**Конспект занятия по рисованию**

Вид занятия: Предметное рисование

Тема: «Облака плывут»

***Программные задачи:***

- Учить детей рисовать облако округлой формы, красками из цветового пятна

- Воспитывать у детей интерес к изо деятельности, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца

***Словарная работа:*** облака, кисточка, плывут

***Предшествующая работа:*** наблюдение за облаками, разучивание стихотворения.

***Материал и оборудование:***

Кукла с зонтиком, лист бумаги для показа, кисть №5, голубая гуашь, мольберт, подставка для кисти воспитателя. Для детей – лист бумаги, кисть №3, баночка с водой, голубая гуашь, подставка для кисти.

***Ход занятия.***

1. *Вводная часть*

- Ребята, помните, мы с вами смотрели, как плывут облака и рассказывали стихотворение. Давайте еще раз расскажем это стихотворение (вместе с детьми рассказывают стихотворение «Облака»)

- Ребята, послушайте, кто-то плачет. Пойдемте, посмотрим, что же случилось (идем вместе с детьми в раздевальную комнату и находим куклу Катю с зонтиком)

- Ребята, да это же Катюша пришла к нам. А мы тебя и не ждали. А что случилось? Почему ты плачешь?

- Ребята, Катя говорит, что на небе появились огромные тучи, и она боится, что пойдет дождь и намочит ее. Ребята, давайте поможем Катюше (давайте)

Ребята, я приглашаю вас сесть на стульчики за столы.

1. *Основная часть*

- Ребята, сейчас мы с вами нарисуем облака, тогда тучи уплывут, и дождика не будет. Посмотрите, как я нарисую облака: сначала я наберу на волосики кисточки краску, капельку сниму о краешек баночки.

- Ребята, какая по цвету краска? (голубая)

(показ детям, как нужно рисовать облако)

- Ребята, посмотрите, какое красивое облако у меня получилось. А теперь вы возьмите свои кисточки и покажите, как правильно нужно держать. Ребята, а теперь покажите мне в воздухе, как вы будете рисовать облако. Ребята, нарисуйте мне облако сухой кистью на листе бумаги. (затем поставит на столы краску)

- Ребята, наберите на волосики кисточки краску, как я. Капельку снимите о краешек баночки и нарисуйте облако у себя на листах.

 3. *Заключительная часть*

 - Катя, посмотри, какие красивые облака нарисовали ребята. Теперь можешь не

 боятся, дождика не будет

 - Ребята, Катя говорит вам большое спасибо за то, что вы помогли ей.

Она уже совсем не боится дождика. Катя прощается с вами и говорит, что скоро придет к вам в гости.