**НОД «П» ознакомление с окружающим**

**«Поздняя осень»**

( вторая младшая группа)

**Цели:**

-закреплять знания и представления детей об осени. Продолжать знакомить детей с характерными признаками поздней осени. Формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи: холодает, часто идёт дождь, листья желтеют и опадают, птицы улетели в тёплые края, спрятались насекомые. Иногда бывает снег, иней, лёд на лужах. - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

-Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе, развитие речевого дыхания, выразительности, координации движений, слухового внимания, обогащать словарный запас. Развивать диалогическую форму речи, активизировать понятия «листопад», «разноцветный».

-Закрепить знания детей о цвете, уточнить понятия "один-много";

-Продолжать учить отделять от целого куска пластилина части нужного размера и соблюдать пропорции при лепке предмета, закрепить технику лепки листьев, умение прикреплять их на веточки, образуя дерево, развитие мелкой моторики рук. Развивать внимание, воображение, творческие способности, познавательную активность

- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить замысел до конца; бережное отношение к окружающей среде; умение работать в коллективе.

**Интеграция:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура», «Художественное творчество» (лепка), «Художественное чтение», «Музыка», «Здоровье»

Способы: игровая ситуация, рассматривание, беседа, пояснение, показ, помощь, рефлексия, анализ.

Средства: деревья, корзина, разноцветные листья, письмо Осени, пластилин, веточки, клеёнки, макет осеннего леса, иллюстрации осени.

**Предварительная работа:**

чтение стихов: А. Толстого «Осень», И. Бунин «Осень» , А.С. Пушкин «Унылая пора!» ,М. Алимбаев «Приметы осени»; разучивание песен: «Листопад» , «Осенняя песня», «песенка паровоза». Рассматривание картин и иллюстраций об осени. Рассматривание детских работ, нарисованных за осенний период, на темы: "Радостная осень", "Осенний лес", "Дары осени", "Листопад". Наблюдения на прогулке, сбор гербария. Экологические занятия и игры по теме "Осень".

-

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

***Утренний круг.***

«День добрый, день добрый, Слова эти мы говорим, День добрый, день добрый, Всем друзьям эти слова повторим».

Сегодня вместе с паровозиком мы поедем путешествовать . Давайте сделаем скорее паровозик. Звучит музыка и гудок. Отправляемся в путь. Ту-ту!

***Игра "Паровозик"***

Звучит музыка, дети вцепляются друг за друга- они вагончики, а воспитатель-паровоз. Звучит гудок, и поезд отправляется в путь со словами- поехали. Чух-чух-чух. (*Дети поют, звучит музыка*). Загудел паровозИ вагончики повез. "Ча-ча, чу-чу, Далеко я укачу! "

-Вот мы и приехали. Посмотрите, что мы здесь видим? *(деревья разные, листья опавшие лежат).*

-Дети, почему опадают листья с деревьев? *(Ответы детей).*

-Воспитатель: да. Наступила осень, подул сильный ветер, стало холодно, идёт дождь, листья желтеют и опадают. - Сколько листочков упало на землю? *(много).*

- Воспитатель: много листьев осенью падают на землю. А как это явление называют? *(Листопад)*

-Правильно. А что это лежит под деревом? *(корзина).*

-А как вы думаете, кто здесь такую красивую корзину оставил? *(ответы детей)*

-А мы сейчас это узнаем, если отгадаем загадку: « Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья».*(Осень)*

-Правильно, корзину оставила Осень-очень красивое время года. Сегодня мы с вами поговорим об удивительном времени года — осени. А как вы считаете, чем она удивительна? *(красотой, богатым урожаем)*

-Да, действительно она удивительна своей способностью преображать природу!

- Что изменилось в природе с приходом осени?

-Дети: Стало холоднее, часто идут дожди, падают листья с деревьев, на огородах собрали урожай овощей и фруктов, непогода, желтеет и вянет трава, птицы к югу полетели, насекомые спрятались.Ночи стали длиннее, а дни - короче.

Дети, а что делают люди в это время года на своих огородах? *(Люди собирают урожай овощей, фруктов)*. Правильно, собирают урожай и заготавливают на зиму.

*Вос-ль:* дети, а какая осень бывает? Когда листья жёлтые, светит солнышко, ещё не очень холодно, птицы ещё не улетели в тёплые края? - *Дети:* золотая или ранняя. -Правильно. А сейчас какая осень? *(поздняя).*

-А почему вы так решили?*(потому что на улице холодно, часто идут дожди, птицы улетели, насекомые спрятались, на деревьях нет листьев, на лужах иногда бывает лёд, на траве – иней)*

-Как ещё позднюю осень называют? *(серебряной).*

-Дети, а вы знаете стихи про эту удивительную осень? (*Да)*

***Чтение стихов.***

1.Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты.

Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит.

2.Солнышко усталое, Скупо греешь ты. Желтые, да алые кружатся листы.

В шелесте, да в шорохе наш осенний сад. На дорожках ворохи пестрые лежат..

-Ребята, а давайте посмотрим, что в корзине находится? *(листья).*Сколько листьев в корзине? *(много)*  Возьмите все по два листочка. Ваня, сколько у тебя листочков? *(2)* А у тебя, Даша? *(2)* Правильно, у вас у всех по два листочка. А скажите, какого цвета листья у вас в руках? (желтого, красного, зеленого) Они все разного цвета. А как одним словом можно назвать листья, если они разного цвета? Правильно, разноцветные.

-Дети, почему опадают листья с деревьев? *(Ответы детей)* -Да. Наступила осень, подул сильный ветер, стало холодно, идёт дождь, листья желтеют и опадают. Сколько листочков упало на землю? ( *Много)* - Много листьев осенью падает на землю. Настоящий листопад. А сейчас листья падают?

-Нет, потому что поздняя осень. Все листья опали.

***Физкультминутка.***

*Игра:* "Мы - осенние листочки".

Мы - листочки, мы листочки. Мы - осенние листочки, Мы на веточках сидели, Ветер дунул, полетели. Мы летали, мы летали, А потом летать устали! И на землю сели.

*( дети стоят кружком с листочками в руках, разбегаются, бегают на носочках, помахивают листочками, приседают на корточках, поднимая листочки над головой).*

-Давайте все листочки положим около деревьев*.( кладут).*

-Дети, а в корзине что-то ещё есть. Давайте посмотрим. *(Достаёт письмо).* Это письмо от Осени. Я сейчас вам его прочитаю.

« Дорогие ребята! Я так радовалась, когда вы гуляли и любовались осенними деревьями, играли с моими листиками. Но ведь сейчас поздняя осень и я совсем скоро должна с вами попрощаться. Поэтому мне очень грустно. Я расстроена, потому что иногда уже выпадает снег и на земле бывает иней. Стало прохладно, пасмурно. А мне хотелось бы ещё немного полюбоваться красотой осенней природы, шелестом листьев под ногами. Кто мне поможет?». - Дети, давайте мы ей поможем? ( *ответы детей*). Мы сделаем на память Осени красивый осенний лес. Для этого нам надо вернуться в детский сад. Поехали на нашем паровозе. (дети вцепляются и едут в детский сад). Загудел паровоз И вагончики повез. "Ча- ча, чу-чу, Далеко я укачу! "

Проходите за столы. *(Дети садятся за столы, на которых лежат небольшие веточки и пластилин (зелёный, жёлтый, красный, оранжевый, коричневый)).*

***Лепка осеннего дерева.***

Воспитатель предлагает детям сделать осенний лес. Дети выбирают веточки, а из жёлтого, зелёного, красного и оранжевого пластилина раскатывают тонкие колбаски, нарезают их на кусочки, скатывают из них маленькие шарики, придают им форму листиков и распределяют на веточках.

- Эта веточка и есть наше дерево. Каждый из вас поставит своё дерево на поднос, украшенный, листиками, грибочками, жучками, мхом*. (Помогаю закрепить в пластилин деревья, и макет леса готов).*

***Рефлексия***- Ребята, мне ваши работы очень понравились. А вам они нравятся? Почему?*(ответы детей)* ). Какое у вас было настроение, когда вы лепили? (радостное, потому что лепили золотую осень, раннюю.)

- Все работы получились разные, весёлые и грустные, яркие, красочные, аккуратные. - Вы все молодцы! Осень не зря трудилась, вы видели осенний наряд природы и запомнили его. Теперь мы ей позвоним, она придёт и заберёт на память наш осенний лес. Я уверенна, что он ей очень понравится, и ей будет не грустно уходить.