***Конспект НОД по развитию речи  
в младшей группе  
«Предметы для умывания».***

***«Предметы для умывания».*** ***Цель:***

Сформировать понятие –предметы для умывания.  
***Задачи:***- Закрепить знания об отдельных предметах умывальных принадлежностях (зубная щётка, мыло, полотенце).  
- Развивать умение выделять в предмете существенные признаки и по ним формировать понятие «предметы для умывания».   
- Обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов: зубная щётка, мягкое полотенце, мыльница, умываться, пушистое, душистое.  
- Дать понятие о том, что предметы для умывания нужны человеку для чистоты и опрятности.  
- Использование знаний потешек, загадок, стихов.  
***Материал используемый с детьми:*** испачканная кукла Катя, предметы для умывания (мыло, мыльница, зубная щётка, полотенце, футляр для зубной щётки, зубная паста), предметы для игры(крем для обуви, щётка для обуви, щётка для одежды).  
***Ход:***  
  
***Воспитатель:*** Ребята, кто вспомнит, какие стихи можно рассказать, когда мы умываемся?  
***Дети:*** Кран откройся, нос умойся.

***.Воспитатель:*** Когда вы умылись, то у вас стали блестеть глазки, ручки стали чистыми и разрумянились щёчки?  
***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** А почему?  
***Дети:*** Мы хорошо умылись и вымыли руки.

***Воспитатель:*** Послушайте, кто это плачет? Пойду, открою дверь и посмотрю…  
(Воспитатель вносит испачканную куклу Катю)

***Воспитатель:*** Ребята, это Катя. А почему ты плачешь? Расскажи.  
***Кукла:*** хотела поиграть, а игрушки почему-то все убежали. Мячи, конструктор, зайчик.

***Воспитатель:*** И ты не знаешь почему?  
***Кукла:*** Нет.  
(Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Девочка чумазая»)

***Воспитатель:*** Ах ты, девочка,  
Чумазая.  
Где ты ручки  
Так измазала?  
Чёрные ладошки,  
На локтях дорожки.  
***Кукла:*** Я на солнышке лежала,  
Руки кверху держала,  
Вот они и загорели.

***Воспитатель:*** Ах ты, девочка,  
Чумазая.  
Где лицо ты   
Так измазала?  
Кончик носа чёрный,   
Будто закопчённый.  
***Кукла:*** Я на солнышке лежала,  
Нос я кверху держала,  
Вот он и загорел.

***Воспитатель:*** Ах ты, девочка,   
Чумазая.  
Где ты пятки,  
Так измазала?  
***Кукла:*** Я на солнышке лежала,  
Пятки кверху держала,  
Вот он и загорел.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы догадались, почему игрушки убежали от куклы Кати?  
***Дети:*** Она грязная.

***Воспитатель:*** Правильно, нужно было умываться.  
***Кукла:*** Умываться? А как? Чем? Я не знаю.  
***Воспитатель:*** Ой, Катя, как стыдно за тебя. Садись и слушай, что надо было тебе сделать,

Водичка-водичка

Умой моё личико.   
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки горели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.  
***Воспитатель:*** Послушайте, ребята, загадку и отгадка появится перед вами.  
Вафельное и полосатое,  
Гладкое и лохматое.  
Всегда под рукою.  
Что это такое?  
***Дети:*** Полотенце.  
***Воспитатель:*** Потрогайте полотенце. Какое оно?  
***Дети:*** Мягкое, пушистое, махровое, красивое, тёплое…  
***Воспитатель:*** Послушайте другую загадку.  
Костяная спинка,  
Жёсткая щетинка.  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит?  
***Дети:*** Зубная щётка.  
***Воспитатель:*** Кто хочет рассказать про зубную щётку? Как ты держишь зубную щётку?  
Дети: За ручку.  
  
  
***Воспитатель:*** А это что у зубной щётки?  
***Дети:*** Волоски.  
***Воспитатель:*** Потрогайте, какие они?  
***Дети:*** Жёсткие, густые.  
***Воспитатель:*** А какого цвета эта щётка? А дома, у вас, какого цвета зубные щётки? (ответы детей) Послушайте ещё одну загадку.  
Кусочек розовый душистый  
Потри его и будешь чистым.  
***Дети:*** Мыло.  
***Воспитатель:*** Расскажите, какое мыло?  
***Дети:*** Мыло вкусно пахнет. Мыло гладкое, а если его потереть, то оно мылится.  
***Воспитатель:*** Ребята, мыло, полотенце, зубная щётка разные, непохожие друг на друга предметы. А для чего они все нужны?  
***Дети:*** Зубной щёткой чистят зубы, мылом моем руки и лицо.  
***Воспитатель:*** Покажите Маше, как вы моете руки. Правильно, мы моем руки круговыми движениями.  
***Кукла:*** А зачем нужно полотенце?  
***Дети***: Полотенцем вытираем руки, лицо, тело.   
***Воспитатель:*** Предметы, которые нужны нам для умывания называются предметы для умывания. Сейчас мы поиграем в игру и узнаем, запомнила ли Катя, что такое умывальные принадлежности. Посмотри, Катя, на столе лежат разные вещи- выбери предметы для умывания.  
*Кукла:* Вот зубная паста (берёт крем для обуви).  
***Воспитатель:*** Катя, ты ошиблась. Это крем для обуви, им чистят обувь. Если ты почистишь им зубы, то зубы будут чёрными. Подумай ещё.  
  
***Воспитатель:*** Ребята, давайте поможем Маше. Покажите Маше предметы для умывания (дети выбирают и показывают умывальные принадлежности).  
***Кукла:*** Я всё поняла. В мыльницу кладут мыло, полотенцем вытирают лицо и руки, а зубной щёткой чистят зубы.  
***Воспитатель:*** Молодцы, послушайте отрывок из стихотворения:  
Да здравствует мыло душистое!

И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок.  
Ребята, как вы думаете, теперь к Кате вернуться игрушки?  
***Дети:*** Да! Катя научилась умываться и чистить зубы. Катя чистая и хорошая.  
(можно ещё провести игру: воспитатель называет разные предметы- если это умывальные принадлежности, то нужно хлопнуть в ладоши, если нет- не хлопать).  
***Воспитатель:*** А завтра, мы прочитаем Кате сказку про мальчика, который не любил мыться и что с ним приключилось.  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
***Список использованной литературы:***  
  
1. А. Барто «Девочка чумазая»  
2. К. Чуковский «Мойдодыр»

***Составила воспитатель: Финютина Л.М.(с использованием сети интернет)***