# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №347 «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»

# Открытое занятие

Тема: « КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

# Название: «Как мы помогли Бабе-Яге.»

Привела:

Воспитатель

Калинина Л.Г

Нижний Новгород

**Задачи.**

1. **Образовательные.** 
   1. Формировать у детей представление о необходимости помогать растениям и ухаживать за ними.
   2. Устанавливать связь между особенностями листьев и способами удаления с них пыли.
   3. Закрепление умения узнавать, называть комнатные растения. Продолжать осваивать некоторые трудовые умения (посадка лука).
2. **Развивающие.**
   1. Развивать у детей представление об основных потребностях растений (влага, тепло, свет) ,стремление пожалеть растение, действенно ему помочь .
   2. Развивать умение устанавливать связь между состоянием растения и его потребностью во влаге.
3. **Воспитательные.**
   1. Воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним.

**Предварительная работа.**

1. Наблюдения за растениями в уголке природы ( внешний вид, строение).
2. Графические модели» Строение растений», »Потребности растений».
3. Серия опытов на выявление потребностей растений во влаге , свете, тепле.
4. Наблюдение за трудом воспитателей по поливу растений.

**Методы и приемы.**

Сюрпризный момент.

Беседа воспитателя с детьми .

Создание проблемной ситуации.

Описание ( с помощью воспитателя; самостоятельно.

П \ и «Бабка -Ежка»

Прямые вопросы

Вопросы поискового характера

Д \ и» Найди и составь картинку»

**Материал:**

Комнатные растения (фикус , аспедистра, герань, бегония пятнистая, бегония вечно -цветущая), Карты-схемы для описания растений, Кукла Баба-Яга, Цветок с чуть увядшими листьями, Лейки, Фартуки, Палочки для рыхления, Пульверизатор, Тряпочки для протирания пыли, Лук, Банки с землей.

**Обогащение словаря**

Опрыскивание, Пульверизатор.

**Ход занятия.**

**В -ль.** Сегодня мы поговорим о комнатных растениях.

Раздается стук в дверь.

**В – ль** .Кто-то еще в гости пришел.(Возвращается -на руке кукла Бабы – Яги.)

**Б – Я.** Здоровается со всеми :»:Здрасте всем.»

**В - ль**: Откуда ты к нам прибыла?

**Б - Я**.Вестимо откуда- из леса. Слышала я что ребята у вас ну все-все знают.

Решила у них уму-разуму поучиться.

**В - ль.** А что - бы ты хотела узнать, чему научиться.

**Б - Я.**Да у меня в избушке вот такие - же деревья растут ,да только они у меня что-то плохо растут ,некоторые вянут, а почему- понять не могу.

**В - ль.** Ты прежде всего сядь ,успокойся. Мы постараемся тебе помочь.

(Усаживает Б-Я.)

**В - ль.** Ребята ,Б- Я сказала ,что у нас здесь на подоконнике деревья растут. Разве это деревья?

**Дети**  .Это комнатные растения.

**В - ль .**Давайте Б- Я про них расскажем.

На столах по одному стоят растения.

Дети с помощью карт - схем рассказывают о них.(Внешний вид, что им нужно для роста).

**В – ль Б -Я**, запомни :растениям нужен свет, тепло и вода.

**Б – Я.** Вот какие молодцы , умницы – разумницы. Да, у вас растения красивые.

А почему у меня они не растут? (показывает на свое растение).

**В - ль** вместе с детьми и с Б - -Я рассматривают горшок с цветком.

**В - ль** спрашивает детей : » Как вы думаете ,растению хорошо или нет? Почему?

(Щупают землю - -она сухая) Что надо сделать? (Поливают водой).

**Б – Я**.Ой- ой, премудростей то сколько ,неужели вы все это запомнили? Сейчас проверим, узнаете - ли вы ваши растения по листочкам .Я тут для вас хитрую игру придумала.

Д \ и “Найди и составь картинку»

**Б - Я .**Молодцы ,а теперь побегаем немного, косточки разомнем!

П \ и «Бабка- Ежка»

**Б-Я** .(после игры)Ой ,апчхи !Никак заболела .Да нет! Это мы набегали, напрыгали, пыль подняли .Батюшки, везде пыль ,даже на листочках. Ну и пусть! У меня дома тоже растения все в пыли. Я ее не вытираю ,а зачем?

**В –ль.** вместе с детьми объясняет ,что пыль вредна и для людей ,и для растений.

Растения дышат листочками, пыль им мешает,

**Б – Я** .А что же делать?

**В - ль и дети**: Пыль надо с листочков стереть влажной тряпочкой.

Дети одевают фартуки, начинают протирать пыль с листьев, в – ль обращает внимание ,что дети держат листочки бережно, нежно.

**Б – я** обращает внимание на цветок (бегония вечноцветущая), на нем много маленьких листьев ,как поступить в этом случае?

**В – ль**. показывает пульверизатор.

**Б – Я .** А это что за пушка? В – ль объясняет , что это пульверизатор. Если у растения много маленьких листьев, их тряпочкой протирать трудно ,вот их и опрыскивают водой .Вода смоет пыль (под горшок с растением надо положить клеенку).

**Б – я** .Вот здорово !Я теперь в лесу буду самая умная.

А я вас все спросить хочу :вы что же меня совсем-совсем не боитесь ?Ну и правильно. Это я только в сказках страшная .Ну-ка, покажите ,какая я страшная?

(Рычат, топают ногами.) Красивая я?

**В – ль**. Нет! Все страшное и злое некрасивое. Тебе надо чаще улыбаться: улыбнешься и сразу станешь красавицей. Посмотри на наших ребят: глаза добрые, на лице улыбка .Улыбнись им!

**В – ль.** обращает внимание на зубы Б- Я .

**Б – Я** .Ой, прямо беда !Все зубы повыпадали .Наверное ,витаминов не хватает

Надо бы лучок зелененький есть, да он у меня не растет совсем.

**В – ль** предлагает посадить лук для Б – Я.

Поливают землю в баночках, сажают лук, ставят на подоконник, чтобы ему было светло. »Расти лучок , набирайся силушки»

**Б – Я** благодарит детей и просит напомнить ей , чему она у них научилась.

Дети также напоминают ,что к растениям надо относиться бережно, ухаживать за ними.