследовательская.* Рассматривание кукол: повар, няня, девочка. Игровое упражнение «Кому какой предмет посуды нужен» (классификация – кухонная, столовая, чайная).*Музыкальная.**Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение К. Чуковский «Федорино горе». |
|  **Февраль** |
| 02.02-05.02 | Домашние птицы(петух, утка, гусь) | ***Цель:*** Познакомить с характерными признаками внешнего вида петуха, утки, гуся.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игра на звукоподражание «Кто кричит? Что звучит?» (воспитатель показывает сюжетные картинки и говорит, как кто кричит, как что звучит, дети повторяют).*Двигательная.* Подвижные игры «Гуси, гуси-га, га, га», «Петушок».*Изобразительная.* Рисование «Цыплёнок», лепка «Угостим петушка зёрнышками».*Коммуникативная.* Дидактическая игра «Выбери персонажей сказки «Гуси-лебеди».*Познавательно-исследовательская.* Отгадывание загадок, рассматривание картинок- отгадок (по теме «Домашние птицы»).*Музыкальная.* Музыкальная игра «Вышла мама уточка…».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение русских народных сказок «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Петушок и бобовое зернышко». |
| 09.02-13.02 | Домашниеживотные (кошка, собака) | ***Цель:*** Познакомить с характерными признаками внешнего вида кошки и собаки.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игра «Угадай животное».*Двигательная.* Упражнения: «Котята играют с клубочками», «Пролезь в будку», «Кошки мышки».*Изобразительная.* Рисование «Осторожно злая собака» (заборчик), лепка «Угостим котёнка молоком» (блюдце).*Коммуникативная.* Отгадывание загадок о кошке и собаке; рассматривание картинок «кошка с котятами», «собака со щенками», игры на звукоподражание, рассказ детей о своих домашних животных.*Познавательно-исследовательская.* Игра «Подбери клубочек» (классификация предметов по размеру).*Музыкальная.* Исполнение песни «Кошка» (муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель». *Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение русских народных песенок-потешек: «Кисонька-мурысенька», «Пошёл котик на торжок»; стихотворения В. Квитка «Жадный пёс» и сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»». |
| 16.02-20.02 | Домашниеживотные (корова, коза) | ***Цель:*** Дать общее представление о домашних животных; познакомить с характерными признаками внешнего вида коровы и козы; формировать обобщенное представление о особенностях их жизни и частями тела.***Виды детской деятельности****Игровая.* Дидактическая игра «Бывает-не бывает».*Двигательная*. Подвижная игра «Я по лугу хожу».*Изобразительная.* Рисование «Лужок для коровы и козы), лепка «Ромашка».*Коммуникативная.* *Познавательно-исследовательская.* Рассматривание картинки «Коза с козлятами», «Корова с телёнком».*Музыкальная.* Исполнение песенки «Жил был у бабушки серенький козлик…».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Рассказывание русских народных сказок: «Волк и семеро козлят», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Коза дереза»; рассказывание белорусской неродной песенки «Ой, бычок, мой бычок…». |
| 24.02-27.02 |  День армии Самолёт | ***Цель:*** Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление стать сильными, защитниками Родины. Осуществлять патриотическое воспитание.***Виды детской деятельности*** *Игровая.* Игровое упражнение «Поставь самолёт на стоянку (в ангар)» (определение количества самолётов и стоянок (ангаров), сравнение количества предметов: поровну, столько – сколько; игра «Высоко – низко». *Двигательная.* Игровое упражнение «Самолёты» (развитие ориентирования в пространстве), «Парашютисты». *Изобразительная.* Рисование «Летят самолёты», лепка «Наша армия сильна» (самолёт). *Коммуникативная.* Рассматривание иллюстраций по теме «Наша Армия», рассматривание фотографий пап и дедушек; упражнения на развитие звуковой культуры речи (звуки А, У, О, И). *Познавательно-исследовательская.* Беседа на тему «Наша Армия сильна, защищает Мир она», «Папа дома, дом в порядке». *Музыкальная.* Прослушивание песни «Песенка про папу» (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского), «Мы солдаты» (муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова. *Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворений: С. Маршака «Поднимаясь, мчатся в даль…», А. Марунина «Что за птицы в небе синем…»;заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». |
|  **Март** |
| 02.03-06.03 |  8 Марта –праздник мам | ***Цель:*** Воспитывать уважение и любовь к маме и бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках, дарить им подарки.***Виды детской деятельности****Игровая.* Сюжетно-ролевая игра «Семья» (игра-ситуация «Мама укладывает дочку спать»), «Поздравим маму» (игра в почту).*Двигательная.* Подвижные игры с бегом: «По тропинке к бабушке», «День и ночь». *Изобразительная.* Рисование «Цветы для мамы», лепка «Праздничное чаепитие» (крендельки)*Коммуникативная.* Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что…», игра-ситуация «Бабушка приехала».*Познавательно-исследовательская.* Рассматривание выставки вязаных вещей, изготовленных мамами и бабушками детей, игра «Покажи, что умеет делать мама» (стирает, моет посуду, подметает и т. д.).*Музыкальная.* Прослушивание и подпевание песни «Мамочка моя» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой), исполнение танцевальных движений в такт музыке.*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворений И. Косякова «Всё она», Е. Благининой «Вот какая мама», В. Нестеренко «Мама, бабушка, сестра…». |
| 09.03-13.03 |  ВеснаПризнаки весны | ***Цель:*** Знакомить детей с признаками весны, сезонных изменениях в погоде; расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – снег тает, образуются сосульки).***Виды детской деятельности****Игровая.* Дидактическая игра «Это бывает весной».*Двигательная.* Подвижная игра «Перепрыгни сугроб», игровое упражнение «Метание снежков в цель».*Изобразительная.* Рисование «Солнышко пригрело, закапали сосульки», лепка «Солнышко».*Коммуникативная.* Дидактическое упражнение «Когда это бывает».*Познавательно-исследовательская.* Беседа с игровым персонажем (лесовичком) о весне, наблюдение на прогулке за признаками весны; игровая ситуация «Строим скворечник для птичек» (складывание из геометрических фигур. *Музыкальная.* Совместное исполнение «Закличка солнца» (сл. нар. обраб. И. Лазарева и М. Лазарева), хороводная игра под музыкальную композицию «Берёзка» (муз. Р. Рустамовой, сл. А. Матлиной). *Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение отрывка из стихотворения А. Плещеева «Весна», чтение стихотворения: Капелька за капелькой капает всегда, Сразу после зимушки вновь примчит  весна. Сосулька тихо тает, блестит её слеза. - Чего ж ты плачешь, глупая? Ещё ж  придёт зима! Её слеза прозрачная, как капелька росы, А перезвон капели – добрый знак весны. |
| 16.03-20.03 |  Дикие животные (Заяц) | ***Цель:*** Познакомить с характерными признаками внешнего вида зайца.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игровые упражнения «Заяц Хваста» (умение похвалить себя), «Заяц замерз».*Двигательная.* Игровое упражнение «Зайчишка прыгает»; подвижная игра «Зайцы и волк»*Изобразительная.* Рисование «Угостим зайчика морковкой», лепка «Зайчик».*Коммуникативная.* Рассматривание и описание игрушки зайчик, отгадывание загадок про зайца.*Познавательно-исследовательская.* Дидактическая игра «Спрячь зайчика» (сравнение предметов по ширине используя слова: широкий, узкий, шире, уже.)*Музыкальная.**Восприятие художественной литературы и фольклора.* |
| 23.03-27.03 |  Дикие животные (лиса с лисятами) | ***Цель:*** Познакомить с характерными признаками внешнего вида лисы, её детёнышами и жилищем.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игровое упражнение «Хитрая лиса».*Двигательная.* Игровое упражнение «Лисичка крадется»; подвижная игра «Лиса и куры».*Изобразительная.* Рисование «Рыжая плутовка» (раскрась лисичку методом тычка), лепка «Рыбка для лисички».*Коммуникативная.* Беседа по содержанию сказки «Волк и лиса»; игра «Скажи ласково».*Познавательно-исследовательская.* Рассматривание картинки «Лиса с лисятами», игрушки лиса, отгадывание загадок про лису.*Музыкальная.* Имитация движений лисы под музыкальное сопровождение.*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение русской народной сказки «Волк и лиса»; чтение стихотворения В. Гаазова «Лиса». |
| 30.03-03.04 |  Дикие животные(Волк, медведь) | ***Цель:*** Познакомить с характерными признаками внешнего вида медведя, уточнить знания о частях его тела.  Познакомить с характерными признаками внешнего вида волка.***Виды детской деятельности****Игровая.* Сюжетная игра «Зоопарк», игровое упражнение «Кто там в берлоге».*Двигательная.* Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк во рву».*Изобразительная.* Рисование «Рыбка которую поймал волк», лепка «Медведь».*Коммуникативная.* Беседа о диких животных, познакомить с моделью «Дикие животные», отгадывание загадок о диких животных.*Познавательно-исследовательская.* Рассматривание картинок с изображением волка и медведя; дидактическая игра «Кто живет в лесу?» (классификация животных на диких и домашних); дидактическая игра «Сравни медвежат» (волков).*Музыкальная.* Имитация движений медведя под музыку Е. Теличеевой «Медведь»; прослушивание музыкальных произведений: «Мишка» М. Раухвенгера, «Дети и волк» М. Красева.*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» |
|  **Апрель**  |
| 06.04-10.04 |  Весна,бегут ручьи (Кораблик) | ***Цель:*** Расширять представления детей о весне, сезонных изменениях в природе, углублять представления о простейших связях в природе (потеплело – тает снег – бегут ручьи), познакомить с понятием «Солнечный зайчик».***Виды детской деятельности****Игровая.* Игра-путешествие по территории детского сада, запускание корабликов; закрепление понятий «широкий», «узкий» (лужа – широкая, ручеёк – узкий).*Двигательная.* Игра-развлечение «Поймай солнечного зайчика», игровое упражнение «Перешагни через ручеёк».*Изобразительная.* Рисование «Бегут ручьи», лепка «Лодочка».*Коммуникативная.* Игровые упражнения: «Улыбнёмся друг другу», «Солнечные дети» (на выражение эмоций).*Познавательно-исследовательская.* Беседа: о солнечном зайчике (предложить детям самим запустить солнечного зайчика); о том, как мы запускали кораблики.*Музыкальная.* Музыкальная игра «Отгадай по звуку» (с использованием русских народных музыкальных инструментов), прослушивание звуков природы в аудиозаписи (ветер, капель, ручеёк).*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц», чтение стихотворений: И. Орловой «Уже не так сугробы велики…», про солнечного зайчика: Солнечный зайчик к нам в гости зашел, Прыгнул на стол, по карнизу прошел, Вот по стене пробежал удалец, Спрыгнул на стол и затих сорванец. Солнечный зайка, куда ты ушел? Пискнул тихонько: «В тебя я вошел». |
| 13.04-17.04 |  Космос | ***Цель:*** Ознакомить с понятием «Космос». Расширить знания о планете «Земля», Солнце, Луне, звездах. ***Виды детской деятельности****Игровая.* Игры: «Поможем звездочке», День-ночь».*Двигательная.* Комплекс упражнений «Тренировка космонавтов».*Изобразительная.* Рисование «Космический корабль из геометрических форм», лепка «Космонавт».*Коммуникативная.* Дидактическая игра «На чем полетим в Космос».*Познавательно-исследовательская.* Беседа о космосе, рассматривание картинок по теме «Космос».*Музыкальная.* Космическая зарядка под музыку».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворений: Р. Сеф «Земля», Г. Кружкова «Есть на небе звездочка одна», Н. Родивилиной «Солнышко», В. Алдониной «Луна». |
| 20.04-24.04 |  Птицы прилетели | ***Цель:*** Познакомить с характерными признаками внешнего вида ласточки и скворца, с особенностями их жизни.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игровые упражнения: «Птичкам холодно», «Бывает-не бывает».*Двигательная.* «Птички и коршун».*Изобразительная.* Рисование «Скворечник», лепка «Птичка».*Коммуникативная.* «Разрезные картинки» (скворечник».*Познавательно-исследовательская.* Целевая прогулка «Наблюдение за птицами»; рассматривание картин: «Ласточка», «Скворец».*Музыкальная.* Выполнение музыкально-ритмических движений «Птички летают» муз. А. Серова; прослушивание щебетания птиц в аудиозаписи.*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворения С. Дрожжина «Ласточка». |
| 27.04-30.04 |  Весна, приметы, первые цветы | ***Цель:*** Расширять представления о признаках весны. Знакомство с характерными признаками полевых цветов одуванчика и ромашки.***Виды детской деятельности****Игровая.* Дидактическая игра «Подуй на одуванчик».*Двигательная.* Подвижная игра «Солнышко и дождик».*Изобразительная.* Рисование «Травка зеленеет, солнышко блестит», лепка «Одуванчик».*Коммуникативная.* Дидактическая игра «Собери цветок», «Какие части цветка ты знаешь».*Познавательно-исследовательская.* Рассматривание картины «Весна», беседа о первых весенних цветах, рассматривание одуванчика. знакомство с моделью «Растение».*Музыкальная.* Музыкальная игра «Хоровод цветов».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворений А. Плещеева «Весна», Л. Толстого «Пришла весна». |
|  **Май** |
| 04.05-08.05 |  ТранспортДень Победы | ***Цель:*** Ознакомить с внешним видом и названием легковых и грузовых машин, их частями, окраской, формой. Познакомить с праздником «День победы».***Виды детской деятельности****Игровая*. Игра «Покатаем игрушки на машине».*Двигательная.* Подвижная игра «Воробушки и автомобили».*Изобразительная.* Рисование «Встретим «День Победы» разноцветными флажками», лепка «Угощение для кукол».*Коммуникативная.* Посещение тематического занятия старших детей группы, посвященного «Дню Победы».*Познавательно-исследовательская.* Экскурсия к машине. Рассматривание иллюстраций по теме «День Победы». *Музыкальная.* Исполнение песни «Автобус» (муз. А. Филиппенко, сл. Н. Фомичевой). Прослушивание песен военных лет.*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Прослушивание стихов Н. Найденовой «Пусть будет мир», Т. Белозерова «День Победы», Н. Томилиной «День Победы». Чтение стихотворений А. Введенского «Песенка машиниста», А. Барто «Грузовик», И. Муравейко «Самосвал».  |
| 11.05-15.05 |  Транспорт | **Цель:** Ознакомить с некоторыми видами городского транспорта, познакомить с правилами безопасного поведения на транспорте.**Виды детской деятельности**Игровая. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».Двигательная. Игры «Поезд», «Самолёты».Изобразительная. Рисование «Машина», лепка «Колёса для автомобиля».Коммуникативная. Описание автомобиля, автобуса, самолёта.Познавательно-исследовательская. Отгадывание загадок об автомобиле, автобусе, самолёте.Музыкальная. Прослушивание звуков города в аудиозаписи, игровое упражнение под музыку «Автомобили», «Самолёты».Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение и разучивание стихов Е. Благининой о транспорте. |
| 18.05-22.05 |  Правила дорожного движения | ***Цель:*** Ознакомить с элементарными правилами дорожного движения, с профессиями полицейского, шофёра, водителя автобуса.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игры-ситуации «Кто шофёр», «Кто на чём ездит».*Двигательная.* Игры «Едем на автобусе», «Воробушки и автомобиль».*Изобразительная.* Рисование «Светофор», лепка «Дорожный знак».*Коммуникативная.* Рассматривание иллюстраций уличного движения, беседа о назначении светофора, о труде полицейского, шофера, водителя автобуса.*Познавательно-исследовательская.* Игра «Город – транспорт», игровое упражнение «Построй большой машине – широкую дорогу, маленькой – узкую, высокие дома и низкие».*Музыкальная.* Инсценировка стихотворения Л. Миронова «У нас машины разные…» под музыку. *Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворения С.Маршака «Дядя Стёпа». |
| 26.06-29.05 |  Наш город | ***Цель:*** Ознакомить с родным городом, его названием, достопримечательностями, правилами поведения в городе.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игра «Найди на фотографиях города транспорт, дома».*Двигательная.* Игра путешествие «Прогулка по городу».*Изобразительная.* Рисование «Дома на нашей улице», лепка «Башенка».*Коммуникативная.* Рассматривание фотографий родного города, достопримечательностей, упражнение в назывании города. *Познавательно-исследовательская.* Игра «Чудесный мешочек» (классификация предметов по величине, форме, цвету, определение количества); рассматривание иллюстраций о родном городе.*Музыкальная. Прослушивание гимна Санкт-Петербургу.**Восприятие художественной литературы и фольклора.*  Чтение стихотворения Л. Печникова Кукла Матрёшка нарядна, красива. Кукла Матрёшка – улыбка России. Матрёшка – игрушка, ты всем нам нужна. Матрёшка –подружка на все времена! Чтение стихотворений С. Маршака из цикла «Детки в клетке»; чтение стихов о Санкт-Петербурге. |
|  **Июнь** |
| 01.06-05.06 |  Рыбки в  аквариуме | ***Цель:*** Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме, развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать стремление ухаживать за обитателями аквариума.***Виды детской деятельности****Игровая.* Сюжетно-ролевая игра «Семья», игровая ситуация «Нам подарили рыбок».*Двигательная.* Подвижная игра «Рыбки в море».*Изобразительная.* Рисование «Аквариум», лепка «Рыбка».*Коммуникативная.* Составление коллективного рассказа «Как мы рассматривали рыбок в аквариуме», рассматривание сюжетных картинок.*Познавательно-исследовательская.* Наблюдение за кормлением рыбок в аквариуме, обсуждение.*Музыкальная.* Музыкальная игра «Рыбки плавают в водице».*Восприятие художественной литературы и фольклора.*  |
| 08.06-12.06 |  Лето, признаки  лета (Деревья) | ***Цель:*** Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. Уточнять представления о строении дерева, познакомить с его основными частями.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игра-путешествие на прогулке «Экологическая тропа».*Двигательная.* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Дерево растет», «Деревья и ветер».*Изобразительная.* Рисование «На деревьях все листочки распустились», лепка «Цыплята гуляют».*Коммуникативная.* Игры на развитие звуковой культуры речи (звуки А, У, О, И).*Познавательно-исследовательская.* Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением летних пейзажей.*Музыкальная.* Театрализованные игры-ситуации «Цветочная полянка», «Дождик, пуще»; музыкальная игра «Гром и дождик».*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение русской народной сказки «Бычок – Чёрный бочок, белое копытце», стихотворения А. Прокофьева «На зелёной на лужайке». |
| 15.06-19.06 |  Насекомые | ***Цель:*** Ознакомить с внешними признаками жука и бабочки, особенностями их строения, окраски, питания.***Виды детской деятельности****Игровая.* Игровое упражнение «Посади бабочек на ромашки» (определение количества бабочек и ромашек, сравнение количества предметов: поровну, столько – сколько).*Двигательная.* Подвижно-дидактические игры: «Бабочки», «Жуки и птица». *Изобразительная.* Рисование «Бабочка красавица», лепка «гусеница».*Коммуникативная.**Познавательно-исследовательская.* Рассматривание картинок с изображением жука и бабочки.*Музыкальная.* *Восприятие художественной литературы и фольклора.* |
| 22.06-26.06 |  Лето, признаки лета(игры с водой) | ***Цель:*** Формировать исследовательский и познавательный интерес детей в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы. ***Виды детской деятельности****Игровая.* Игры с водой и песком.*Двигательная.* Подвижная игра «Плавцы».*Изобразительная.* Рисование «Радуга», лепка «Улитка».*Коммуникативная.* Игра «Помоги соседу».*Познавательно-исследовательская.* Игровая ситуация «Утята из ткани и бумаги», игра «Найди лишнюю фигуру».*Музыкальная.* Прослушивание музыкальной композиции Ю. Слонова «Лесные картинки», аудиозаписей со звуками воды.*Восприятие художественной литературы и фольклора.* Чтение стихотворения по мотивам стихотворения Г. Химич «Мчался лесом дождик летний…». |