Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Нижневартовск детский сад №80 «Светлячок»

**Конспект занятия по экологии во второй**

**младшей группе**

**«Медведь»**

**Воспитатель:**

**Перевозчикова Альбина Акрамовна**

**Г. Нижневартовск**

**Медведь**

**Программные задачи:**

1. Познакомить детей с внешним видом медведя (большой, сильный зверь; есть голова, глаза, рот, уши, маленький короткий хвост, тело покрыто шерстью коричневого цвета) и повадками (питается ягодами, травой, рыбой; может лазать по деревьям, любит купаться, зимой спит в берлоге).
2. Развивать у детей интерес к познанию животного мира.
3. Активизировать словарь: косолапый, вперевалочку, бурый, сластена, берлога.

**Оборудование:** макет леса из картона (ели 50-80 см); игрушки (заяц, белка, лиса, медведь); картинки ( черника, брусника, морошка); плоскостные рыбки на магнитах, удочки, нарисованный ручеек, следы медведя, корзинка; картина С.Н.Николаевой "Медведи в осеннем лесу" (серия "Картины из жизни диких животных"); картина "Бурые медведи" (серия "Дикие животные"); аудиозаписи "Жаворонок" П.И.Чайковского, песни В.Красева "Медвежата".

**Ход занятия:**  
*Воспитатель*: Сегодня, ребята, я хочу пригласить вас погулять со мной по лесу. ( В группе расставлен макет леса со зверями) Пойдемте. (*Играет музыка П.И.Чайковского "Жаворонок".*)   
 - Ребята, кого мы можем встретить в лесу? (*Ответы детей*.)   
*Воспитатель:* Отправляемся в гости к мишке с гостинцами? Медведь очень любит ягоды. Найдите на нашей полянке ягоды: чернику, бруснику, морошку (дети собирают ягоды и складывают их в корзинку).  
 - А что еще любит медведь? (*Ответы детей*.)   
 Мишка любит рыбу. ( *Воспитатель предлагает детям поймать удочками рыбок*).  
 Вот и готовы гостинцы.  
 Среди елей дети находят медведя.  
- Кто это? (*Медведь.*)   
 Внимательно рассмотрим его.   
- Какая у медведя голова? (*Большая.)*   
- А что есть на голове? (*Уши, глаза, нос, рот.*)   
- Чем слушает медведь? (*Ушами*.) А какие у него уши? (*Маленькие.*)   
- Для чего нужны глаза?   
- Чем покрыто тело медведя? (*Шерстью.*) Какая шерсть у медведя? (*Дать потрогать игрушку-мишку.*)   
 - А какого она цвета? (*Коричневого.*) Такого медведя называют бурым. (*Повторить с детьми*.)   
 - Для чего нужна шерсть? (*Ответы детей.*)  
 - А у медведя есть хвост? Какой он? (*Маленький.*)   
 Хвост у медведя совсем короткий, его почти не видно.  
 - А что это такое? (*Указывает на лапы*.) Какие лапы у медведя? (*Ответы детей.*) Лапы у медведя сильные, с большими когтями.   
 - Для чего медведю когти? Когти нужны медведю, чтобы лазать по деревьям.  
 Проводится подвижная игра "Я умею".  
*Медведь:* Я умею лазать по деревьям.  
 Дети показывают и говорят: Мы умеем лазать по деревьям.  
Медведь: Я умею ловить рыбу.  
 *Дети*: Мы умеем ловить рыбу.  
Медведь: Я умею ходить вперевалочку.  
 *Дети:* Мы умеем ходить вперевалочку, как мишка.  
Медведь: Я умею рычать.  
 *Дети:* Мы умеем рычать.  
Угощают медведя гостинцами.  
 *Медведь:* Спасибо, ребята. Я очень люблю сладкую чернику, красную бруснику, красавицу-морошку. А вам я хочу подарить картины (*"Медведи в осеннем лесу" и "Бурые медведи"*), чтобы вы еще больше узнали о моей жизни в лесу.  
 А теперь нам пора прощаться. До свидания. Я пошел спать в свою берлогу. Буду спать долго, всю зиму.  
 Воспитатель: А сейчас я хочу прочитать вам интересный рассказ о маленьких   
медвежатах. (*Рассказ В.Бианки "Купание медвежат".)*