***Цель:***

1. Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши.
2. Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни.
3. Активизировать словарь детей.
4. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого.
5. Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания.

***Материалы:*** презентация домов, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки, игрушка щенка.

***Литература:*** Т.С.Комарова «Конспекты занятий по ИЗО в средней группе» с. , книга А.Барто

***Интеграция областей:*** художественное творчество, коммуникация, социализация, патриотическое воспитание, правовое воспитание.

***Ход:***

1. **Игровая ситуация «Поможем щенку в беде».**

***В-ль:*** Ребята, посмотрите, кого я нашла возле нашей двери *(вносит игрушку щенка).* Его зовут Дружок.Он какой-то грустный. Что случилось, как вы думаете? *(предположения детей)*

-Оказывается, злые хозяева выгнали его из дома. Что же нам делать? Как мы можем помочь ему в беде?

*Ответы детей.*

***В-ль:*** Я предлагаю нарисовать для нашего гостя домики. А он выберет себе один из них и поселится в нем.

1. **Просмотр презентации домов, выделение основных частей дома.**

***В-ль:*** Сначала посмотрите на экран. Что изображено на слайдах?

***Дети:*** Дома.

 ***В-ль:*** Посмотрите внимательно и скажите, чем они похожи и чем отличаются.

***Дети:*** У них есть крыша, стены, окна, двери. Они разные по цвету, по высоте.

 ***В-ль:*** Из чего делают дома?

***Дети:*** Из дерева, кирпича.

***В-ль:*** Если дом сделан из дерева, то он…(деревянный), из кирпича -…(кирпичный)., из камня -… (каменный).

***В-ль:*** В каких домах живете вы?

*Ответы детей.*

1. **Физминутка «Бегал по двору щенок»**

***В-ль:*** Что – то наш гость заскучал. Давайте его немножко развеселим.

*Бегал по двору щенок,
Видит пирога кусок.
Под крыльцо залез и съел,
Завалился, засопел*.

1. **Рисование домов.**

***В-ль:*** А сейчас мы отправимся рисовать дома для нашего гостя.

**Дом**

Мы дома
Нарисуем одноэтажные.
Конечно, они будут
Немного бумажные.
Конечно, они будут
Не очень кирпичные,
Зато – белостенные,
Зато – симпатичные.
Из этих домов наверняка
Никто никогда не прогонит щенка.

***В-ль:*** Кто мне подскажет, с чего начнем рисовать дом?

***Дети:*** Со стен.

*Один ребенок у мольберта показывает приемы рисования дома.*

***В-ль:*** Приступаем к работе. Вспомним, как правильно нужно держать кисточку, сколько на нее набираем краски. Не забывайте тщательно промывать кисточку и промакивать ее о салфетку.

*Работа детей.*

1. **Выставка работ детей. Анализ. Рефлексия.**

***В-ль:*** Давайте посмотрим, какие домики у нас получились.

- Все ли части дома нарисованы?

- Хорошо ли иметь свой дом? Почему?

*Ответы детей.*

В-ль читает стихотворение **А.Барто «Дома»**.

*На улице дождь непрерывный,
А дома тепло и светло.
И можно на бурые ливни
Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,
Спастись от морозного дня.
В хорошее место родное-
Домой так и тянет меня.*

***В-ль:*** Теперь и у щенка есть дом, и даже не один. Ему все дома понравились. Поэтому он поочередно поживет во всех. А нам пора прощаться с нашим гостем. До свидания, Дружок.

**МБДОУ общеразвивающего вида**

**детский сад №1 «Березка» г.Заринска**

**«Дом, в котором**

**ты живешь»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе**

**Составитель: Титова И.Ю., воспитатель IIкв. кат.**

**Заринск 2012**