***Конспект НОД по развитию речи
в младшей группе
«Предметы для умывания».***

***«Предметы для умывания».*** ***Цель:***

 Сформировать понятие –предметы для умывания.
***Задачи:***- Закрепить знания об отдельных предметах умывальных принадлежностях (зубная щётка, мыло, полотенце).
- Развивать умение выделять в предмете существенные признаки и по ним формировать понятие «предметы для умывания».
- Обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов: зубная щётка, мягкое полотенце, мыльница, умываться, пушистое, душистое.
- Дать понятие о том, что предметы для умывания нужны человеку для чистоты и опрятности.
- Использование знаний потешек, загадок, стихов.
***Материал используемый с детьми:*** испачканная кукла Катя, предметы для умывания (мыло, мыльница, зубная щётка, полотенце, футляр для зубной щётки, зубная паста), предметы для игры(крем для обуви, щётка для обуви, щётка для одежды).
***Ход:***

***Воспитатель:*** Ребята, кто вспомнит, какие стихи можно рассказать, когда мы умываемся?
***Дети:*** Кран откройся, нос умойся.

***.Воспитатель:*** Когда вы умылись, то у вас стали блестеть глазки, ручки стали чистыми и разрумянились щёчки?
***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** А почему?
***Дети:*** Мы хорошо умылись и вымыли руки.

***Воспитатель:*** Послушайте, кто это плачет? Пойду, открою дверь и посмотрю…
(Воспитатель вносит испачканную куклу Катю)

***Воспитатель:*** Ребята, это Катя. А почему ты плачешь? Расскажи.
***Кукла:*** хотела поиграть, а игрушки почему-то все убежали. Мячи, конструктор, зайчик.

***Воспитатель:*** И ты не знаешь почему?
***Кукла:*** Нет.
(Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Девочка чумазая»)

***Воспитатель:*** Ах ты, девочка,
Чумазая.
Где ты ручки
Так измазала?
Чёрные ладошки,
На локтях дорожки.
***Кукла:*** Я на солнышке лежала,
Руки кверху держала,
Вот они и загорели.

***Воспитатель:*** Ах ты, девочка,
Чумазая.
Где лицо ты
Так измазала?
Кончик носа чёрный,
Будто закопчённый.
***Кукла:*** Я на солнышке лежала,
Нос я кверху держала,
Вот он и загорел.

***Воспитатель:*** Ах ты, девочка,
Чумазая.
Где ты пятки,
Так измазала?
***Кукла:*** Я на солнышке лежала,
Пятки кверху держала,
Вот он и загорел.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы догадались, почему игрушки убежали от куклы Кати?
***Дети:*** Она грязная.

***Воспитатель:*** Правильно, нужно было умываться.
***Кукла:*** Умываться? А как? Чем? Я не знаю.
***Воспитатель:*** Ой, Катя, как стыдно за тебя. Садись и слушай, что надо было тебе сделать,

 Водичка-водичка

Умой моё личико.
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.
***Воспитатель:*** Послушайте, ребята, загадку и отгадка появится перед вами.
Вафельное и полосатое,
Гладкое и лохматое.
Всегда под рукою.
Что это такое?
***Дети:*** Полотенце.
***Воспитатель:*** Потрогайте полотенце. Какое оно?
***Дети:*** Мягкое, пушистое, махровое, красивое, тёплое…
***Воспитатель:*** Послушайте другую загадку.
Костяная спинка,
Жёсткая щетинка.
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит?
***Дети:*** Зубная щётка.
***Воспитатель:*** Кто хочет рассказать про зубную щётку? Как ты держишь зубную щётку?
Дети: За ручку.

***Воспитатель:*** А это что у зубной щётки?
***Дети:*** Волоски.
***Воспитатель:*** Потрогайте, какие они?
***Дети:*** Жёсткие, густые.
***Воспитатель:*** А какого цвета эта щётка? А дома, у вас, какого цвета зубные щётки? (ответы детей) Послушайте ещё одну загадку.
Кусочек розовый душистый
Потри его и будешь чистым.
***Дети:*** Мыло.
***Воспитатель:*** Расскажите, какое мыло?
***Дети:*** Мыло вкусно пахнет. Мыло гладкое, а если его потереть, то оно мылится.
***Воспитатель:*** Ребята, мыло, полотенце, зубная щётка разные, непохожие друг на друга предметы. А для чего они все нужны?
***Дети:*** Зубной щёткой чистят зубы, мылом моем руки и лицо.
***Воспитатель:*** Покажите Маше, как вы моете руки. Правильно, мы моем руки круговыми движениями.
***Кукла:*** А зачем нужно полотенце?
***Дети***: Полотенцем вытираем руки, лицо, тело.
***Воспитатель:*** Предметы, которые нужны нам для умывания называются предметы для умывания. Сейчас мы поиграем в игру и узнаем, запомнила ли Катя, что такое умывальные принадлежности. Посмотри, Катя, на столе лежат разные вещи- выбери предметы для умывания.
*Кукла:* Вот зубная паста (берёт крем для обуви).
***Воспитатель:*** Катя, ты ошиблась. Это крем для обуви, им чистят обувь. Если ты почистишь им зубы, то зубы будут чёрными. Подумай ещё.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте поможем Маше. Покажите Маше предметы для умывания (дети выбирают и показывают умывальные принадлежности).
***Кукла:*** Я всё поняла. В мыльницу кладут мыло, полотенцем вытирают лицо и руки, а зубной щёткой чистят зубы.
***Воспитатель:*** Молодцы, послушайте отрывок из стихотворения:
Да здравствует мыло душистое!

И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок.
Ребята, как вы думаете, теперь к Кате вернуться игрушки?
***Дети:*** Да! Катя научилась умываться и чистить зубы. Катя чистая и хорошая.
(можно ещё провести игру: воспитатель называет разные предметы- если это умывальные принадлежности, то нужно хлопнуть в ладоши, если нет- не хлопать).
***Воспитатель:*** А завтра, мы прочитаем Кате сказку про мальчика, который не любил мыться и что с ним приключилось.

***Список использованной литературы:***

1. А. Барто «Девочка чумазая»
2. К. Чуковский «Мойдодыр»

***Составила воспитатель: Финютина Л.М.(с использованием сети интернет)***