Муниципальное автономное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок»

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Фамилия и имя ребенка

Дата рождения \_ Домашний адрес

Домашний телефон

Дата поступления в МАДОУ

Возраст на момент поступления

Сведения о родителях **и** семье

Фамилия и имя ребенка

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Родство | Ф.И.ОРодителей | Годрождения | Образование | Место работы | Статус семьи по кол. детей | Статус семьи по составу |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Дополнение

Другие родственники

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Родство | Ф.И.О | Годрождения | Образование |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Статус семьи по кол. детей (многодетная, малодетная, однодетная ) Статус семьи по составу (двухпоколенная, межпоколенная, неполная )

Взаимодействие ДОУ и семьи

Карта участия ребенка и его семьи в праздниках, конкурсах и других видах деятельности

Фамилия и имя ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Мероприятия проводимые в ДОУ | Вид деятельности | Результат участия в мероприятии |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Примечание.

Медицинская карта здоровья

Фамилия и имя ребенка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные Особенности И параметры | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| Вес |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рост |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа для занятий по физкультуре |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хроническиезаболевания |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аллергическиереакции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Противопоказания |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендации

Динамика развития ребенка Психологическое сопровождение (для детей 3-4 лет) Адаптационная карта

Фамилия и имя ребенка

Г руппа ( дошкольного возраста) « » 20 - 20 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адаптационные данные | Дни посещения ДОУ | Степеньадаптации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 16 | 32 | 64 | 128 |  |
| Настроение | Утро |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вечер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аппетит | Завтрак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ужин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сон | Засыпание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Продолжительность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Активность | В играх |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимоотношения с детьми | В теч. дня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимоотношения со взрослыми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа НПР(нервно-психического развития) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод: |

три степени адаптации: легкую (15-30 дней); среднюю (30-60 дней); тяжелую (от 2 до 6 месяцев). (по методике К. Печоры))

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Психические процессы | Психическоеразвитие | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| Восприятие |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Память |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мышление |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воображение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Личностныекачества | Самооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воля |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Темперамент |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общение | Сверстники |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взрослые |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Статус в группе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод : |

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

Физическое воспитание Группа ( дошкольного возраста) « »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Методики | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| Прыжки с места в длину |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бег на 30 м. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бег на 90 м. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Метание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лазание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Равновесие |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ходьба |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод : |

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

Музыкальное воспитание Г руппа ( дошкольного возраста) « »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| Слушание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МРД(муз.ритмич.движения) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельнаямузыкально-певческаядеятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельнаямузыкально­танцевальнаядеятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность к театрально - музыкальному и игровому творчеству |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод: |

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

Экологическое воспитание Г руппа ( дошкольного возраста) « »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Природа и виды деятельности | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| Живая природа |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не живая природа |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Личностное отношение к природе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследовательская деятельность (опыты) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод : |

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

Ознакомление с окружающим Группа ( дошкольного возраста) « »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| Предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Транспорт |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Труд взрослых |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Страна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод: |

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

Познавательное развитие (математика) Группа ( дошкольного возраста) « »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| Количество и счёт |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Величина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пространство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Время |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Решение задач |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод: |

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) Группа ( дошкольного возраста) « »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Художественнаядеятельность | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| Рисование | Предметное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сюжетное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декоративное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аппликация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с искусством |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная творческая деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод: |

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

Конструирование Группа ( дошкольного возраста) « »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| Конструкторская |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Строительная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование из бумаги |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование по схеме |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с природным материалом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельнаядеятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод: |

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

Речевое развитие Группа ( дошкольного возраста) « »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| Звуковая культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Грамматический строй речи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Связная речь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Словарь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Словотворчество |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод: |

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

Игровая деятельность Группа ( дошкольного возраста) « »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация игр | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| Сюжетно-ролевая |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дидактическая |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Театрализованная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творческие |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод: |

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

Результаты общей диагностики Группа №

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Младшаягруппа | Средняягруппа | Старшаягруппа | Подготовительна я группа |
| Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 | Учебный год 20 - 20 |
| Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. |
| ФМП |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с окружающим |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с худ. лит-ой |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ручной труд |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственное воспитание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод: |

Рекомендации

Фамилия и имя ребенка

Г отовность к школе **20 - 20 г.г.**

Группа ( дошкольного возраста) « »

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры готовности | Уровень готовности |
| высокий | средний | низкий |
| Физическая |  |  |  |
| Педагогическая |  |  |  |
| Психологическая |  |  |  |
| Общий вывод |  |  |  |

Рекомендации