Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие»

« Как мы следы зимы искали»

Старший дошкольный возраст

Интеграция образовательных областей

  Дидактическая цель: обогащать представления детей о зимней природе средствами интеграции познавательной, изобразительной, речевой деятельности.

Предварительная работа; Чтение рассказов о зиме, слушание аудиозаписей с зимними звуками, рассматривание зимних пейзажей, разучивание физминуток «Снегири», « Художник невидимка»

Задачи:

 -Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы.

-Активизировать словарь по теме «Зима».

-Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку.

-Развивать навыки общения и речь.

-Расширить представления детей о зимовке диких животных наших лесов. Учить устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.

-Уточнить особенности следов у животных

 -Воспитывать любовь к птицам, желание им помогать в зимних условиях.

-Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

 Методы: словесные, наглядные, игровые, практические

Материал: дидактическая игра «Где чей след?», презентация к игре , аудиодиск «Зимние звуки», шаблоны снегирей, гуашь, пластилин красного цвета, салфетки, салфеточки, клеёнки, кисти ,клей.

 **Ход образовательной деятельности**.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята а кто из вас знает какое сейчас время года

Дети: Зима

Воспитатель; А почему вы так думаете?

Воспитатель: Ходит зима по горам, по долинам, ходит в больших, мягких валенках, ступает тихо, не слышно. Ребята мы сегодня отправимся путешествовать в зимний лес. Но для начала отгадайте мои загадки.

**Отгадывание зимних загадок**.

 Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал... (снег)

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой... (снежинки)

Подышал он на окно —

Вмиг покрылось льдом оно.

Даже веточки берез

Инеем укрыл... (мороз)

Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это — зимние... (метели)

 Свяжет бабушка их внучке,

Чтоб зимой не мерзли ручки.

Сохранят тепло сестрички —

Шерстяные... (рукавички)

-Молодцы, а сейчас мы наденем валенки, шапки, шубки, застегнем их на все пуговички, завяжем шарфы и обязательно наденем рукавички. (Дети, подражая воспитателю, имитируют движения.)

– Теперь мы все одеты, и можно идти на улицу.

Основная часть

Воспитатель: Покружились, покружились и в зимнем лесу очутились! Вот мы и в лесу. Посмотрите, как красиво кругом! Ребята, а какими словами можно описать зиму?(дети подбирают слова). Ребята пока мы с вами говорили о зимушке, вокруг появились какие то странные следы

 интересно чьи же они? Ребята, а давайте попробуем угадать кому принадлежат эти следы(д/и «Угадай чей след»)

-Какие вы молодцы, ну а теперь проверим как вы справились с заданием. Сейчас на экране мы узнаем правильно ли мы распределили следы (дети смотрят на экран и проверяют правильность выполненного задания. Ребята, а мороз ведь тоже оставляет свои следы в лесу и в городе, его еще называют художником невидимкой. Вспомним физминутку «Художник –невидимка».

- Ребята прислушайтесь как много разных звуков в зимнем лесу, я предлагаю вам угадать их. Согласны?(Включается аудиозапись с зимними звуками)дети угадывают.

- Ребята пока мы с вами слушали звуки зимнего леса мимо пролетела одна очень красивая птичка , но чтобы узнать какая нужно отгадать нам загадку:
Что за птица, что за диво,

Как фонарик на снегу,

И всегда она красива,

Словно ягода в лесу!

Ответ: Снегирь

- Посмотрим на экран и узнаем правильно ли мы угадали(смотрят на экран и проверяют правильность выполненного задания)

А я предлагаю вам тоже превратиться в снегирей

Физминутка
Как на ветках посмотри

В красных майках снегири,

Распушили перышки

Греются на солнышке.

Головой вертят ,улететь хотят!

Кыш, кыш, кыш улетели за метелью, улетели!

Нашему снегирю скучно одному, давайте все вместе своими руками смастерим ему друзей, посмотрите у меня есть бумажные снегири, но у них чего то не хватает.(Дети выбирают по желанию материал с помощью которого будут оформлять грудку снегирям)