Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Комбинированного вида ДС №14

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие»

На тему « Как мы следы зимы искали» для детей старшей группы

Составила: Шарифуллина А.А

Воспитатель

Челябинск 2014 г

Цель: обогащать представления детей о времени года – зиме, о явлениях природы, которые происходят в этот период.

Задачи:

 -Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы.

-Активизировать словарь по теме «Зима».

-Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку.

-Развивать навыки общения и речь.

-Расширить представления детей о зимовке диких животных наших лесов. Учить устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.

-Уточнить особенности следов у животных

 -Воспитывать любовь к птицам, желание им помогать в зимних условиях.

-Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к аппликации

**Приоритетные образовательные области: познавательно развитие, речевое развитие**

**Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие**

Словарная работа: стужа, вьюга, метель, пурга, иней, изморозь.

Предварительная работа; Чтение рассказов о зиме, слушание аудиозаписей с зимними звуками, рассматривание зимних пейзажей, разучивание физминуток «Снегири», « Художник невидимка»

 Методы: словесные, наглядные, игровые, практические

Материал: дидактическая игра «Где чей след?», презентация к игре, аудиодиск «Зимние звуки», шаблоны снегирей, гуашь, пластилин красного цвета, салфетки, салфеточки, клеёнки, кисти ,клей.

**Ход образовательной деятельности**.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята а кто из вас знает какое сейчас время года( ответы детей)

Воспитатель: А почему вы так думаете? (ответы детей)

Воспитатель: Ходит зима по горам, по долинам, ходит в больших, мягких валенках, ступает тихо, не слышно. Ребята мы сегодня отправимся путешествовать в зимний лес. Но для начала отгадайте мои загадки.

**Отгадывание загадок по тематике:**

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал... (снег)

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой... (снежинки)

Подышал он на окно —

Вмиг покрылось льдом оно.

Даже веточки берез

Инеем укрыл... (мороз)

Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это — зимние... (метели)

 Свяжет бабушка их внучке,

Чтоб зимой не мерзли ручки.

Сохранят тепло сестрички —

Шерстяные... (рукавички)

Воспитатель: Молодцы, а сейчас мы наденем валенки, шапки, шубки, застегнем их на все пуговички, завяжем шарфы и обязательно наденем рукавички. (Дети, подражая воспитателю, имитируют движения.)

Воспитатель: Теперь мы все одеты, и можно идти на улицу.

2.Основная часть

Воспитатель: Покружились, покружились и в зимнем лесу очутились! Вот мы и в лесу. Посмотрите, как красиво кругом! Ребята, а какими словами можно описать зиму?(дети подбирают слова)Пока мы с вами говорили о зимушке, вокруг появились какие то странные следы, интересно чьи же они? Ребята, а давайте попробуем угадать кому принадлежат эти следы(д/и «Угадай чей след»)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ну а теперь проверим как вы справились с заданием. Сейчас посмотрим на экран и узнаем правильно ли мы угадали следы (дети смотрят на экран и проверяют правильность выполненного задания). Ребята, а мороз ведь тоже оставляет свои следы в лесу и в городе, его еще называют художником невидимкой. Вспомним физминутку «Художник –невидимка».

Воспитатель: Ребята прислушайтесь как много разных звуков в зимнем лесу, я предлагаю вам угадать их. Согласны?(дети угадывают звуки, обсуждают) Воспитатель: Ребята пока мы с вами слушали звуки зимнего леса мимо пролетела одна очень красивая птичка , но чтобы узнать какая нужно отгадать нам загадку: Что за птица, что за диво,

Как фонарик на снегу,

И всегда она красива,

Словно ягода в лесу!

Ответ: Снегирь

- Посмотрим на экран и узнаем правильно ли мы угадали (смотрят на экран и проверяют правильность выполненного задания) . Я предлагаю вам тоже превратиться в снегирей:

Как на ветках посмотри

В красных майках снегири,

Распушили перышки

Греются на солнышке.

Головой вертят ,улететь хотят!

Кыш, кыш, кыш улетели за метелью, улетели!

Воспитатель: Нашему снегирю скучно одному, давайте все вместе своими руками смастерим ему друзей, посмотрите у меня есть бумажные снегири, но у них чего то не хватает?(ответы детей).

Дети самостоятельно выбирают материал с помощью которого они будут закрашивать грудки снегирям, приступают к работе.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите как много красивых снегирей у вас получилось. Мы возьмем их и посадим на веточку рябины.

Итог занятия.