**МБДОУ «Детский сад №2 «Алёнушка» комбинированного вида»**

*Образовательная ситуация на игровой основе*

**“В гости к сказкам”**

*(для детей 2 младшей группы)*

*2014 г.*

*Воспитатель: Кучегура Е. В.*

*Задачи:*

1. *Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.*
2. *Использовать речевые формы общения: приветствие, знакомство, с использованием ласковой формы имён.*
3. *Закреплять умения рассматривать иллюстрации к сказкам, узнавать героев, рассказывать о событиях.*
4. *Обогащать словарь за счёт расширения представлений об объектах природы; развивать умение воспроизводить звуковой образ слова, правильно пользоваться речевым дыханием.*
5. *Развивать моторику рук и речевого аппарата.*
6. *Воспитывать у детей интерес к русскому народному фольклору, стимулируя творческие способности детей.*

*Ход образовательной ситуации:*

*В.: Дети, какой сегодня чудесный день! Давайте с ним поздороваемся.*

*Д. и В.:*

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, лёгкий ветерок!*

*Здравствуй, маленький цветок!*

*Здравствуй, утро!*

*Здравствуй, день!*

*Нам здороваться не лень!*

*В.:*

*А теперь мы расскажем, как нас зовут.*

*Проводится д/игра: “Назови своё имя ласково”*

*В. :*

*- Меня зовут Леночка…*

*Дети продолжают игру*

*В.:*

*Сегодня я приглашаю вас в свой домик сказок. Чтобы найти к нему дорогу, нам понадобиться волшебный клубочек.*

*Воспитатель достаёт волшебный клубок.*

*Ты катись, катись, клубок!*

*По дорожке, на мосток.*

*Только сильно не спеши,*

*Путь-дорожку укажи.*

*Детей к сказкам приведи.*

*Давайте мы пойдём за клубочком!*

*(Дети вместе с воспитателем идут за клубочком со словами..)*

*Вместе дружно мы идём,*

*Не спешим, не отстаём!*

*В.: Вот мы и пришли к домику сказок.*

*Проходите в горницу, гости дорогие.*

*Сядем рядком, да поговорим ладком.*

*Дети, вы любите сказки? Я тоже люблю.*

*Проводится д/игра “Моя любимая сказка”*

*В.:*

*-Моя любимая сказка называется “Петушок – золотой гребешок”*

*Дети продолжают игру.*

*В.: В моём домике есть волшебный сундучок, в котором живут сказки. А какие сказки, вы сейчас мне расскажите сами.*

*(Воспитатель достаёт из сундучка иллюстрацию к сказке “Курочка ряба”)*

*-Как называется сказка? Сказка называется…..*

*- Кого вы видите на картинке? На картинке…..*

*- Какое яйцо снесла Курочка Ряба? Курочка Ряба…*

*Кто разбил яйцо? Мышка бежала….*

*(Воспитатель достаёт из сундучка иллюстрацию к сказке “Репка”)*

*-Как называется сказка? Сказка называется…*

*-Кто посадил репку? Посадил….*

*-Какая выросла репка? Выросла…*

*-Кто помог деду репку тянуть? Бабка,…*

*В.:*

*Все вы сказки отгадали, но немножечко устали.*

*А теперь сейчас пойдём, и немного отдохнём.*

*(Воспитатель проводит физминутку)*

*Мы большой построим дом,*

*Заживём все дружно в нём.*

*Звери собираются, двери закрываются.*

*Тук-тук-тук, тук-тук-тук.*

*Кто стучится в гости вдруг?*

*Двери открываются, сказка начинается.*

*В.: А в сундучке осталась ещё одна картинка.*

*(Воспитатель достаёт из сундучка иллюстрацию к сказке “Теремок”)*

*-Как называется сказка? Сказка называется….*

*- Кто в теремочке живёт? Мышка-норушка,…*

*(С названием героя сказки, детям раздаются игрушки: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь)*

*В.: А сейчас мы с вами немного поиграем. Я превращаю вас в героев сказки “Теремок“*

*Проводится игра – драматизация сказки “Теремок”*

*Воспитатель в роли автора:*

*В чистом поле Теремок-теремок,*

*Он не низок, не высок – не высок.*

*-Я серенькая, маленькая, с длинным хвостом. Люблю грызть корки. Кто я, угадай? (Дети отгадывают)*

*-Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?*

*Пи-пи-пи, тишина. В теремочке я одна.*

*И стала мышка в теремочке жить.(ИГРУШКА СТАВИТСЯ В ТЕРЕМОК)*

*Прыгает мимо лягушка-квакушка, увидела теремок и спрашивает:*

*-Кто-кто….*

*-Я-мышка-норушка, а ты кто? Расскажи, какая ты?*

*Лягушка: Я-зелёная, сама маленькая, а глаза большие. Люблю плавать, хорошо прыгаю и громко квакаю. Ква-ква.*

*Мышка: Заходи.(ИГРУШКА СТАВИТСЯ В ТЕРЕМОК)*

*Прыгает мимо заяц…….*

*Я- зайчик-побегайчик. Я зимой белый, а летом серый. У меня длинные уши, короткий хвост. Я люблю грызть морковку и капусту. Я быстро бегаю и живу под кустиком. Пустите меня к себе.*

*Мышка: Заходи. (ИГРУШКА СТАВИТСЯ В ТЕРЕМОК)*

*Бежит мимо лиса….*

*Я-лисичка – сестричка. У меня рыжая, тёплая шубка и длинный пушистый хвост. Я очень люблю кушать глупых курочек и петушков. Пустите меня к себе.*

*Мышка: Заходи. (ИГРУШКА СТАВИТСЯ В ТЕРЕМОК)*

*Идёт мимо волк….*

*Я – волчок – серый бочок. У меня серая, тёплая шуба. Большие и острые зубы. Я быстро бегаю и живу в лесу. Пустите меня к себе.*

*Мышка: Заходи. (ИГРУШКА СТАВИТСЯ В ТЕРЕМОК)*

*Идёт мимо медведь….*

*Я – медведь косолапый. Я очень большой, у меня тёплая шуба. Зимой я сплю в берлоге, а летом ем малину и мёд. Пустите меня к себе.*

*Мышка: Заходи. (ИГРУШКА СТАВИТСЯ В ТЕРЕМОК)*

*Стали звери в теремочке поживать*

*Вместе весело играть и танцевать.*

*Вот и закончилась наша игра.*

*Теперь нам нужно вернуться назад. Но пойдем мы не просто так, а будем рассказывать и показывать всё , что увидим вокруг.*

*Мы шагаем по дорожке 1-2, 1-2*

*Дружно хлопаем в ладоши 1-2, 1-2.*

*Зайка прыгнул на пенёк скок – поскок, скок-поскок.*

*По лесу медведь идёт р-р-р,*

*Это мишка ищет мёд р-р-р.*

*Вышли уточки на луг кря-кря-кря-кря.*

*Полетел весёлый жук ж-ж-ж.*

*Зашептал в воде камыш ш-ш-ш-ш.*

*И опять настала тишь ш-ш-ш-ш.*

*Куда мы ходили в гости? ( К сказкам). Вам понравилось? Что вам понравилось, что мы делали в домике? (ответы детей)*

*Вот и закончилась наша игра, спасибо всем!*